

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA



AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2024

DOCUMENTO ELABORADO PELA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA),
ATENDENDO ÀS EXIGÊNCIAS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO
SUPERIOR (SINAES), INSTITUÍDO PELA LEI Nº 10.861, DE 14 DE ABRIL DE 2004.

ROLÂNDIA/PR
2024

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2024

REALIZADA PELOS:

DOCENTES,

DISCENTES E

FUNCIONÁRIOS

ROLÂNDIA/PR
2024

RELATÓRIO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO - CPA

1. DADOS DA CONSTITUIÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)	
Nome	Segmento que apresenta
Rennan Herbert Mustafá	Corpo Docente - Coordenador da CPA
Isaac José Altino	Corpo Docente
Daniel Soares Turozi de Oliveira	Corpo Discente
Leandro Martins	Corpo Discente
Wesley Ferraz Alves da Silva	Corpo Técnico-Administrativo
Carolina Carvalho da Silva	Corpo Técnico-Administrativo
Helder Miranda de Paiva	Sociedade Civil Organizada
Luiz Eduardo Gazzi	Sociedade Civil Organizada

Ato de designação da CPA:

Portaria n.º 014, de 31 de dezembro de 2022, designada pela Diretoria da Faculdade Paranaense (FACCAR).

Período de mandato da CPA:

02 (dois) anos, podendo ser renovado nos termos do Regimento Interno da CPA.

2. CARACTERIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR

Sob a perspectiva organizacional, a Faculdade Paranaense (FACCAR) é uma entidade privada de ensino superior, dedicada ao desenvolvimento científico e à formação de profissionais qualificados, alinhada às necessidades da sociedade e ao bem comum.

A FACCAR orienta suas ações e metodologias com base na contemporaneidade, entendendo o conhecimento humano não apenas como um processo, mas como um produto em constante evolução. Seu propósito é oferecer uma educação que abranja as múltiplas dimensões da experiência humana, capacitando o aluno a lidar com o vasto universo de informações e a buscar, de maneira contínua, a excelência no ensino superior. Essa abordagem reflete a compreensão de que o dogma e a prática estão interligados, e que o generalismo é uma premissa fundamental para a especialização.

Nesse contexto, constata-se que a graduação oferecida pela FACCAR visa não apenas um ensino de alto nível, mas também o aprimoramento do capital humano, promovendo, conseqüentemente, o desenvolvimento integral da comunidade na qual o aluno está inserido.

3. ABRANGÊNCIA

A FACCAR está localizada na região norte do Estado do Paraná, ao longo do eixo rodoviário da BR-369, conhecido como "Metrópole do Norte do Paraná – Metronor". Essa denominação, atribuída pelos órgãos públicos estaduais, refere-se ao conjunto de municípios situados nas proximidades de Londrina e Maringá, que, em um raio de 100 quilômetros, concentra mais de vinte instituições de ensino, tanto públicas quanto privadas, oferecendo cursos nas áreas socioeconômica, tecnológica e de ciências humanas.

4. CURSOS

Em 2024, a FACCAR mantém o curso de Direito e inaugurou o curso de Psicologia, ambos oferecidos na modalidade presencial. O curso de Direito conta

com cinco turmas e um total de 99 alunos matriculados. Já o curso de Psicologia possui uma turma de primeiro ano, com 35 alunos inscritos.

5. METODOLOGIA DA AUTOAVALIAÇÃO

A metodologia para a coleta de dados é desencadeada mediante estratégias que contemplam a diversidade das dimensões a serem avaliadas. Dessa forma, para as dimensões relacionadas: ensino, recursos humanos, recursos materiais, gestão acadêmica e administrativa, são utilizados diferentes instrumentos que, em suas perguntas abarcam campos de investigação das várias dimensões citadas.

Está presente, também, a preocupação com a qualidade da operacionalização da avaliação ao coletar e selecionar os dados, elaborar e divulgar os resultados obtidos. Sendo assim, faz-se presente instrumentos de avaliação que utilizem o meio computacional desde a coleta de dados até a análise e a divulgação dos resultados, como também instrumentos impressos em papel.

No entanto, no período em questão, a Instituição passou por um processo de reestruturação sistêmica, com foco na modernização e aprimoramento dos procedimentos internos. Durante esse processo, ajustes foram necessários para garantir a integração eficiente das ferramentas institucionais, o que impactou a execução de algumas etapas da autoavaliação.

Ainda assim, foram mantidos os canais de participação da comunidade externa, com a disponibilização de acesso presencial na Instituição e por meio do sistema interno. Contudo, diante de fatores diversos, o número de participantes não atingiu o mínimo necessário para consolidar a avaliação externa dentro dos parâmetros estabelecidos.

A Instituição reafirma seu compromisso com a melhoria contínua e a valorização dos processos avaliativos, assegurando que as adequações realizadas contribuirão para maior efetividade nas próximas edições.

6. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELA CPA DURANTE O ANO DE 2024

Para um melhor entendimento do desenvolvimento das ações da CPA em 2024, optou-se por examinar os requisitos da autoavaliação. A autoavaliação ou avaliação interna, conforme preconiza o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), deve observar cinco requisitos ou condições fundamentais, nas etapas da autoavaliação, levantamento de dados, informações e à divulgação dos resultados. Para 2024 as ações da CPA obedeceram ao cronograma a seguir:

 FACCAR FACULDADE PARANAENSE	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO
1ª ETAPA: PREPARAÇÃO	X	X	X	X	X							
Sensibilização	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Elaboração do projeto de autoavaliação			X	X	X							
2ª ETAPA: DESENVOLVIMENTO						X	X	X	X			
Ações						X	X	X				
Levantamento de dados e informações								X	X			
Análise de informações									X			
3ª ETAPA: CONSOLIDAÇÃO									X	X	X	X
Relatório									X	X	X	
Divulgação										X	X	
Relatório crítico												X

7. LEVANTAMENTO DAS 10 DIMENSÕES

De acordo com os questionários de avaliação, propostos e utilizados pela CPA, para a coleta de dados da Instituição, pode-se realizar um estudo comparativo entre estas questões constantes nos questionários e as 10 dimensões preconizadas pelo MEC, como segue:

AS QUESTÕES INTEGRANTES DO PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO DA IES E SUA RELAÇÃO COM AS 10 DIMENSÕES DO SINAES

Dimensões	Questões
1. O Plano de Desenvolvimento institucional (PDI) e o Projeto Pedagógico do Institucional (PPI).	22
2. A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para o estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.	23
3. Responsabilidade social da Instituição, considerada especialmente no que se refere a sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio-ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.	24 e 25
4. A comunicação com a sociedade.	25
5. As políticas de pessoal, de carreira do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.	1 a 5; 12 a 21 e 29
6. Organização e gestão da Instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.	26
7. Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.	6 a 11
8. Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional.	27

9.	Políticas de atendimento aos estudantes.	28
10.	Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.	26

8. EIXOS E DIMENSÕES DA AVALIAÇÃO

A lei do Sinaes prevê 10 dimensões que tem a finalidade de contemplar a Instituição de Ensino Superior como um todo. Por sua vez, os 5 eixos são organizados da seguinte forma:

8.1. **Eixo 1:** Planejamento e Avaliação Institucional.

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação.

8.2. **Eixo 2:** Desenvolvimento Institucional.

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição.

8.3. **Eixo 3:** Políticas Acadêmicas.

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão.

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade.

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes.

8.4. **Eixo 4:** Políticas de Gestão.

Dimensão 5: Políticas de Pessoal.

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição.

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira.

8.5. **Eixo 5:** Infraestrutura.

Dimensão 7: Infraestrutura Física.

O questionário foi estruturado para incluir questões direcionadas a diferentes grupos da comunidade acadêmica: alunos, professores, coordenadores e a equipe técnico-administrativa. A participação foi de caráter censitário, ou seja, toda a comunidade foi convidada a contribuir. Nesse contexto, pode-se afirmar que a adesão foi satisfatória, refletindo o envolvimento amplo dos diversos setores institucionais.

A IES obteve os seguintes números e percentuais de participação:

- a. Professores: 10 – 100%;
- b. Coordenadores e funcionários técnico-administrativos: 14 – 100%;
- c. Alunos do curso de Direito: 88 de 99 = 89%
 - i. 1º ano: 26 de 27
 - ii. 2º ano: 25 de 30
 - iii. 3º ano: 21 de 23
 - iv. 4º ano: 8 de 10
 - v. 5º ano: 8 de 9
- d. Alunos do curso de Psicologia: 32 de 35 = 91%
 - i. 1º ano: 32 de 35

9. AVALIAÇÕES EXTERNAS

As avaliações externas são realizadas pelo Ministério da Educação (MEC) e pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), constituem-se por visitas in loco de cursos e da Instituição, que resultam em conceitos disponíveis em consultas públicas no sistema e-MEC (<http://emec.mec.gov.br/>), para acesso, basta fazer a busca por região ou pelo nome/código da Faculdade Paranaense - FACCAR (cód. eMEC nº 432).

ÍNDICES INSTITUCIONAIS		
Índice	Valor	Ano
CI – Conceito Institucional	4	2018
IGC – Índice Geral de Cursos	2	2022
IGC Contínuo	1.6008	2022

Fonte: e-Mec (2024)

CURSO	ANO	ÍNDICES DE CURSOS			IDD
		ENADE	CPC	CC	
Direito	2022	2	2	4	1

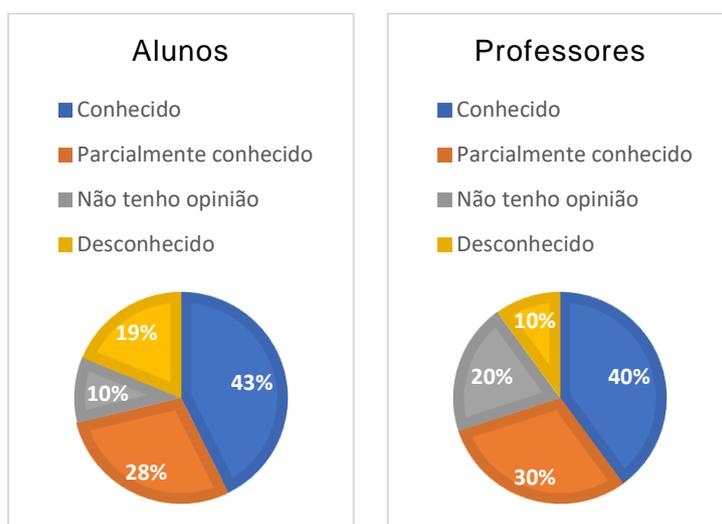
Fonte: e-Mec (2024)

10. RESULTADOS E DISCUSSÃO¹

10.1. EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

10.1.1. DIMENSÃO 1 – MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Questão 22. “Capacitar profissionais em suas áreas de formação, levando-os a contribuir no processo de inovação tecnológica, empresarial, educacional e desenvolvimento e bem-estar da sociedade”. Até este momento, essa **missão** da FACCAR, disponível no site da instituição, para você era:



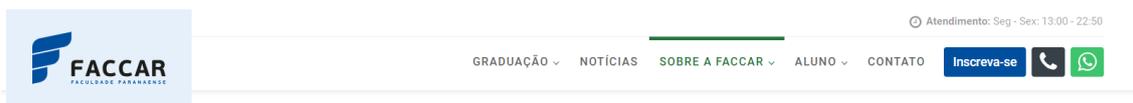
Os dados indicam que 42,52% dos discentes estão plenamente conscientes da missão institucional da FACCAR, enquanto 28,33% possuem um conhecimento parcial. Esses percentuais, somados, demonstram que **a maioria dos alunos (70,85%) tem familiaridade com os princípios e objetivos da instituição**, o que é um indicativo positivo de que as diretrizes da FACCAR estão sendo compreendidas por boa parte da comunidade acadêmica.

Essa questão é relevante, pois o entendimento da missão institucional por parte dos alunos é essencial para seu engajamento nas estratégias pedagógicas e institucionais. A familiaridade com esses valores contribui para a formação de profissionais comprometidos com a inovação e com o

¹ Anexo está a cópia completa do questionário de avaliação e os demais dados.

desenvolvimento da sociedade. A lacuna de 18,67% de alunos que desconhecem a missão institucional pode ser vista como uma oportunidade de aprimoramento contínuo. A faculdade já está atuando para suprir essa questão por meio de ações estratégicas, como a disponibilização de materiais de acolhimento e a integração da missão institucional ao longo dos semestres. Essas iniciativas garantem que a missão seja amplamente difundida e compreendida por toda a comunidade acadêmica, reforçando o compromisso da instituição com a excelência em comunicação e formação.

Atualmente, a missão da FACCAR está disponível de forma acessível para todo o público em seu site oficial, www.faccar.com.br. Isso reflete o compromisso da instituição em garantir que seus princípios e objetivos estejam ao alcance de todos os alunos, professores e da comunidade em geral, fortalecendo o entendimento e o alinhamento com suas diretrizes institucionais.



Resumo PDI/PPI

[Introdução](#)[Conheça a Faccar](#)[Resumo PDI/PPI](#)[Avaliação Institucional](#)[CIPA](#)[COLAP](#)[Editais](#)[Ouvidoria](#)

Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

Este Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) foi elaborado para atender o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), conforme disposto pela Lei 10.861 de 14/4/2004 e Portaria INEP nº 31 de 17/2/2005.

Participaram da sua elaboração os diversos representantes da comunidade acadêmica – professores, estudantes, dirigentes e coordenadores de curso – que tiveram como propósito evoluir da melhor maneira possível a opinião institucional. Focado essencialmente para a gestão da qualidade, o PDI, durante sua elaboração, contou não só com a participação da comunidade interna, mas também com representantes da sociedade – Prefeitura Municipal de Rolândia e Associação Comercial e Industrial de Rolândia – que contribuíram com sugestões para o fortalecimento da integração Faculdade Paranaense e sociedade.

A elaboração deu-se inicialmente com a participação dos diferentes atores através de encontros onde se realizou uma exposição das finalidades e como os parceiros poderiam contribuir. Também, a partir da experiência vivenciada, críticas recebidas e contribuições da Comissão Externa de Avaliação Institucional referente ao PDI inicial elaborado para vigência a partir de 2010. Durante todo esse período o PDI foi readequado através de várias coletas de opiniões da comunidade acadêmica. Após coletadas as contribuições e reunidas em documento preliminar, foi encaminhado ao

No caso dos professores, 40% conhecem plenamente a missão, enquanto 30% possuem conhecimento parcial, representando uma maioria de 70% que demonstra familiaridade com as diretrizes institucionais. Embora ainda existam 20% que não têm opinião formada e 10% que desconhecem, os números indicam que a maior parte do corpo docente está alinhada com a missão da FACCAR.

Esse dado reforça o sucesso dos esforços de disseminação das diretrizes, e ainda abre espaço para oportunidades de fortalecer o entendimento

pleno entre todos os professores, promovendo um ambiente educacional cada vez mais coeso e alinhado.

A partir dos resultados apresentados, a FACCAR deve considerar estratégias para melhorar a disseminação e a internalização da missão institucional. Entre as medidas que têm sido adotadas, destacam-se:

- a. **Reforço na divulgação do PDI e do PPI:** Integrar a missão e os objetivos institucionais nas atividades cotidianas dos cursos, como em seminários, palestras, ementas de disciplinas e eventos institucionais. Além disso, a missão pode ser reforçada por meio de campanhas visuais nos ambientes digitais e físicos da instituição, garantindo maior visibilidade.
- b. **Capacitação dos docentes e colaboradores:** Envolver mais diretamente o corpo docente e administrativo na disseminação dos valores e da missão da FACCAR. Os professores são agentes fundamentais no processo de internalização dos princípios institucionais, e sua capacitação pode ser uma ferramenta estratégica.
- c. **Engajamento dos alunos:** Promover atividades interativas, como rodas de discussão ou workshops, onde os alunos possam refletir sobre a missão da FACCAR e sua relação com o mercado de trabalho. Esse tipo de abordagem pode contribuir para um maior engajamento e compreensão do propósito da instituição.

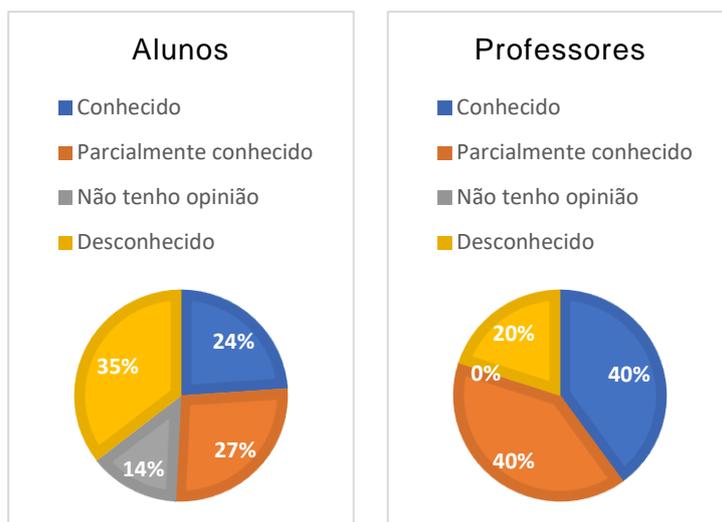
10.1.2. **DIMENSÃO 3 – RESPONSABILIDADE SOCIAL**

A dimensão 3 aborda a **responsabilidade social** da FACCAR, com base em uma análise documental das atividades desenvolvidas ao longo do ano de 2024. A Faculdade Paranaense, plenamente consciente de seu papel no contexto social, cultural, econômico, político e ambiental, adota uma visão inclusiva de educação. Sob uma perspectiva sociológica, a instituição reconhece a singularidade de cada indivíduo, assumindo, além da produção de

conhecimento, o compromisso de garantir a acessibilidade, a inclusão e a promoção da convivência na diversidade.

Nesse sentido, a FACCAR atua continuamente para adaptar sua infraestrutura, métodos de comunicação, fluxos de informação e a composição curricular, visando promover transformações nas práticas acadêmicas que beneficiem toda a comunidade, incluindo funcionários, professores, estudantes e seus familiares, assim como outros grupos da comunidade local.

Questão 24. No PDI, Plano de Desenvolvimento Institucional da FACCAR, disponível no site, estão descritas as ações relacionadas à **responsabilidade social**. Para você, estas ações são:



Os dados indicam que 23,92% dos alunos estão plenamente cientes das ações de responsabilidade social descritas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), o que já demonstra um ponto de partida importante no alinhamento com a missão da FACCAR. No entanto, isso também revela uma excelente oportunidade de crescimento, uma vez que 26,83% dos alunos possuem um conhecimento parcial e 35,5% afirmam ainda desconhecer totalmente essas iniciativas. Ao todo, mais de 50% dos discentes têm algum grau de conhecimento sobre as ações sociais, o que sugere que a conscientização está em progresso, mas pode ser ampliada.

A responsabilidade social é um pilar essencial para o desenvolvimento de profissionais comprometidos com o bem-estar da sociedade, e a FACCAR tem se destacado nesse aspecto, promovendo diversas ações sociais. Embora parte dos alunos ainda não esteja completamente familiarizada com essas iniciativas, isso representa uma oportunidade para continuar aprimorando a divulgação e integrar esses projetos de forma ainda mais visível no cotidiano acadêmico. A instituição já está tomando medidas para garantir que essas ações sejam mais reconhecidas e incorporadas ao dia a dia dos estudantes.

O PDI, disponível no site da FACCAR, é uma ferramenta acessível, e com esforços contínuos para estimular o interesse e a participação dos alunos em projetos sociais, a instituição poderá fortalecer ainda mais essa consciência social. A integração dessas iniciativas com as práticas pedagógicas e atividades acadêmicas também contribuirá para que os alunos se sintam mais envolvidos e motivados a participar, consolidando o compromisso da FACCAR com a formação de cidadãos críticos e atuantes na sociedade.

10.1.2.1. **Acessibilidade**

Entre as iniciativas que se destacam, a FACCAR estabeleceu uma política institucional de acessibilidade através do seu **Plano Institucional de Acessibilidade**, com o objetivo de proporcionar equidade de acesso a estudantes, professores e colaboradores, assim como membros da comunidade externa, que apresentam deficiências, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação. A política visa eliminar barreiras pedagógicas, arquitetônicas, atitudinais e relacionadas à comunicação e informação, garantindo uma experiência acadêmica e social inclusiva.

Em termos de infraestrutura, a FACCAR mantém suas instalações preparadas para atender às necessidades de acessibilidade de pessoas com deficiência, observando rigorosamente as normas vigentes, como a **NBR 9.050/2015**. Algumas das adaptações implementadas incluem:

- Adequação de todas as dependências institucionais às normas de acessibilidade;
- Instalação de sanitários adaptados para alunos com deficiência física;

- Presença de barras de apoio nas áreas de circulação e vagas exclusivas no estacionamento;
- Lavabos e bebedouros posicionados em altura acessível para cadeirantes;
- Portas com dimensões adequadas para a circulação de cadeiras de rodas, com mínimo de 80 cm de largura;
- Carteiras específicas para estudantes com necessidades especiais, incluindo aquelas projetadas para canhotos;
- Acesso facilitado ao nível do passeio público através de rampas;
- Construção de rampas de circulação e guarda-corpos em áreas elevadas para maior segurança;
- Sinalização tátil horizontal (piso tátil) e vertical (placas em braile) nos locais apropriados para garantir acessibilidade informacional.

Dessa forma, todos os prédios da instituição seguem plenamente acessíveis, alinhados às normas de acessibilidade e inclusão, promovendo um ambiente que respeita a diversidade e incentiva a integração de todas as pessoas, independentemente de suas condições físicas ou cognitivas.





10.1.2.2. Atuação social

Em 2024, os **projetos de responsabilidade social** foram expandidos, com a participação ativa dos alunos do 1º ao 3º ano de Direito, bem como do 1º ano de Psicologia, envolvendo atividades voltadas à conscientização, apoio comunitário e fortalecimento de temas sociais relevantes:

- a. **Saúde Mental dos Profissionais da Saúde do Hospital de Rolândia:**
O projeto focou no déficit de saúde mental entre profissionais da saúde, expostos a situações traumáticas diárias. A partir de uma palestra e roda de conversa com um profissional da saúde mental, foram abordadas questões psicológicas e oferecido suporte, visando sensibilizar os responsáveis pelos recursos humanos do hospital sobre a necessidade de acompanhamento contínuo desses profissionais.
- b. **Água Potável: Uma Necessidade Universal:** Este projeto tratou da conscientização sobre a importância do acesso à água potável e da adoção de medidas para sua proteção. A ação visou informar a comunidade sobre a relevância da preservação dos recursos hídricos, promovendo práticas que garantam o acesso sustentável à água de qualidade.

- c. **Nomofobia: Conscientização Sobre o Uso Abusivo de Telas:** O projeto abordou o impacto negativo do uso excessivo de dispositivos digitais, alertando pais e responsáveis sobre os riscos associados à nomofobia. Palestras e materiais educativos foram disponibilizados para promover uma utilização mais equilibrada das tecnologias.

- d. **Golpes Digitais: Conscientização e Prevenção:** Com o objetivo de prevenir fraudes digitais, o projeto promoveu palestras, distribuição de panfletos e campanhas em redes sociais, conscientizando a população sobre como evitar cair em golpes online. A iniciativa visou mitigar os impactos financeiros e psicológicos que essas situações podem causar.

- e. **Conscientização Sobre as Formas de Violência Contra o Idoso:** Este projeto visou sensibilizar a sociedade sobre a violência contra idosos, destacando a importância da denúncia e da observância do Estatuto do Idoso. Foram realizadas arrecadações de alimentos para a Casa de Repouso Mannain, além de palestras sobre as diversas formas de violência enfrentadas por essa população.

- f. **Direito Ambiental e Reflorestamento Urbano: Aspectos Normativos e Práticos:** Visando aumentar a conscientização sobre a importância do reflorestamento urbano, o projeto envolveu a população em ações práticas, como o plantio de árvores, e forneceu informações sobre as normas e os benefícios dessa prática para o meio ambiente e para a qualidade de vida nas cidades.

- g. **Homem Consciente da Mente: Saúde Mental Masculina:** O projeto investigou as barreiras culturais que impedem os homens de buscar apoio psicológico, promovendo debates sobre a importância de cuidados com a saúde mental masculina. Através de palestras e discussões, o projeto buscou quebrar estigmas e incentivar o autocuidado emocional entre os homens.

- h. **Invisibilidade do Trabalhador Terceirizado Frente à Sociedade:** Este projeto abordou a invisibilidade social enfrentada pelos trabalhadores terceirizados, explorando as vulnerabilidades causadas por essa forma de contratação. Com base em entrevistas e pesquisas, os alunos desenvolveram reflexões sobre as dificuldades enfrentadas por esses profissionais e as falhas na proteção oferecida pelo Estado e pela sociedade.
- i. **Desenvolvimento de Crianças Especiais:** Focado em promover o desenvolvimento de crianças com necessidades especiais, o projeto organizou atividades recreativas que estimulam o desenvolvimento social, intelectual e motor dessas crianças, fomentando sua inclusão social e educacional.
- j. **Conscientização Contra o Bullying e a Violência nas Escolas:** Através de palestras e dinâmicas com alunos do 9º ano, este projeto teve como foco sensibilizar a comunidade escolar sobre o bullying e suas consequências, criando um ambiente mais acolhedor e seguro. Arrecadações de produtos de higiene também foram realizadas para atender às necessidades de escolas participantes.



- k. **Gestão Legal e Sustentável do Descarte de Rejeitos: Desafios e Soluções:** O projeto analisou a gestão de rejeitos empresariais sob a perspectiva da legislação ambiental e dos direitos humanos, destacando

práticas que asseguram um descarte sustentável e protegem a saúde pública. Foram realizadas palestras e a divulgação de materiais educativos para empresas locais.

l. Cidadania e Direitos Humanos: Um Olhar Sobre a Violência Infantil: Integrando-se à matriz curricular, o projeto abordou a violência infantil e formas de proteção. Através de ações de panfletagem e parcerias com o CREAS, os alunos conscientizaram a população sobre os impactos da violência e os mecanismos de denúncia disponíveis.

m. Abandono Afetivo Infantil: O projeto discutiu as consequências do abandono afetivo infantil no desenvolvimento psicológico das crianças, destacando a importância do cuidado familiar para a formação da personalidade. Palestras e debates foram realizados para informar a população sobre os impactos da negligência emocional e como evitá-la.

Esses projetos estão sendo divulgados para toda a comunidade, especialmente por meio das redes sociais da faculdade. A expectativa é que essa estratégia de comunicação, aliada à maior inclusão de alunos nas atividades, contribua para a melhoria dos resultados nos próximos anos, incentivando um maior engajamento e conscientização sobre responsabilidade social.



10.1.2.3. Serviço de Prestação Jurídica

O Escritório de Assistência Jurídica (EAJ) do curso de Direito da FACCAR é um programa de grande importância social, voltado para o atendimento gratuito de pessoas da comunidade, conforme os critérios estabelecidos pela Lei 1.060/50. Por meio desse serviço, a FACCAR oferece suporte jurídico à população, reforçando seu compromisso com a cidadania e a inclusão social.



O Escritório de Assistência Jurídica (EAJ) da FACCAR, coordenado por professores do curso de Direito e executado por alunos supervisionados, proporciona aos estudantes a prática jurídica essencial, enquanto oferece suporte legal a pessoas que não podem arcar com despesas advocatícias. O atendimento é destinado a quem comprovar renda compatível com os critérios legais de hipossuficiência e é realizado presencialmente nas dependências da FACCAR.

Para a comunidade, o EAJ garante o acesso ao sistema judiciário, permitindo que pessoas em situação de vulnerabilidade social possam defender seus direitos de forma justa e acessível. Os casos são triados conforme sua natureza e urgência, assegurando um atendimento eficaz e eficiente.

Para os alunos, o EAJ oferece uma experiência prática completa, permitindo que participem de todas as etapas do processo jurídico – desde a entrevista inicial até o acompanhamento de audiências – sempre sob supervisão.

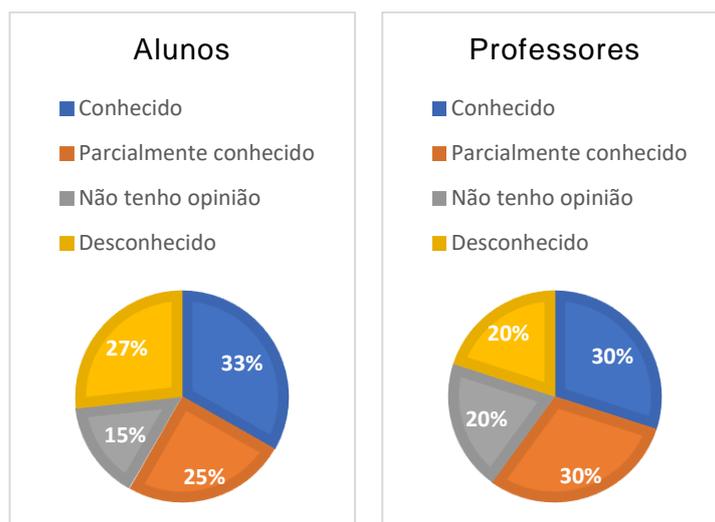
Esse aprendizado prático prepara os futuros advogados para enfrentar os desafios da profissão de forma mais qualificada e consciente.

O impacto do EAJ vai além do atendimento jurídico individual, pois promove a cidadania, contribuindo para a redução das desigualdades sociais, enquanto forma profissionais comprometidos com a ética e a justiça.

10.2. EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

10.2.1. DIMENSÃO 2 – POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO

Questão 22. Os cursos de pós-graduação oferecidos pela FACCAR são para você:



No ano de 2024, a FACCAR manteve seu compromisso com o ensino e a extensão, promovendo o **Encontro Integrado de Iniciação Científica e Extensão (ENINCE)**, que ocorrerá no dia 31 de outubro de 2024. Organizado pelo coordenador do curso de Direito e de Psicologia, o evento contará com a participação de todos os alunos, especialmente aqueles do quarto e quinto ano do curso de Direito, que apresentarão suas pesquisas desenvolvidas ao longo do semestre.

Os **projetos de extensão** realizados neste ano refletem a atualização do corpo acadêmico às demandas contemporâneas da comunidade. Entre os projetos desenvolvidos estão: Saúde Mental dos Profissionais da Saúde do Hospital de Rolândia, Água Potável: Uma Necessidade Universal, Nomofobia: Conscientização sobre o Uso Abusivo de Telas, Golpes Digitais: Prevenção e Conscientização, Direito Ambiental e Reflorestamento Urbano: Aspectos Normativos e Práticos, entre outros, conforme descrito anteriormente.

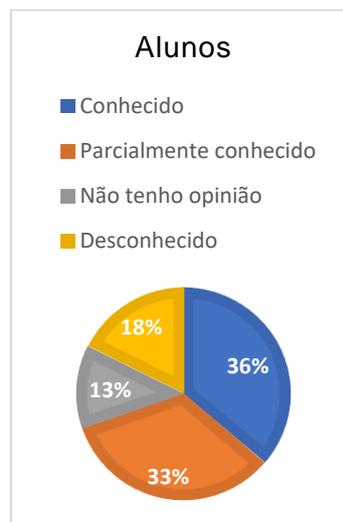
Cabe destacar que, neste ano, as vagas de **monitoria** foram oferecidas dentro dos próprios projetos de extensão, promovendo uma interação direta dos

alunos com a prática extensionista, enriquecendo o processo de ensino-aprendizagem e ampliando o impacto dos projetos na comunidade.

Além disso, a Instituição revisou a proposta pedagógica institucional, adequando os projetos pedagógicos dos Cursos de Graduação às reais necessidades da comunidade e às possibilidades da FACCAR, garantindo um alinhamento eficaz entre teoria e prática, além de um atendimento mais assertivo às demandas sociais.

10.2.2. DIMENSÃO 4 – COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

Questão 24. Em relação aos canais de comunicação entre você e a instituição, como por exemplo, o Jornal da FACCAR, editais, portarias, o site, sistema de protocolo da secretaria, etc. são para você:



Diante desses dados, a FACCAR reconhece a importância de fortalecer seus meios de comunicação e, por isso, nos últimos meses, passou por uma **reformulação completa de seu site institucional** (www.faccar.com.br), tornando-o mais moderno, acessível e informativo. Essa atualização busca não

apenas atender melhor a comunidade acadêmica, mas também aproximar a **comunidade externa**, oferecendo uma plataforma mais intuitiva e integrada.



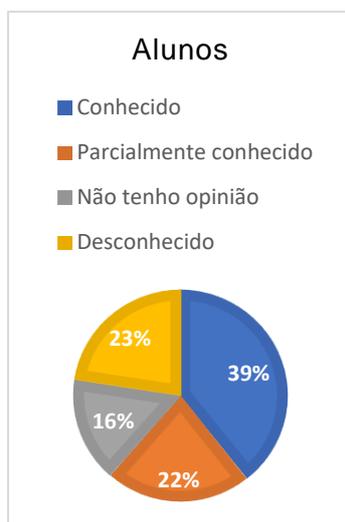
Além disso, a instituição tem investido fortemente em sua presença nas **redes sociais**, com o objetivo de **ampliar o alcance das informações** e melhorar a **interação com o público**. Por meio dessas plataformas, a FACCAR divulga editais, eventos, projetos de extensão, palestras e outras informações relevantes, permitindo que tanto os alunos quanto a comunidade externa se mantenham atualizados sobre as atividades acadêmicas e institucionais.



Esse esforço visa não só melhorar a comunicação, mas também criar um ambiente mais participativo e interativo, em que os alunos, funcionários e membros da comunidade possam se sentir mais próximos e bem informados sobre tudo o que acontece na instituição.

10.2.3. DIMENSÃO 9 – POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

Questão 27. As políticas da FACCAR em relação ao atendimento ao aluno, como, por exemplo, as atividades científicas oferecidas, assessoria psicopedagógica, acesso e permanência do aluno na faculdade, apoio ao egresso, etc., são para você:



Observa-se que a FACCAR tem empreendido esforços significativos para fortalecer a efetividade das políticas de atendimento aos estudantes, demonstrando um compromisso com a melhoria contínua. Reconhece-se, também, a necessidade de ampliar a divulgação dessas iniciativas, o que está sendo abordado através de orientações em sala de aula e reuniões regulares com representantes de turma.

A instituição já conta com um Apoio Psicopedagógico, subordinado à Diretoria Geral da Faculdade Paranaense, responsável pela orientação didático-pedagógica, responsável pela coordenação do Programa de Atendimento Docente-Discente (PADD). Este serviço é conduzido por um profissional

qualificado na área de educação, com formação em Pedagogia e especialização em Psicopedagogia, visando à orientação tanto do corpo docente quanto dos discentes.

Além disso, a FACCAR está em processo de reestruturação para proporcionar um suporte mais robusto aos alunos em áreas críticas. O aprimoramento das políticas de atendimento está em alinhamento com a missão institucional de promover uma formação integral e inclusiva, assegurando que as necessidades dos estudantes sejam atendidas de forma eficaz. Espera-se que, à medida que essas iniciativas avancem, a conscientização e a utilização dos serviços disponíveis aumentem, refletindo um impacto positivo na experiência acadêmica dos alunos.

10.3. EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

10.3.1. DIMENSÃO 5 – POLÍTICAS DE PESSOAL

Administrativo	Sempre Quase	Sem Op. Rar.
Nas suas atividades você tem o apoio do seu chefe imediato?	92,9%	7,1%
Existe bom relacionamento entre você e seu chefe imediato?	100%	0%
Você se considera motivado em relação ao seu trabalho e participação na instituição?	85,7%	14,3%
Está satisfeito com as atividades que desenvolve na FACCAR?	100%	0%
Há entre os funcionários da instituição oportunidades favoráveis ao inter-relacionamento?	92,9%	7,1%

A análise das respostas dos funcionários administrativos da FACCAR em relação ao **apoio, relacionamento com a chefia, motivação e satisfação no trabalho** revela aspectos muito positivos sobre o ambiente de trabalho e a cultura organizacional da instituição.

- a. **Apoio do chefe imediato:** Com 92,9% dos funcionários afirmando que recebem apoio de seus supervisores, é evidente que existe uma estrutura de liderança que promove a colaboração e o suporte. Isso sugere que os gestores estão comprometidos com a criação de um ambiente de trabalho favorável, o que, por sua vez, pode impactar positivamente na produtividade e no bem-estar da equipe.
- b. **Relacionamento com o chefe imediato:** Todos participantes (100%) indicou que mantêm um bom relacionamento com seus superiores. Este aspecto é fundamental para a criação de um clima organizacional saudável, onde a comunicação aberta e o respeito mútuo prevalecem. Um bom relacionamento hierárquico é crucial para fomentar a confiança e facilitar a resolução de problemas.
- c. **Motivação dos funcionários:** Um percentual elevado de 85,7% dos colaboradores se considera motivado em relação ao seu trabalho e à sua participação na instituição. Essa motivação pode ser atribuída à cultura de apoio e reconhecimento que a FACCAR cultiva. Funcionários

motivados tendem a apresentar maior envolvimento nas atividades da instituição, o que pode levar a um desempenho superior.

- d. **Satisfação com as atividades desenvolvidas:** Novamente, 100% de satisfação nas atividades realizadas pelos funcionários indica que a FACCAR oferece funções e responsabilidades que são bem recebidas e valorizadas pela equipe. A satisfação no trabalho é um indicativo positivo de que as expectativas dos colaboradores estão sendo atendidas, o que contribui para a retenção de talentos e para a estabilidade da equipe.
- e. **Oportunidades de inter-relacionamento:** Com 92,9% dos funcionários acreditando que há oportunidades favoráveis ao inter-relacionamento, fica claro que a instituição promove um ambiente colaborativo, onde os funcionários podem interagir e trabalhar em conjunto. Essa interação é essencial para o desenvolvimento de sinergias e a criação de um senso de comunidade entre os colaboradores.

Em síntese, os dados obtidos refletem um ambiente de trabalho positivo na FACCAR, caracterizado pelo apoio da liderança, bons relacionamentos interpessoais, alta motivação e satisfação dos funcionários. Esses fatores são fundamentais para o fortalecimento da cultura organizacional e podem servir como base para o contínuo desenvolvimento e crescimento da instituição. A manutenção e o aprimoramento desses aspectos podem contribuir significativamente para a excelência acadêmica e administrativa da FACCAR.

Professores	Sempre Quase	Sem Op. Rar.
Nas suas atividades você tem o apoio da coordenação?	80%	20%
Existe bom relacionamento entre você e seu coordenador de curso?	100%	0%
Você se considera motivado em relação ao seu trabalho e participação na instituição?	80%	20%
Você está satisfeito com as atividades que desenvolve na FACCAR?	90%	10%
Há entre os professores da instituição oportunidades favoráveis ao inter-relacionamento?	40%	60%

A análise das respostas dos professores da FACCAR sobre apoio, **relacionamento com a coordenação, motivação e satisfação no trabalho** revela tanto aspectos positivos quanto áreas que podem ser aprimoradas para fortalecer o ambiente acadêmico e a colaboração entre os docentes.

- a. **Apoio da coordenação:** Com 80% dos professores afirmando ter apoio da coordenação em suas atividades, é evidente que a liderança do curso está cumprindo um papel significativo em fornecer suporte aos docentes.
- b. **Relacionamento com o coordenador de curso:** A totalidade dos professores (100%) relatou ter um bom relacionamento com seu coordenador. Esse dado é extremamente positivo e sugere que há uma dinâmica de respeito e colaboração entre os docentes e a gestão, o que pode facilitar a implementação de iniciativas e melhorias acadêmicas.
- c. **Motivação dos professores:** Com 80% dos docentes se considerando motivados em relação ao seu trabalho e participação na instituição, pode-se inferir que a FACCAR está criando um ambiente que fomenta o engajamento e a dedicação. Contudo, a presença de 20% que não se sente motivado sinaliza a necessidade de mais ações que promovam a motivação, como oportunidades de desenvolvimento profissional ou reconhecimento das conquistas.
- d. **Satisfação com as atividades desenvolvidas:** Um percentual de 90% de satisfação entre os professores indica que a maioria está satisfeita com as suas funções e responsabilidades na FACCAR. Esse é um indicador positivo da adequação das atividades oferecidas aos docentes, sugerindo que a instituição está cumprindo suas promessas em termos de expectativas de trabalho.
- e. **Oportunidades de inter-relacionamento:** Apenas 40% dos professores acreditam que existem oportunidades favoráveis ao inter-relacionamento, enquanto 60% não compartilham dessa visão. Essa

área pode ser um foco de atenção, promovendo mais eventos e iniciativas que incentivem a interação e a colaboração entre os professores.

Em resumo, a pesquisa evidencia um ambiente de trabalho acadêmico com muitas características positivas na FACCAR, como o apoio da coordenação, um bom relacionamento com os coordenadores, e um nível elevado de satisfação e motivação entre os docentes.

Administrativo	Sempre Quase	Sem Op. Rar.
A instituição oferece algum incentivo aos funcionários?	50%	50%
O setor de RH atende às suas necessidades?	100%	0%
A comunicação interna entre os setores é facilitada pela instituição?	92,9%	7,1%
Os vencimentos são compatíveis com suas necessidades?	100%	0%
No setor que você trabalha a luminosidade é satisfatória?	100%	0%
No setor que você trabalha os equipamentos são satisfatórios?	100%	0%
No setor que você trabalha os móveis são satisfatórios?	100%	0%
No setor que você trabalha o processo de informação é satisfatório?	92,9%	7,1%
No setor que você trabalha o espaço físico é satisfatório?	100%	0%
No setor que você trabalha a limpeza é satisfatória?	100%	0%
No setor que você trabalha a ventilação é satisfatória?	100%	0%

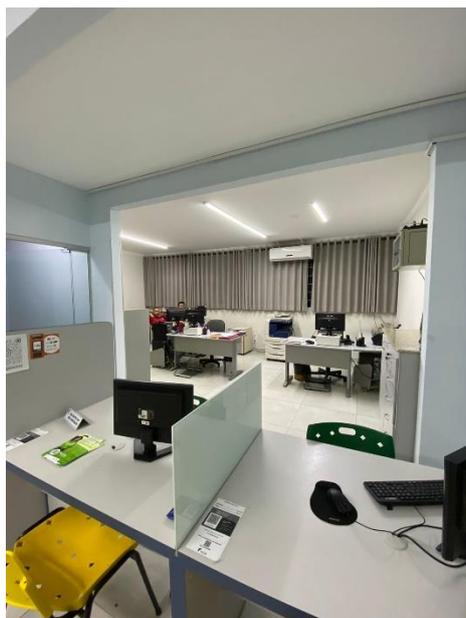
A análise das respostas dos funcionários administrativos em relação a incentivos, atendimento do setor de Recursos Humanos, comunicação interna e condições de trabalho revela um quadro geral bastante positivo na FACCAR, refletindo um ambiente de trabalho saudável e colaborativo.

- a. **Incentivos oferecidos:** Com 50% dos docentes afirmando que a instituição oferece algum tipo de incentivo, enquanto os outros 50% não compartilham dessa visão, fica claro que há espaço para a instituição explorar mais opções de reconhecimento e motivação para os funcionários. A implementação de programas de incentivos pode aumentar a satisfação e a motivação entre os colaboradores.
- b. **Atendimento do setor de Recursos Humanos:** A totalidade dos funcionários (100%) afirma que o setor de RH atende às suas necessidades. Isso demonstra que a equipe de Recursos Humanos está

cumprindo um papel essencial no suporte aos colaboradores, o que é um ponto forte da instituição.

- c. **Facilidade de comunicação interna:** Com 92,9% dos funcionários reconhecendo que há facilidade de comunicação interna entre os setores, a FACCAR demonstra um ambiente de trabalho colaborativo. Diante dos 7,1% contrários, vislumbra-se que ainda existem oportunidades para melhorar a comunicação, especialmente em setores onde podem existir barreiras.
- d. **Compatibilidade dos vencimentos:** A totalidade dos funcionários (100%) considera que os vencimentos são compatíveis com suas necessidades. Isso é um indicador muito positivo, uma vez que reflete a satisfação em relação à compensação financeira oferecida pela instituição.
- e. **Condições do ambiente de trabalho:**
- **Luminosidade:** 100% dos funcionários consideram a luminosidade satisfatória, o que indica um ambiente adequado para o trabalho.
 - **Equipamentos:** A satisfação com os equipamentos também é total (100%), evidenciando que a FACCAR investe em tecnologia adequada para suas atividades.
 - **Móveis:** A totalidade (100%) dos funcionários está satisfeita com os móveis disponíveis, o que contribui para o conforto e a ergonomia no ambiente de trabalho.
 - **Processo de informação:** Com 92,9% dos funcionários considerando o processo de informação satisfatório, a maioria reconhece a clareza e eficiência na comunicação de informações importantes, embora haja uma pequena margem para melhorias.
 - **Espaço físico:** A satisfação com o espaço físico é total (100%), indicando que as instalações atendem às necessidades dos funcionários.

- **Limpeza:** A totalidade (100%) dos funcionários considera a limpeza satisfatória, um aspecto fundamental para a saúde e bem-estar no ambiente de trabalho.
- **Ventilação:** A satisfação com a ventilação também é total (100%), contribuindo para um ambiente de trabalho confortável.



Secretaria

Em resumo, a análise das respostas revela que a FACCAR apresenta um ambiente de trabalho com condições bastante favoráveis, caracterizado por um atendimento eficiente do setor de RH, boa comunicação interna e instalações adequadas.

A faculdade está comprometida em atuar nessas áreas, buscando continuamente fortalecer a satisfação e a motivação dos colaboradores. Investir nesses aspectos contribuirá para um clima organizacional positivo, promovendo um maior engajamento e colaboração entre os funcionários do administrativo.

Professores	Sempre Quase	Sem Op. Rar.
As condições do ambiente físico nas salas de aula são satisfatórias?	100%	0
Os recursos audiovisuais das salas de aula são satisfatórios?	90%	10%

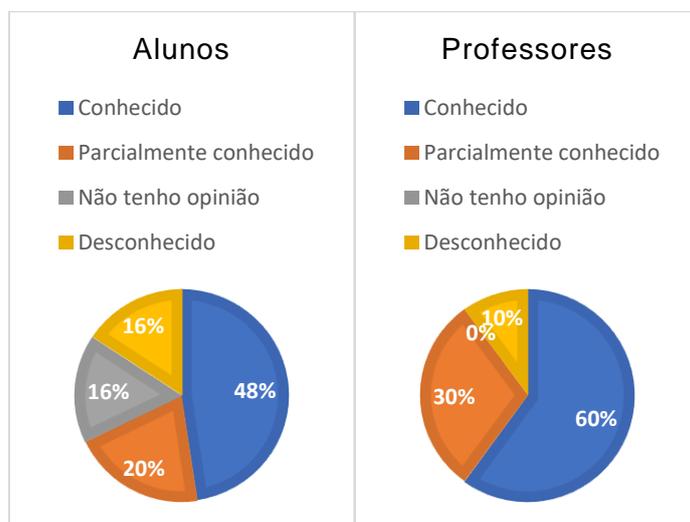
Sob a perspectiva de gestão de pessoal, os resultados indicam uma avaliação altamente positiva em relação às condições do ambiente físico nas salas de aula, com 100% de satisfação por parte dos professores. Isso reflete um ambiente de trabalho que oferece conforto e funcionalidade, fatores que contribuem diretamente para o desempenho docente e para o clima organizacional.

Quanto aos recursos audiovisuais, a satisfação atinge 90%, indicando que, apesar do elevado nível de aprovação, existem áreas que podem ser aperfeiçoadas. A manutenção constante desses recursos e a prontidão em responder a eventuais necessidades são elementos fundamentais para garantir a continuidade de um ambiente de trabalho que promova o bem-estar e a eficiência dos professores.

Essa avaliação global demonstra que a instituição oferece uma infraestrutura satisfatória, que facilita o trabalho dos docentes e contribui para um ambiente acadêmico produtivo.

10.3.2. DIMENSÃO 6 – ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

Questão 26. Em relação à gestão da FACCAR por parte da mantenedora e direção no que diz respeito às ações de melhorias relacionadas à infraestrutura da faculdade; estas ações são para você:



A gestão da FACCAR por parte da mantenedora e direção tem sido amplamente reconhecida pelos alunos e professores, especialmente no que diz respeito às ações de melhorias relacionadas à infraestrutura da faculdade. Com 48% dos alunos e 60% dos professores plenamente cientes dessas ações, e uma parcela significativa reconhecendo parcialmente essas iniciativas, fica claro que a instituição tem investido continuamente na melhoria de seus espaços, proporcionando um ambiente cada vez mais adequado para o desenvolvimento acadêmico.

Nos últimos anos, reformas notáveis foram realizadas em áreas como a biblioteca, os banheiros, as salas de aula e a sala dos professores. Essas melhorias não apenas atendem às necessidades funcionais da instituição, mas também demonstram o compromisso da FACCAR em manter uma infraestrutura moderna e funcional, refletindo diretamente na qualidade da experiência oferecida à sua comunidade acadêmica.

A gestão da faculdade atua com transparência e busca manter um diálogo aberto com todos os segmentos da comunidade universitária. A participação nos processos decisórios é estimulada, fortalecendo a representatividade dos colegiados e assegurando uma relação harmônica e independente entre a instituição e a mantenedora.

Com base nessas ações e no contínuo diálogo com seus membros, a FACCAR reforça seu compromisso com a melhoria contínua e a excelência, o que contribui para a satisfação geral da comunidade acadêmica. As áreas de infraestrutura e a gestão transparente continuarão sendo prioridades, garantindo que a instituição permaneça em constante evolução.

10.3.3. **DIMENSÃO 10 – SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA**

A Instituição possui um Plano de Sustentabilidade Financeira que garante a continuidade dos compromissos na oferta de educação superior. A partir de 2024, foi implementado o curso de Psicologia, e há previsão de novos cursos para o próximo ano, incluindo Enfermagem, Administração, Contabilidade e Análise e Desenvolvimento de Sistemas. Essas iniciativas são parte de uma

estratégia para expandir a oferta acadêmica e atender às demandas da comunidade.

Além disso, a Instituição está readequando suas funções organizacionais com o objetivo de racionalizar custos e otimizar recursos, buscando sempre a máxima eficiência em suas operações. A gestão orçamentária, financeira e patrimonial, conduzida de forma autônoma, assegura a liberdade de autogestão dos recursos, tanto os fornecidos pelo mantenedor quanto os gerados internamente. O Conselho Acadêmico Superior é responsável por deliberar sobre as diretrizes gerais, assegurando que a administração e finanças mantenham o equilíbrio necessário para o crescimento contínuo da faculdade.

10.4. EIXO 5 - INFRAESTRUTURA

10.4.1. DIMENSÃO 7 – INFRAESTRUTURA FÍSICA



Professores e Alunos	Sempre Quase Sempre	Sem Opinião Raramente
A quantidade e a qualidade dos livros da biblioteca são satisfatórias?	58,6%	41,4%
O espaço físico destinado aos estudos na biblioteca é satisfatório?	92,5%	7,5%
As condições do ambiente nas salas de aula são satisfatórias?	91%	9%
Os recursos audiovisuais das salas de aula são satisfatórios?	74,2%	25,8%

A FACCAR conta com uma infraestrutura ampla e moderna, oferecendo um ambiente adequado tanto para o aprendizado quanto para a convivência. As **salas de aula** são espaçosas, proporcionando conforto aos alunos durante as aulas.



Além disso, a instituição disponibiliza **áreas de descanso** adequadas para os intervalos, criando espaços acolhedores para relaxamento entre as atividades.



A **biblioteca** da faculdade é ampla, com áreas específicas para leitura e estudo individual ou em grupo, permitindo um ambiente propício para pesquisas e atividades acadêmicas.



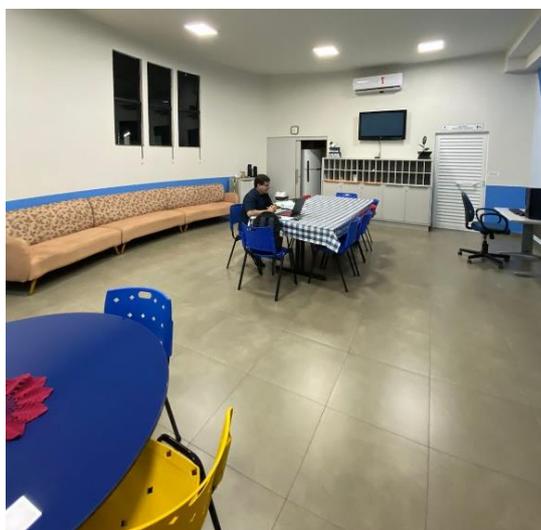
O **estacionamento** é grande e oferece segurança, com vagas cobertas para motos, garantindo tranquilidade aos alunos e colaboradores.



Os **banheiros** da instituição foram recentemente reformados, proporcionando um ambiente adequado e acessível para todos.

A FACCAR também conta com dois grandes **auditórios**, ideais para a realização de eventos e palestras, e modernas salas de informática, equipadas para atender às necessidades tecnológicas dos alunos.

Por fim, a **sala dos professores**, que foi recentemente reformada, destaca-se por sua amplitude e funcionalidade, oferecendo um espaço adequado para os docentes prepararem suas aulas e realizarem atividades administrativas, o que contribui significativamente para o bem-estar e desempenho dos profissionais.



ANEXOS

RECURSOS HUMANOS E FÍSICOS

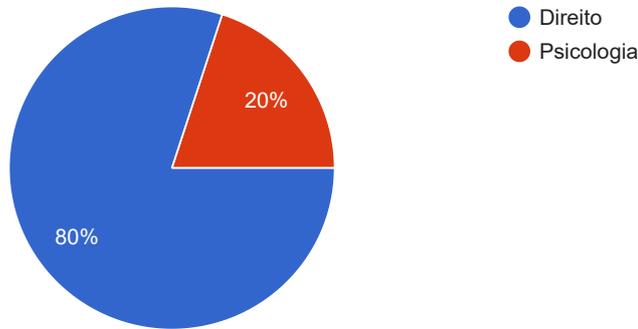
10 respostas

[Publicar análise](#)

Curso

 Copiar

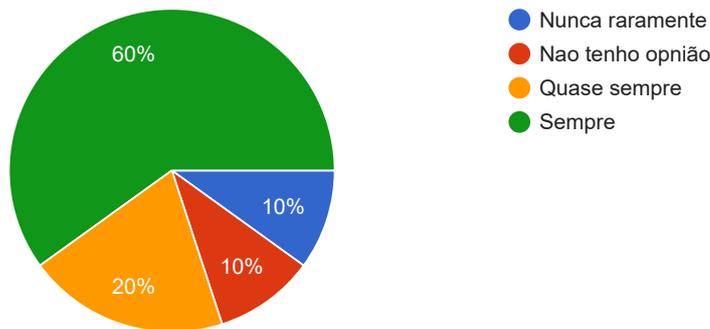
10 respostas



1. Nas suas atividades docentes você tem o apoio da coordenação?

 Copiar

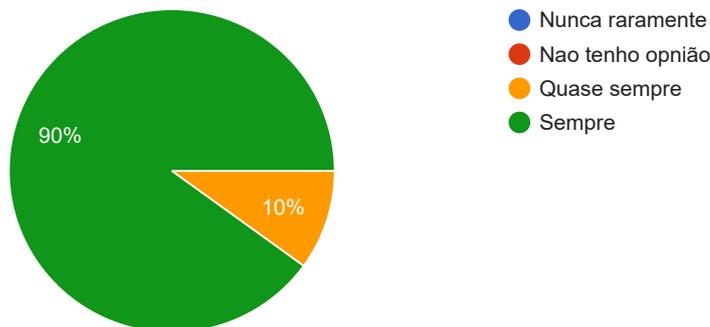
10 respostas



2. Existe bom relacionamento entre você e seu coordenador de curso?

 Copiar

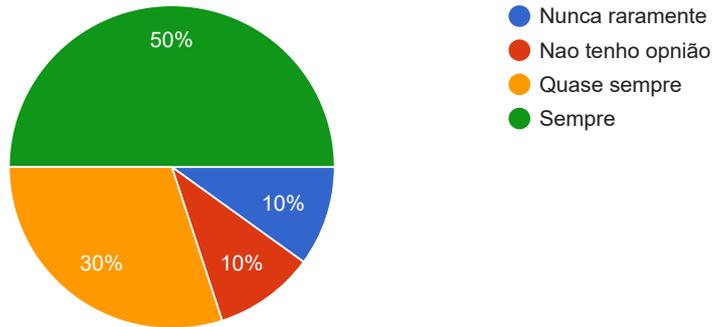
10 respostas



3. De acordo com seu trabalho e participação na instituição, você se considera motivado(a)?

 Copiar

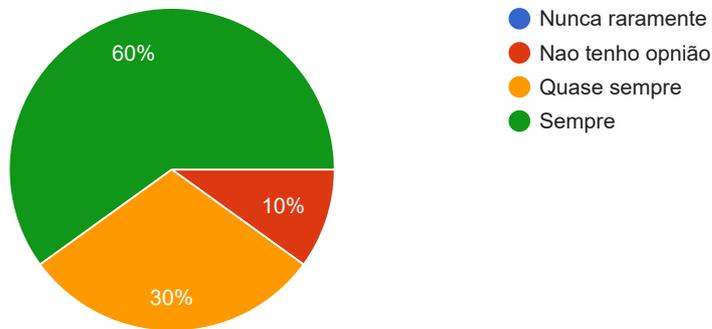
10 respostas



4. Você está satisfeito(a) com as atividades que desenvolve na FACCAR?

 Copiar

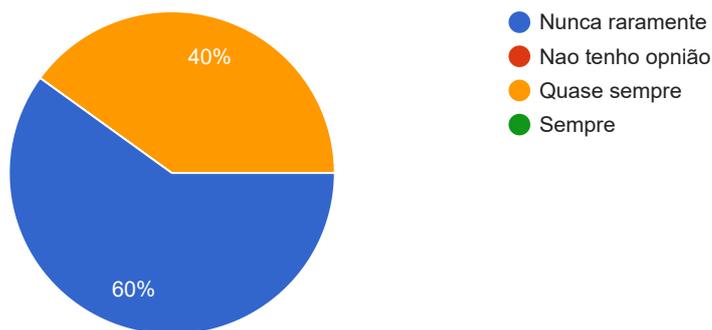
10 respostas



5. Há entre os profs do curso oportunidades favoráveis ao inter-relacionamento (grupo de estudos, lazer, confraternizações...)

 Copiar

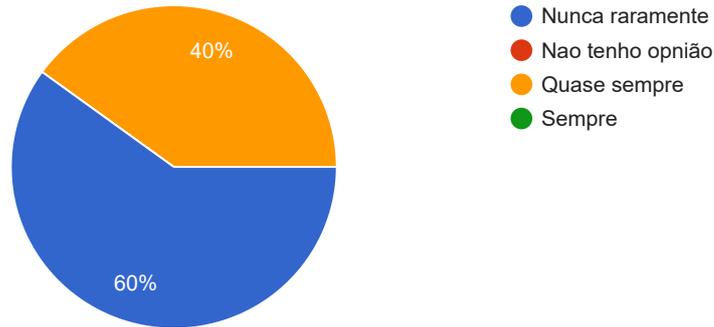
10 respostas



5. Há entre os profs do curso oportunidades favoráveis ao inter-relacionamento (grupo de estudos, lazer, confraternizações...)

 Copiar

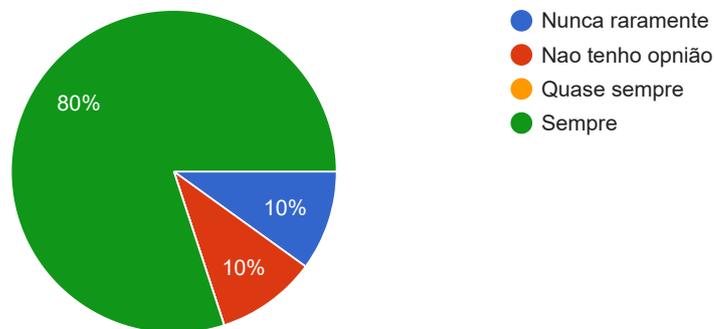
10 respostas



6. Os funcionários da Biblioteca são prestativos e atendem as suas necessidades?

 Copiar

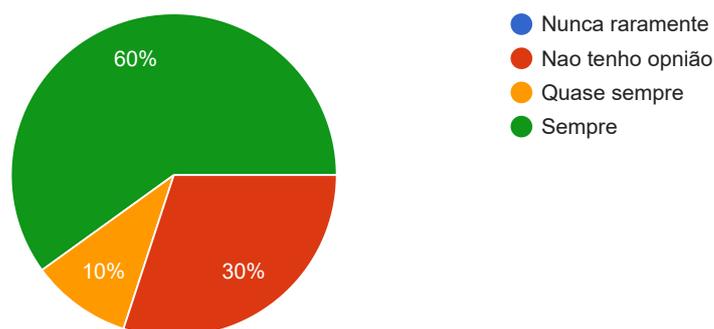
10 respostas



7. Os funcionários do setor de cópias são prestativos e atendem as suas necessidades?

 Copiar

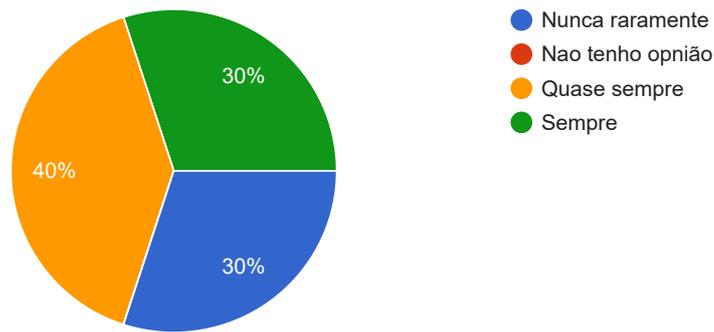
10 respostas



8. A quantidade e a qualidade dos livros da biblioteca são satisfatórias?

 Copiar

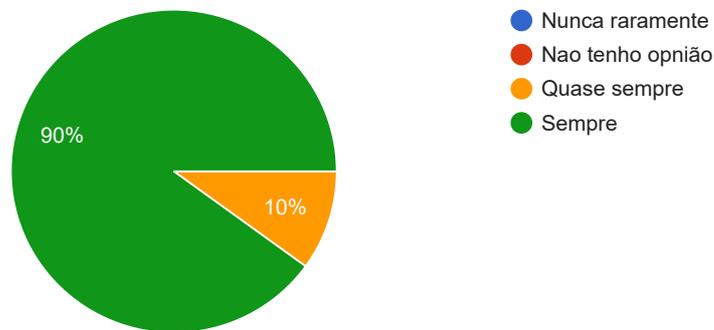
10 respostas



9. O espaço físico destinado aos estudos na biblioteca é satisfatório?

 Copiar

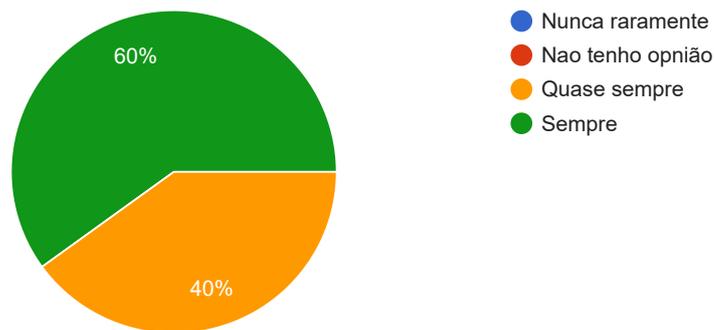
10 respostas



10. As condições do ambiente físico nas salas de aula(acústica, ventilação, mobiliário) são satisfatórias?

 Copiar

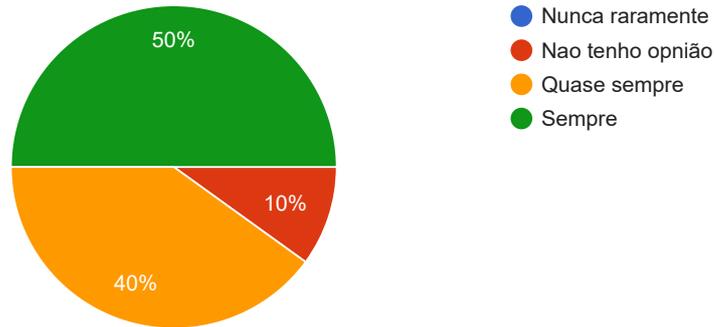
10 respostas



11. Os recursos audiovisuais das salas de aula (vídeo, TV, retroprojektor, datashow) são satisfatórios?



10 respostas



Observações:

* Caso tenha algum comentário, registre-o na tela de Observações.

3 respostas

Há necessidade de aquisição de mais datashows e manutenção daqueles que não funcionam. Depois que passamos a usar o Sistema Lyceum a qualidade dos trabalhos caiu consideravelmente. Pautas incompletas, falta de disciplinas a serem inseridas, impossibilidade de se fazer a chamada no dia da aula, porque o referido dia nunca está disponível, reclamação constante dos alunos, sobretudo quanto ao acesso de notas, boletins e a juntada de atestados no sistema. Quando utilizávamos o Sistema da própria Faccar tudo funcionava perfeitamente. Aas disciplinas semestrais também se mosgtraram menos eficientes que as anuais, e a redução da carga horária de 4 para 3 aulas diárias, além de reduzir o salário dos professores, ainda criou incongruências na elaboração do horário.

Há salas que precisam de uma reparação no sistema de multimídia (datashow e som). Tem faltado controles do ar condicionado em algumas salas, e isso obriga professores ou alunos a pedirem emprestado o controle de outras salas.

É importante a compra de mais livros técnicos de direito e de data shows.

Também são necessários cursos extras como técnicas de estudo, oratória e redação jurídica, além de estímulos para que os alunos publiquem artigos científicos e participem de congressos.

O núcleo de prática jurídica poderia atender outras áreas além de direito de família.

Na FACCAR, numa mesma turma há alunos de diferentes idades e áreas de atuação.

A troca de experiências pode ser muito rica se o professor souber conduzir a aula.

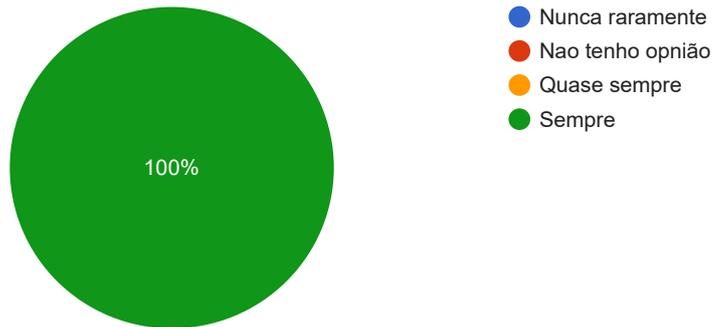
Penso que a Instituição poderia promover eventos como debates, congressos, júri simulado e "feiras de profissões".

II - PRÁTICA PEDAGÓGICA

12. Você expõe sobre o programa de sua disciplina no início do ano?

 Copiar

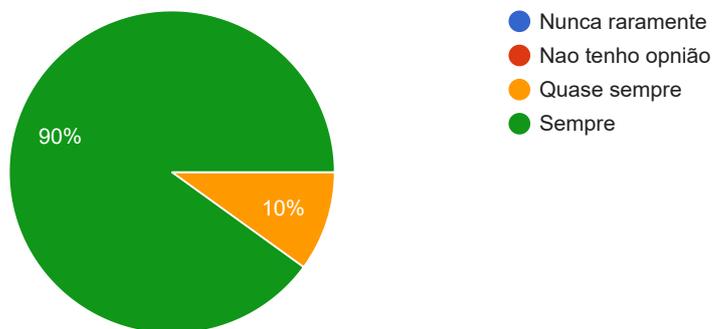
10 respostas



13. Você relaciona a parte teórica da disciplina com exemplos práticos?

 Copiar

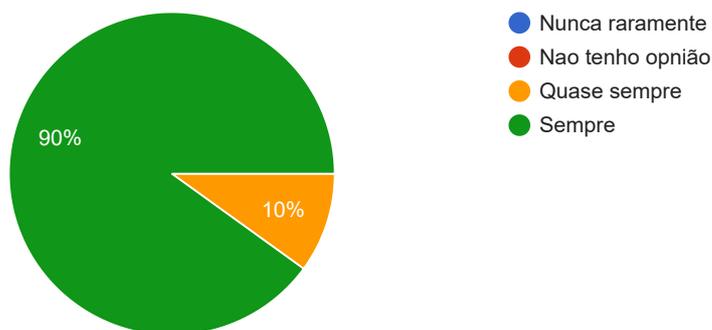
10 respostas



14. Você faz uso de uma linguagem clara e acessível em suas explicações?

 Copiar

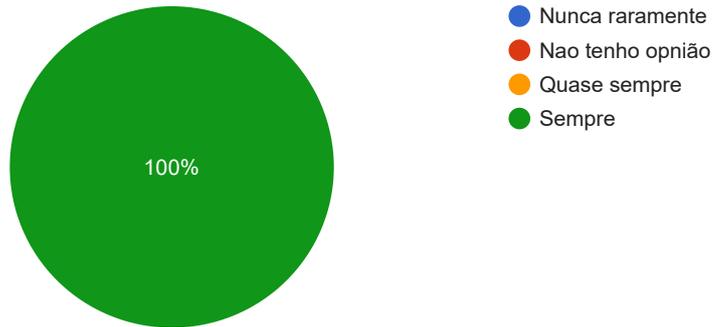
10 respostas



15. Você orienta de forma clara as atividades propostas em sala de aula?

 Copiar

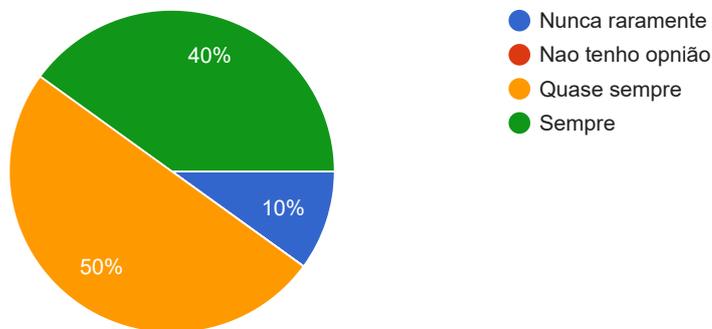
10 respostas



16. Você utiliza metodologia variada em suas aulas?

 Copiar

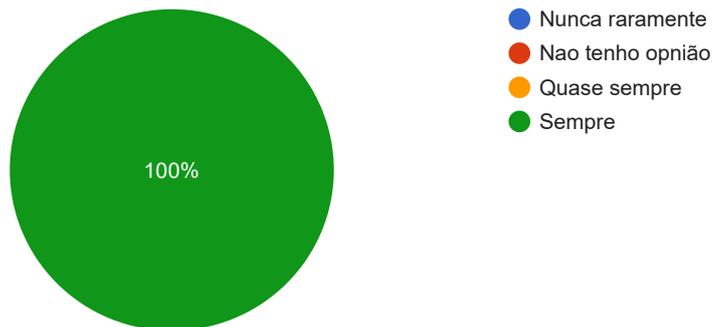
10 respostas



17. Você procura resolver os problemas de relacionamento professor/aluno?

 Copiar

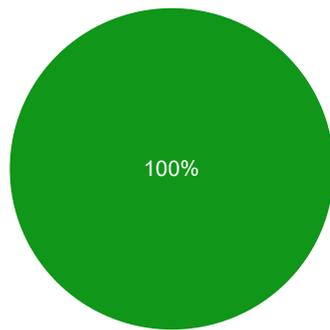
10 respostas



18. Apresenta atitude aberta quando indagado e responde com clareza?

 Copiar

10 respostas

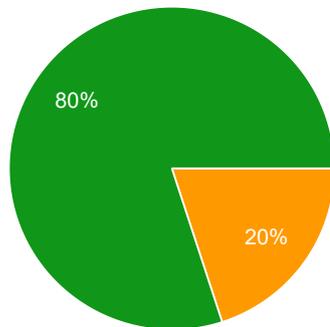


- Nunca raramente
- Nao tenho opnião
- Quase sempre
- Sempre

19. Compreende e respeita as eventuais limitações dos alunos?

 Copiar

10 respostas

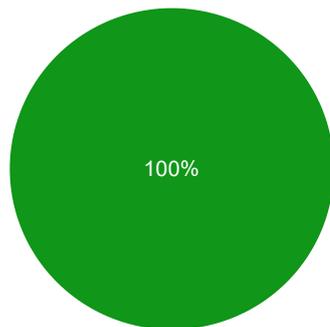


- Nunca raramente
- Nao tenho opnião
- Quase sempre
- Sempre

20. Estabelece claramente os critérios e procedimentos de avaliação da disciplina?

 Copiar

10 respostas

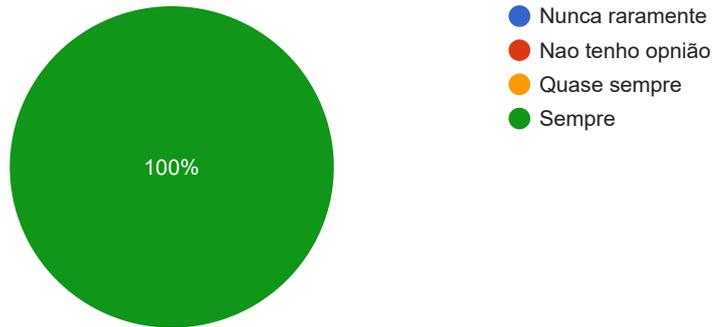


- Nunca raramente
- Nao tenho opnião
- Quase sempre
- Sempre

21. Aplica avaliações/provas compatíveis com os conteúdos ministrados em sala?

 Copiar

10 respostas

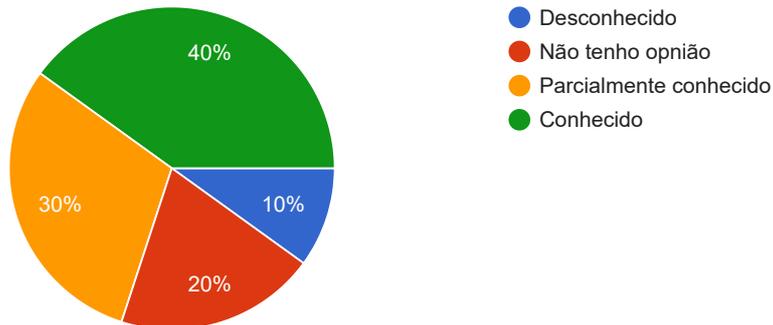


II - QUESTÕES RELACIONADAS ÀS 10 DIMENSÕES DO SINAES

22. "Capacitar profissionais em suas áreas de formação, levando-os a contribuir no processo de inovação tecnológica, empresarial, educacional e desenvolvimento e bem-estar da sociedade". Até este momento, essa missão da FACCAR, disponível no site da instituição, para você era.

 Copiar

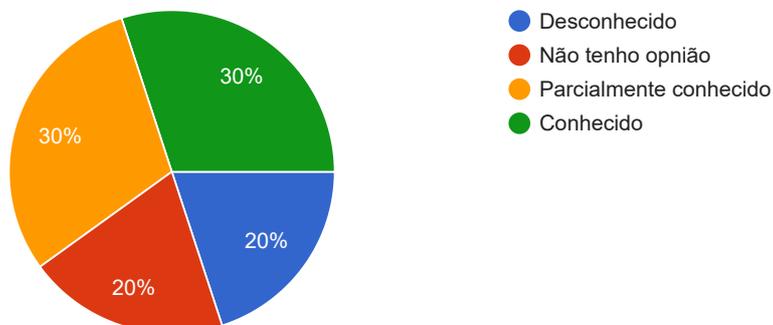
10 respostas



23. Os cursos de pós-graduação oferecidos pela FACCAR são para você:

 Copiar

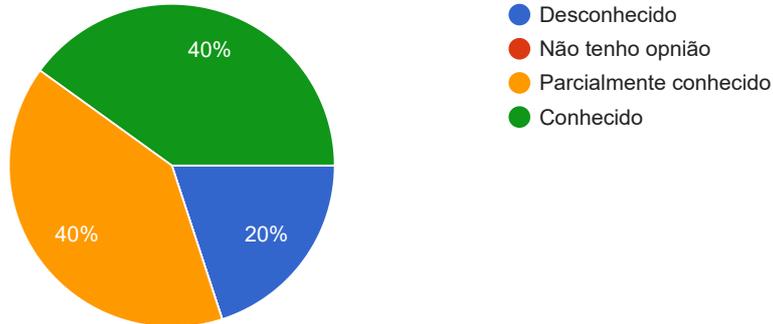
10 respostas



24. No PDI, Plano de Desenvolvimento Institucional da FACCAR, disponível no site, estão descritas as ações relacionadas à responsabilidade social. Para você, estas ações são:

[Copiar](#)

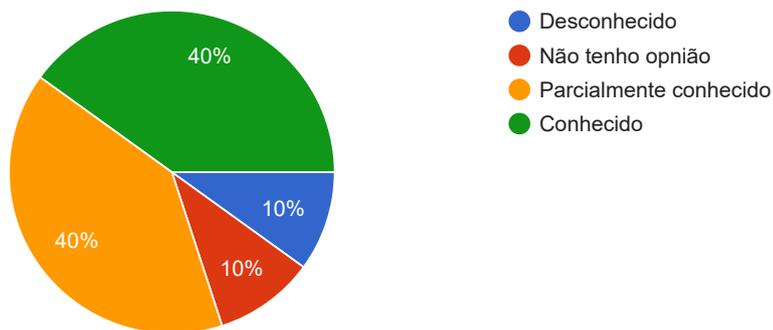
10 respostas



25. Em relação aos canais de comunicação entre você e a instituição, como por exemplo, o Jornal da FACCAR, editais, portarias, o site, sistema de protocolo da secretaria, etc., são para você:

[Copiar](#)

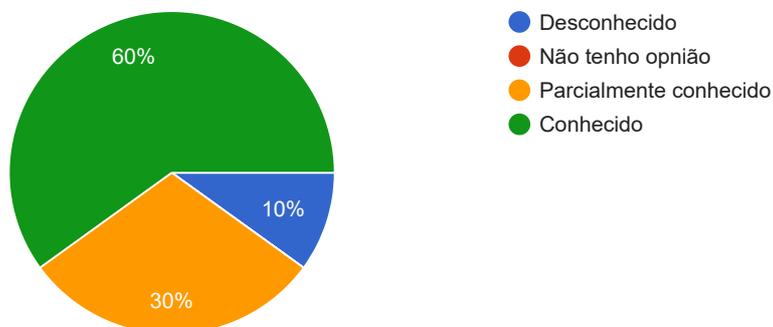
10 respostas



26. Em relação à gestão da FACCAR por parte da mantenedora e direção no que diz respeito as ações de melhorias relacionadas à infraestrutura da faculdade; estas ações são para você:

[Copiar](#)

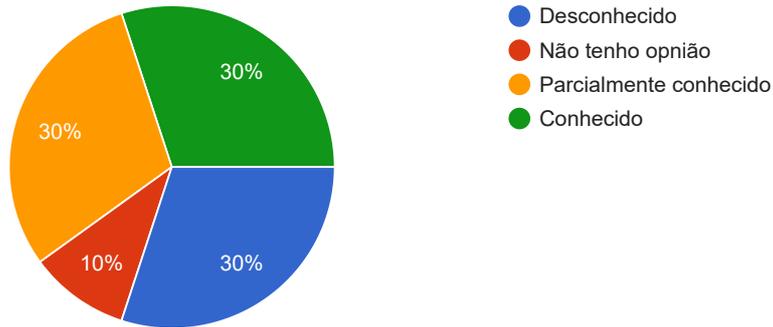
10 respostas



27. A divulgação dos resultados das avaliações institucionais dos anos anteriores, disponível no site da FACCAR, e para voce:

 Copiar

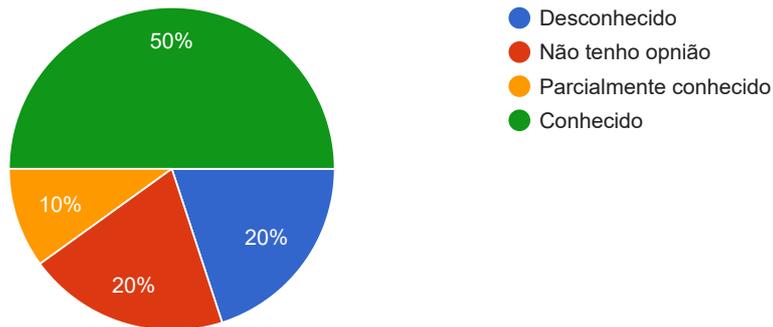
10 respostas



28. As políticas da FACCAR em relação ao atendimento ao aluno como, por exemplo, as atividades científicas oferecidas, assessoria psicopedagógica, acesso e permanência do aluno na faculdade, apoio ao egresso, etc., são para você:

 Copiar

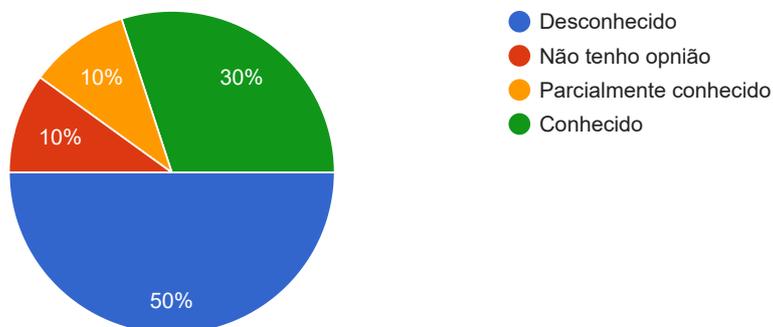
10 respostas



29. Em relação às políticas de pessoal, de carreira do corpo docente e do corpo técnico-administrativo praticadas pela FACCAR, você pode dizer que são:

 Copiar

10 respostas



Observações:

*Caso tenha algum comentário, registre-o na tela de Observações.

3 respostas

Há muitos anos se discute o Plano de Cargos, Carreiras e Salários, mas na prática isso nunca foi introduzido na FACCAR, e com a maior ingerência da UNIPAR sobre a administração da FACCAR acredito que isso se tornou ainda mais distante e utópico.

A FACCAR deveria ter autonomia na elaboração dos horários de aula, uma vez que essa elaboração, feita pela UNIPAR, tem gerado inúmeros problemas, tanto para a coordenação e direção, quanto para os alunos e professores.

A FACCAR poderia ter um programa de estágio que estimulasse os advogados da cidade a contratarem os alunos da instituição.

A Instituição também poderia promover cursos preparatórios para a OAB e concursos e cursos de prática jurídica.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários

Nome completo:

32 respostas

Jessica Marta da Silva

Ana Eliza Simone da Silva

Zayra Aparecida Frassetto

Danieli Sala dos Santoa

Lauren Daniele Olímpio Marques Huss

Ellen Maisa Gomes Duarte

Bruno gomes de souza lopes

Guilherme Gonçalves Pereira

Igor Cantuaria dias

Emily mondeck zambonini

Camile Vitória Fernandes Da Silva

Ana Julia Inacio

Maria Fernanda Gonçalves

Ana Carla Filipini

Amanda dos Santos Domingos

Tamires Victor

Queren da Silva kohut

Jennifer Lubiato Fernandes

Janaína Soares Santos Silva

Emilly Vitória Moraes

Keren Monteiro Spanivello

Ana Júlia Bento Ribeiro

Mateus Henrique Gonçalves

Andreza Lima Teixeira



Maria Eduarda Porsidonio

Kawane Jacinto

Marcel de Paula Ferreira

Brenda Rafaela Vieira Huss

Kawan dos Santos Schitine

Ana Caroline Ribas da Silva

Karolayne Pinheiro da Silva

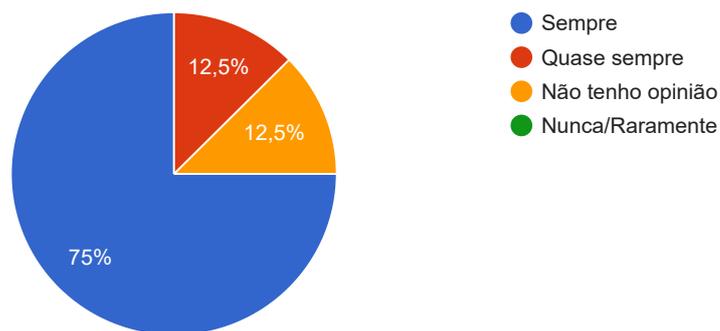
Ana Beatriz de Marchi Lopes

Grupo I - Recursos Humanos e Físicos

 Copiar

1. A coordenação é disponível no atendimento das situações/problemas surgidos?

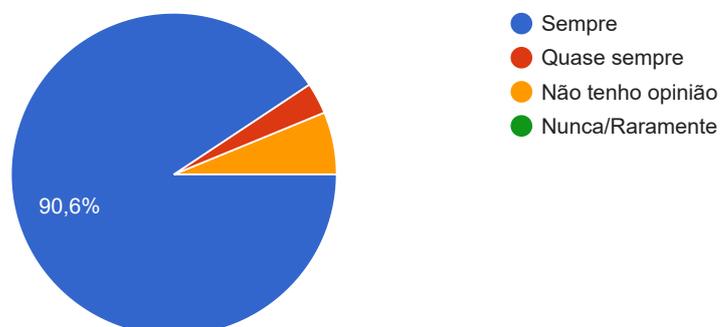
32 respostas



2. Existe bom relacionamento entre você e o coordenador do curso?

 Copiar

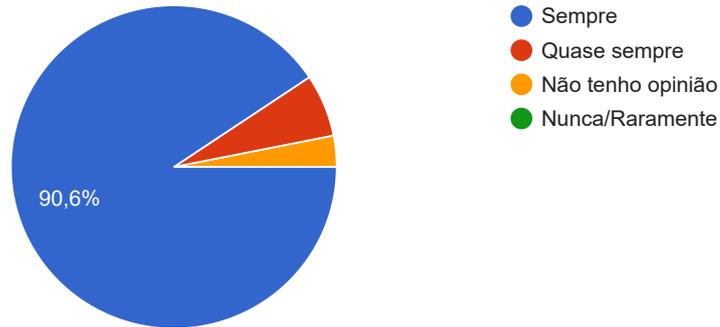
32 respostas



3. Os funcionários da secretaria são prestativos e atendem as suas necessidades?

 Copiar

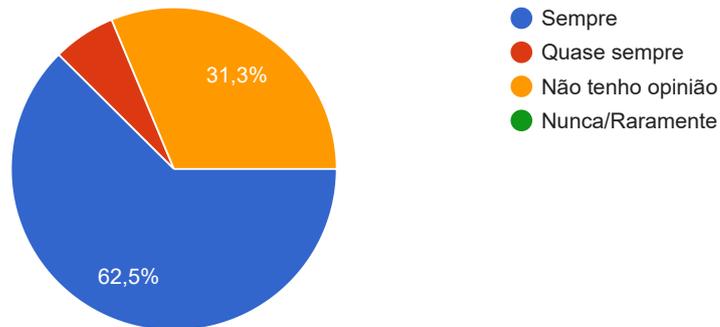
32 respostas



4. Os funcionários da tesouraria são prestativos e atendem as suas necessidades?

 Copiar

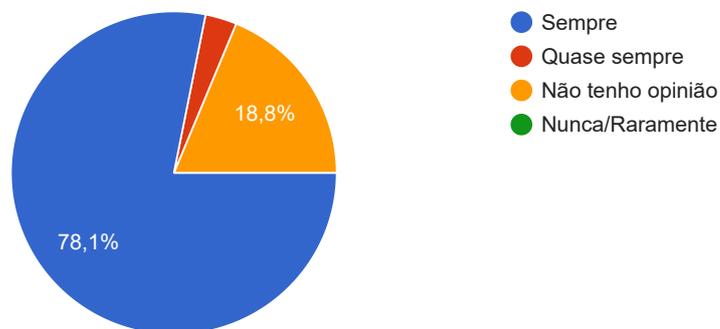
32 respostas



5. Os funcionários da biblioteca são prestativos e atendem as suas necessidades?

 Copiar

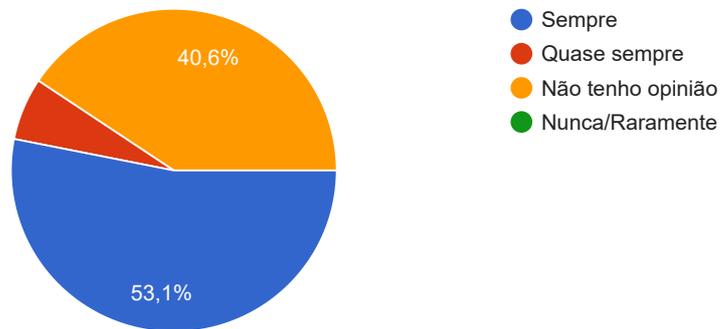
32 respostas





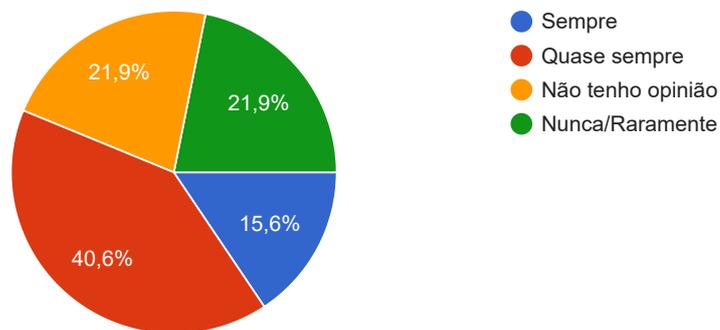
6. Os funcionários do setor de cópias são prestativos e atendem as suas necessidades?

32 respostas



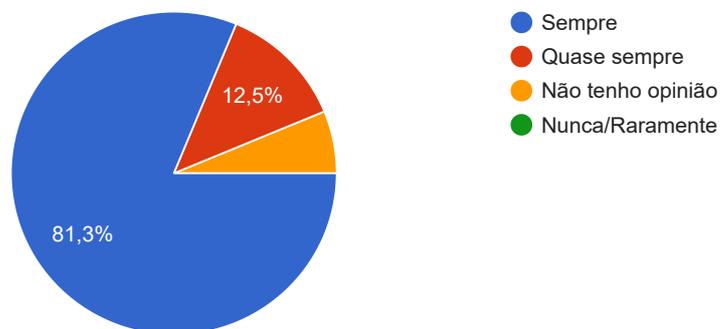
7. A quantidade e a qualidade dos livros da biblioteca são satisfatórias?

32 respostas



8. O espaço físico destinado aos estudos na biblioteca é satisfatório?

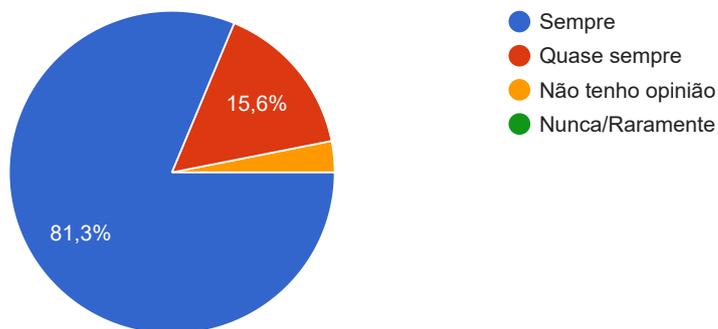
32 respostas





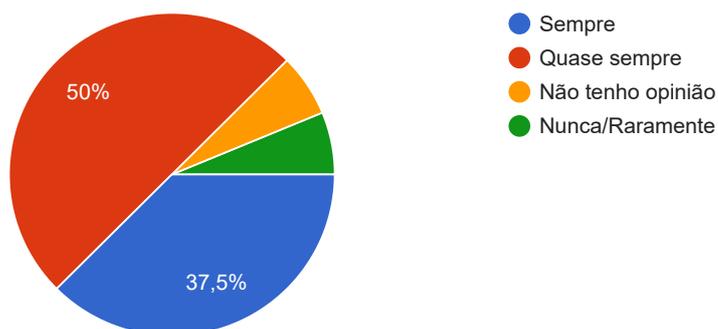
9. As condições do ambiente físico nas salas de aula (acústica, ventilação, mobiliário) são satisfatórias?

32 respostas



10. Os recursos audiovisuais das salas de aula (vídeo, TV, retroprojeto, data show) são satisfatórios?

32 respostas

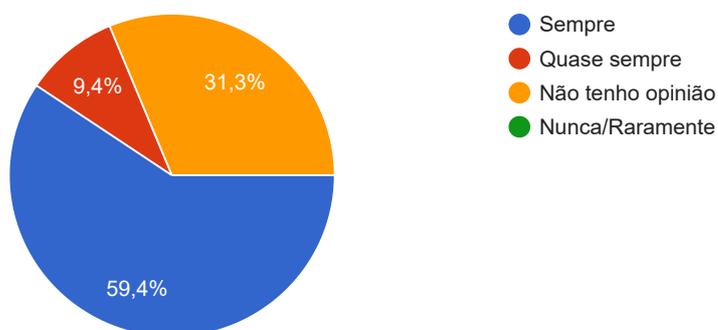


Grupo II - Prática Pedagógica

DESENVOLVIMENTO HUMANO - JAQUELINE CUNHA.

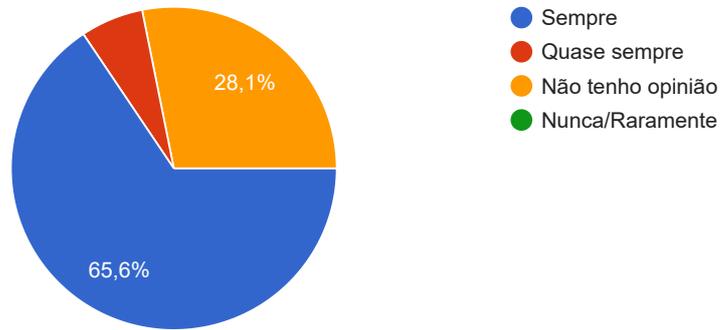
11. Comenta sobre o programa da disciplina no início do ano?

32 respostas

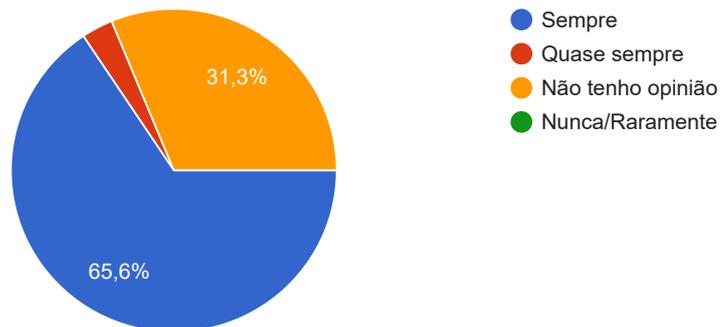


HISTÓRIA DA PSICOLOGIA - KAIO CESAR Copiar**11. Comenta sobre o programa da disciplina no início do ano?**

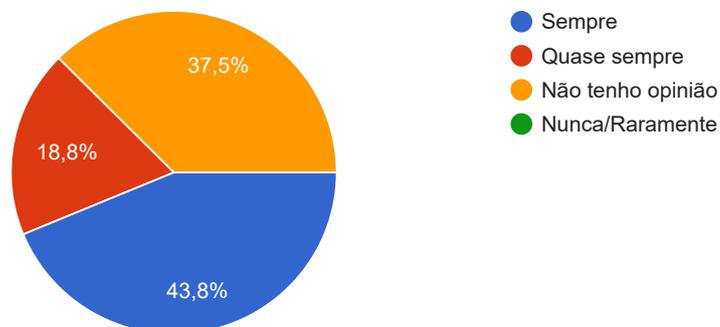
32 respostas

**PROCESSOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS - KAIO CESAR** Copiar**11. Comenta sobre o programa da disciplina no início do ano?**

32 respostas

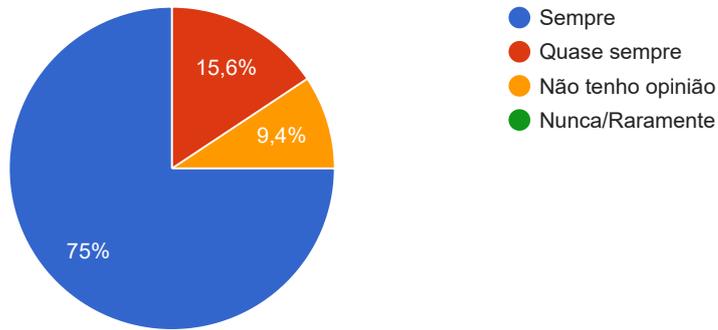
**METODOLOGIA CIENTÍFICA - JACQUELINE CUNHA** Copiar**11. Comenta sobre o programa da disciplina no início do ano?**

32 respostas

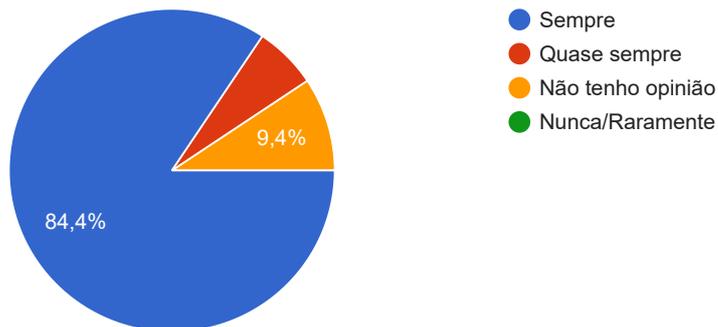


TÉCNICAS DE OBSERVAÇÃO E ENTREVISTA - JACQUELINE CUNHA**11. Comenta sobre o programa da disciplina no início do ano?**

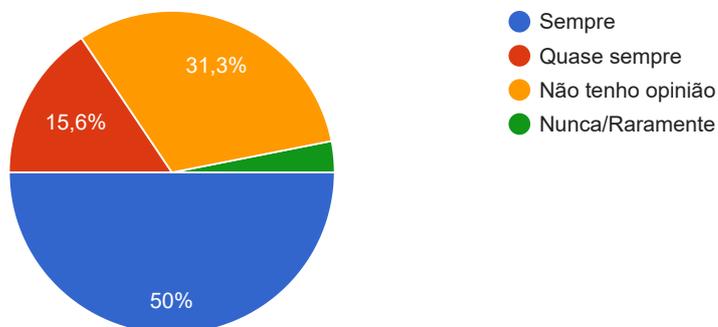
32 respostas

**PSICOLOGIA, CIÊNCIA E ÉTICA PROFISSIONAL - KAIO CESAR****11. Comenta sobre o programa da disciplina no início do ano?**

32 respostas

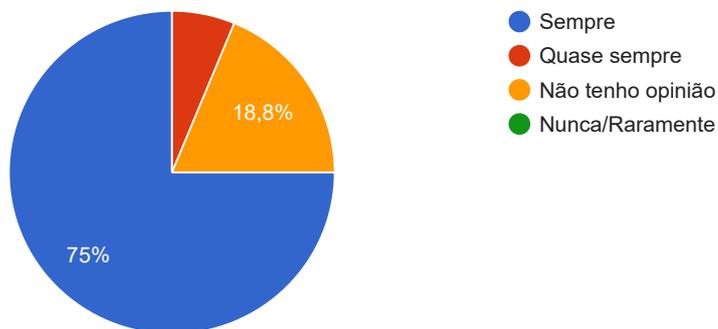
**BASES BIOLÓGICAS DO COMPORTAMENTO - POLYANA****11. Comenta sobre o programa da disciplina no início do ano?**

32 respostas

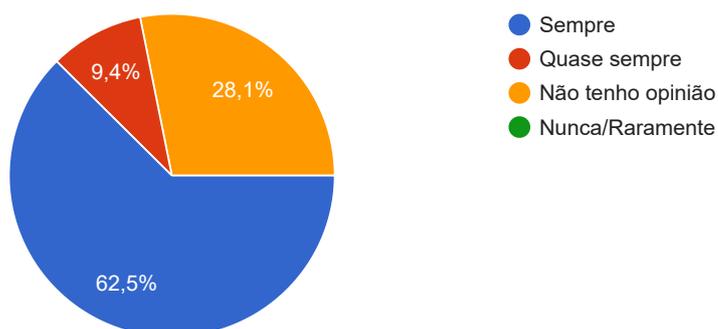


SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA - FÁBIO BENFATTI Copiar**11. Comenta sobre o programa da disciplina no início do ano?**

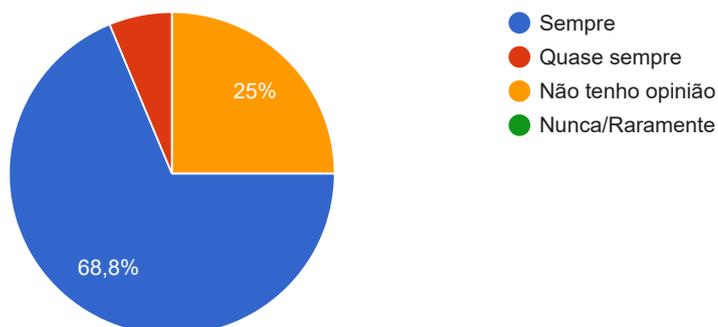
32 respostas

**DESENVOLVIMENTO HUMANO - JAQUELINE CUNHA.** Copiar**12. Relaciona a parte teórica da disciplina com exemplos práticos?**

32 respostas

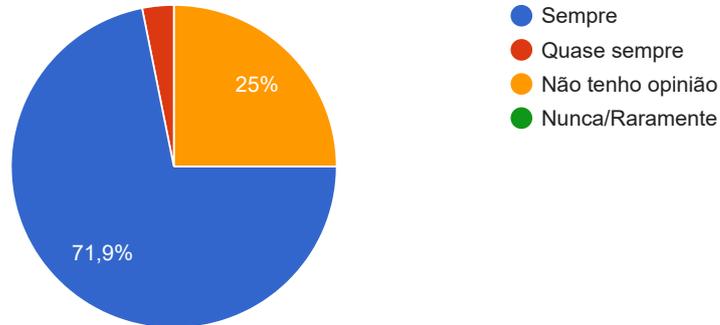
**HISTÓRIA DA PSICOLOGIA - KAIO CESAR** Copiar**12. Relaciona a parte teórica da disciplina com exemplos práticos?**

32 respostas

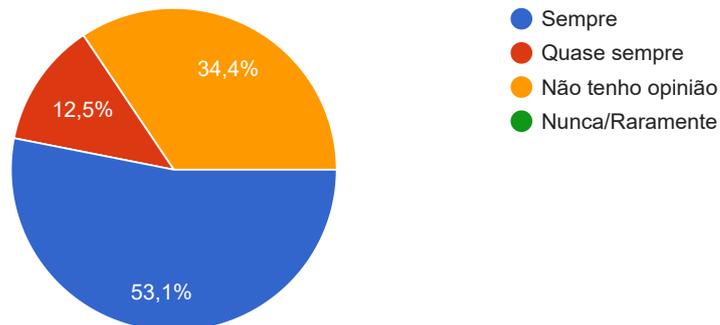


**PROCESSOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS - KAIO CESAR****12. Relaciona a parte teórica da disciplina com exemplos práticos?**

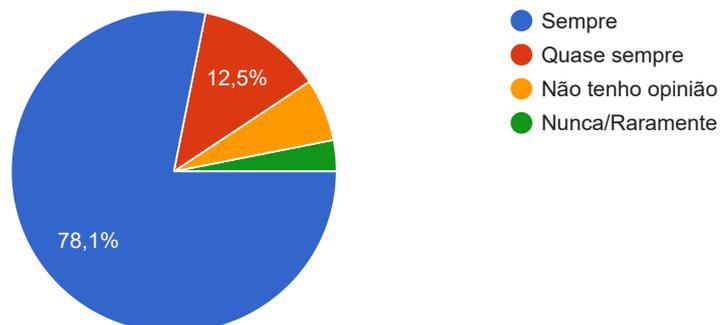
32 respostas

**METODOLOGIA CIENTÍFICA - JACQUELINE CUNHA****12. Relaciona a parte teórica da disciplina com exemplos práticos?**

32 respostas

**TÉCNICAS DE OBSERVAÇÃO E ENTREVISTA - JACQUELINE CUNHA****12. Relaciona a parte teórica da disciplina com exemplos práticos?**

32 respostas

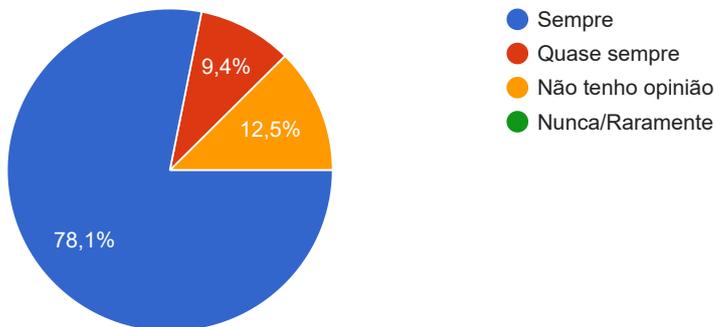




PSICOLOGIA, CIÊNCIA E ÉTICA PROFISSIONAL - KAIO CESAR

12. Relaciona a parte teórica da disciplina com exemplos práticos?

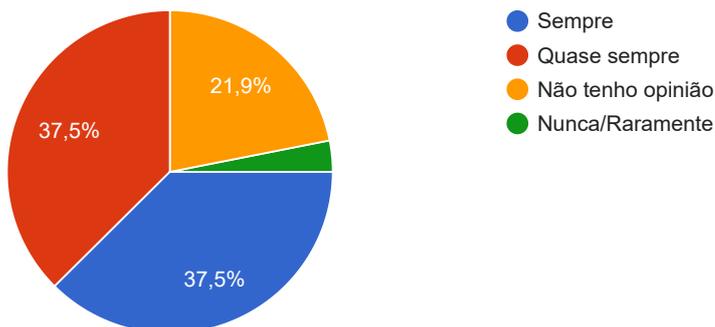
32 respostas



BASES BIOLÓGICAS DO COMPORTAMENTO - POLYANA

12. Relaciona a parte teórica da disciplina com exemplos práticos?

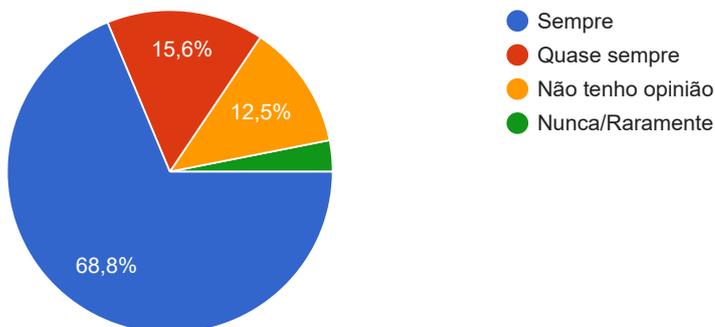
32 respostas



SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA - FÁBIO BENFATTI

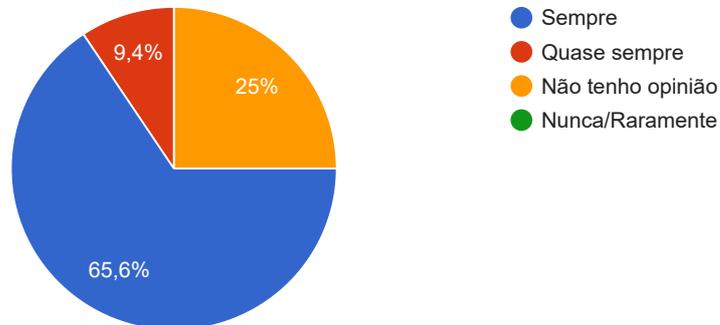
12. Relaciona a parte teórica da disciplina com exemplos práticos?

32 respostas

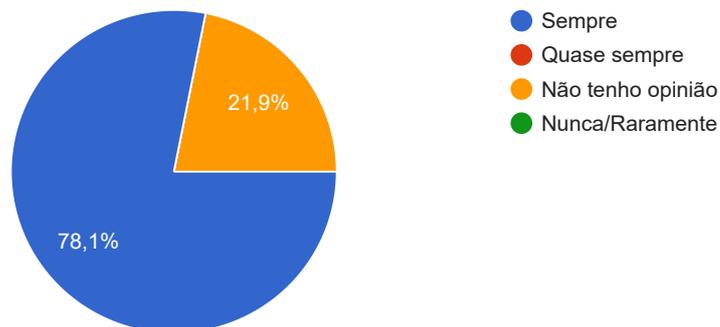


**DESENVOLVIMENTO HUMANO - JAQUELINE CUNHA.****13. Faz uso de uma linguagem clara e acessível nas explicações?**

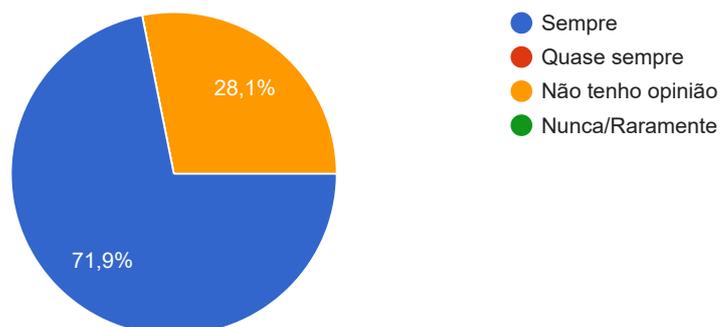
32 respostas

**HISTÓRIA DA PSICOLOGIA - KAIO CESAR****13. Faz uso de uma linguagem clara e acessível nas explicações?**

32 respostas

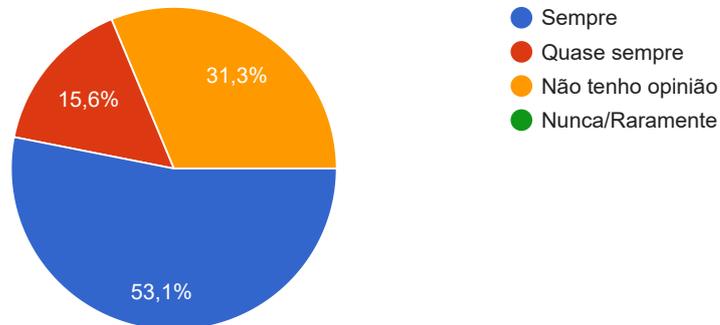
**PROCESSOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS - KAIO CESAR****13. Faz uso de uma linguagem clara e acessível nas explicações?**

32 respostas

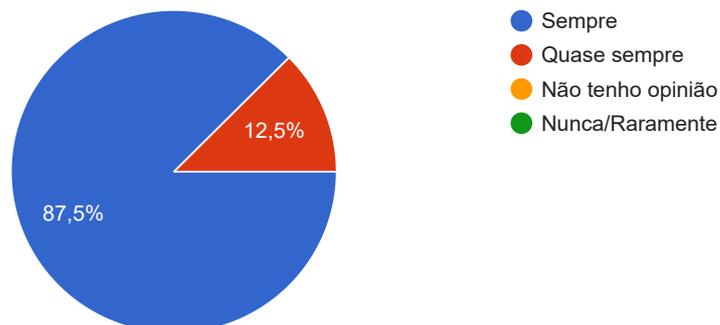


**METODOLOGIA CIENTÍFICA - JACQUELINE CUNHA****13. Faz uso de uma linguagem clara e acessível nas explicações?**

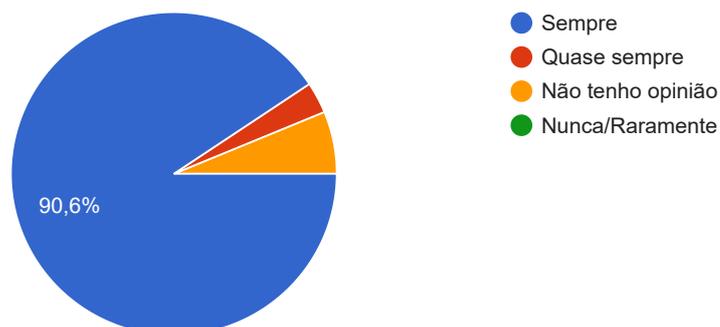
32 respostas

**TÉCNICAS DE OBSERVAÇÃO E ENTREVISTA - JACQUELINE CUNHA****13. Faz uso de uma linguagem clara e acessível nas explicações?**

32 respostas

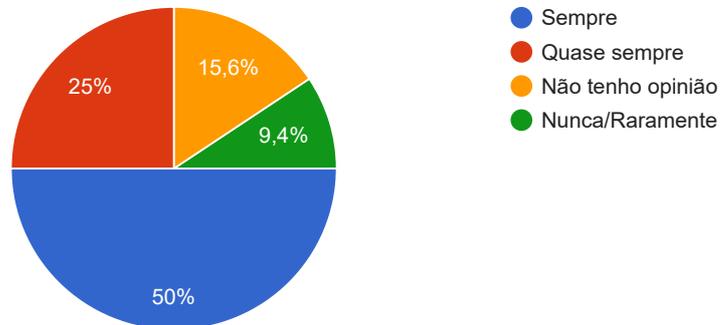
**PSICOLOGIA, CIÊNCIA E ÉTICA PROFISSIONAL - KAIO CESAR****13. Faz uso de uma linguagem clara e acessível nas explicações?**

32 respostas

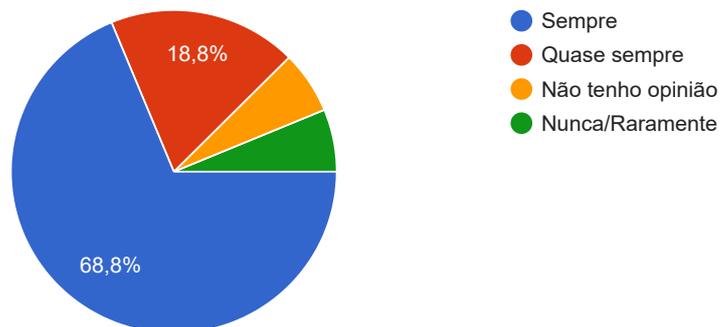


**BASES BIOLÓGICAS DO COMPORTAMENTO - POLYANA****13. Faz uso de uma linguagem clara e acessível nas explicações?**

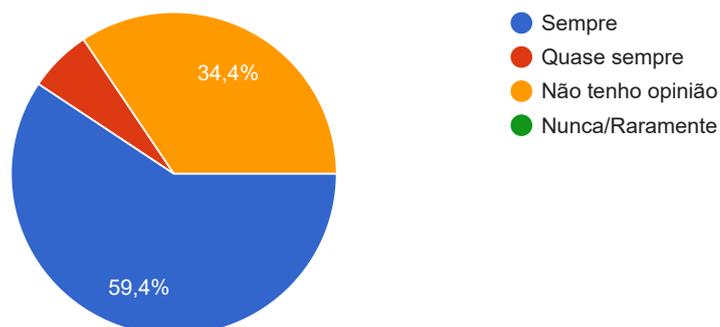
32 respostas

**SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA - FÁBIO BENFATTI****13. Faz uso de uma linguagem clara e acessível nas explicações?**

32 respostas

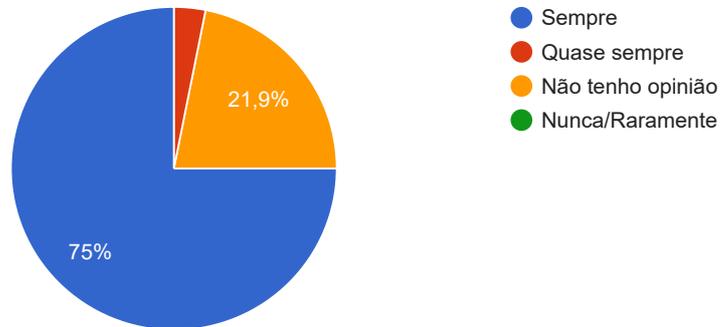
**DESENVOLVIMENTO HUMANO - JAQUELINE CUNHA.****14. Orienta de forma clara as atividades propostas em sala?**

32 respostas

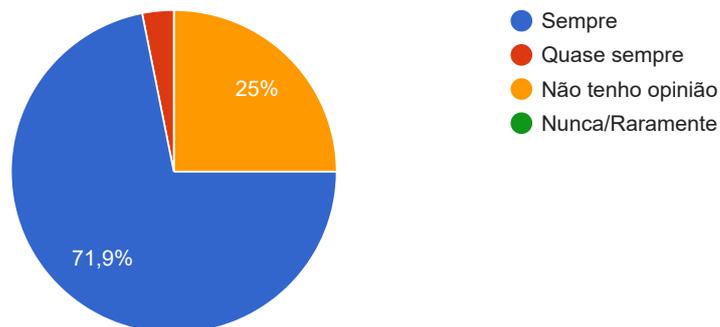


**HISTÓRIA DA PSICOLOGIA - KAIO CESAR****14. Orienta de forma clara as atividades propostas em sala?**

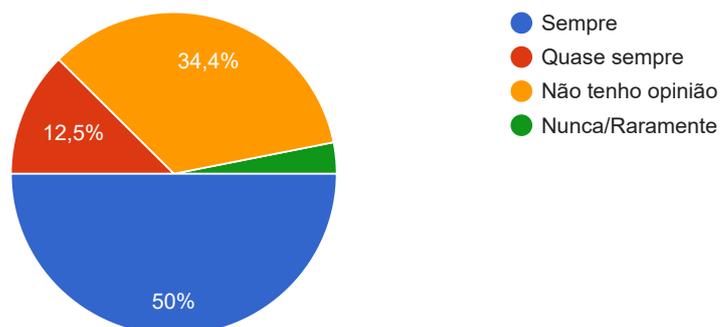
32 respostas

**PROCESSOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS - KAIO CESAR****14. Orienta de forma clara as atividades propostas em sala?**

32 respostas

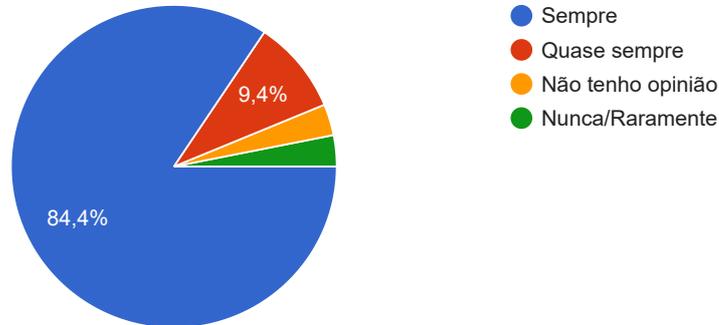
**METODOLOGIA CIENTÍFICA - JACQUELINE CUNHA****14. Orienta de forma clara as atividades propostas em sala?**

32 respostas

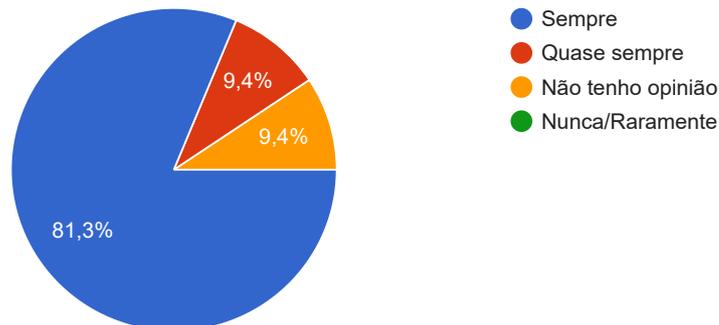


**TÉCNICAS DE OBSERVAÇÃO E ENTREVISTA - JACQUELINE CUNHA****14. Orienta de forma clara as atividades propostas em sala?**

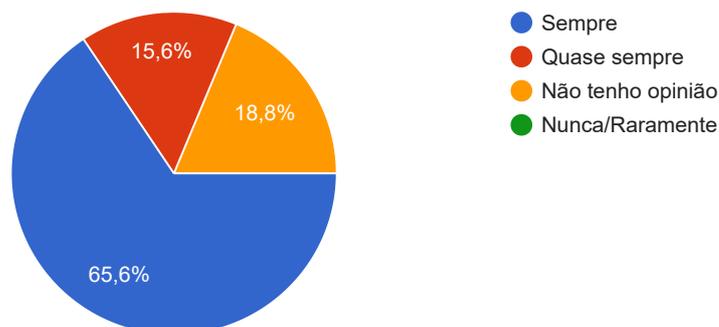
32 respostas

**PSICOLOGIA, CIÊNCIA E ÉTICA PROFISSIONAL - KAIO CESAR****14. Orienta de forma clara as atividades propostas em sala?**

32 respostas

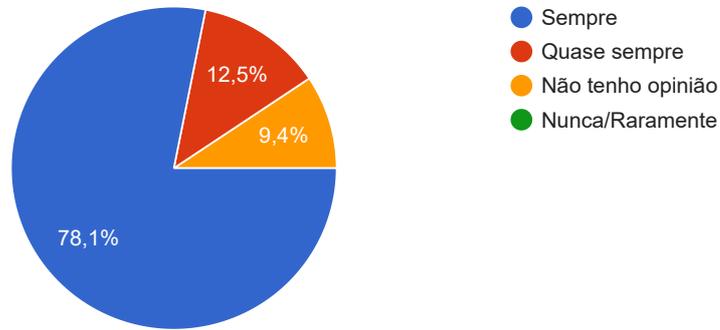
**BASES BIOLÓGICAS DO COMPORTAMENTO - POLYANA****14. Orienta de forma clara as atividades propostas em sala?**

32 respostas

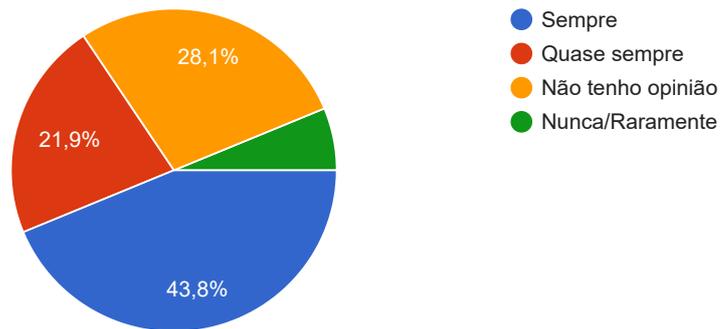


**SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA - FÁBIO BENFATTI****14. Orienta de forma clara as atividades propostas em sala?**

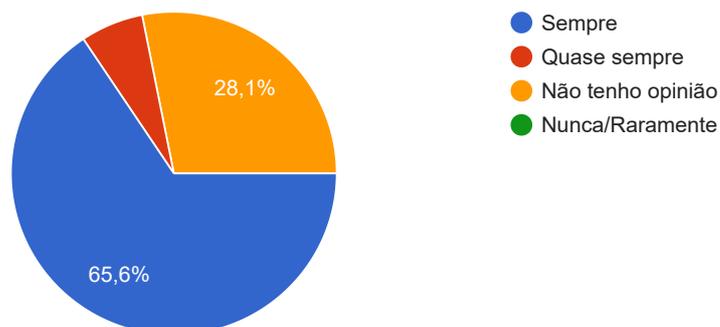
32 respostas

**DESENVOLVIMENTO HUMANO - JAQUELINE CUNHA.****15. Utiliza metodologia variada nas aulas?**

32 respostas

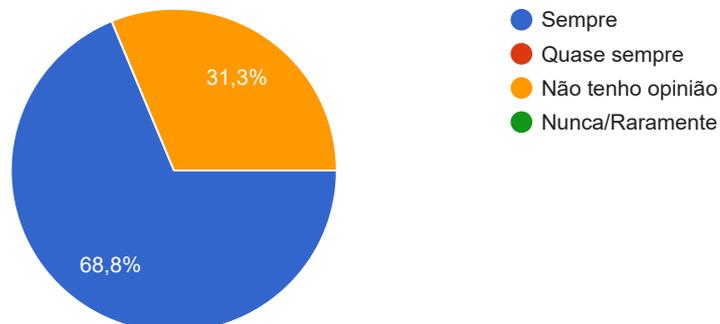
**HISTÓRIA DA PSICOLOGIA - KAIO CESAR****15. Utiliza metodologia variada nas aulas?**

32 respostas

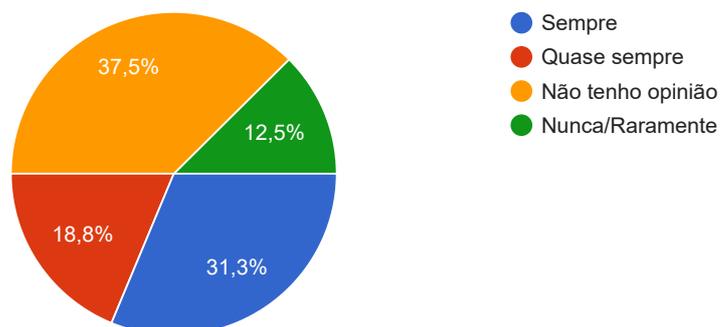


**PROCESSOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS - KAIO CESAR****15. Utiliza metodologia variada nas aulas?**

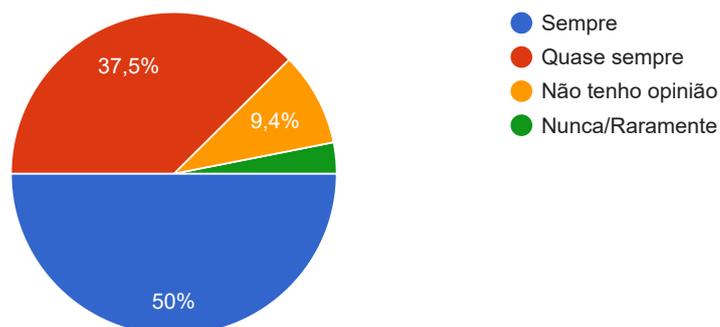
32 respostas

**METODOLOGIA CIENTÍFICA - JACQUELINE CUNHA****15. Utiliza metodologia variada nas aulas?**

32 respostas

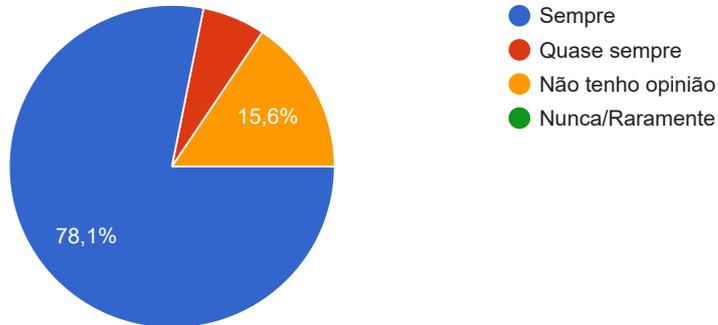
**TÉCNICAS DE OBSERVAÇÃO E ENTREVISTA - JACQUELINE CUNHA****15. Utiliza metodologia variada nas aulas?**

32 respostas

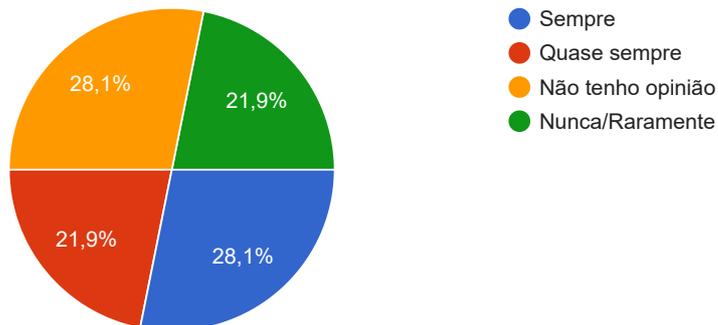


**PSICOLOGIA, CIÊNCIA E ÉTICA PROFISSIONAL - KAIO CESAR****15. Utiliza metodologia variada nas aulas?**

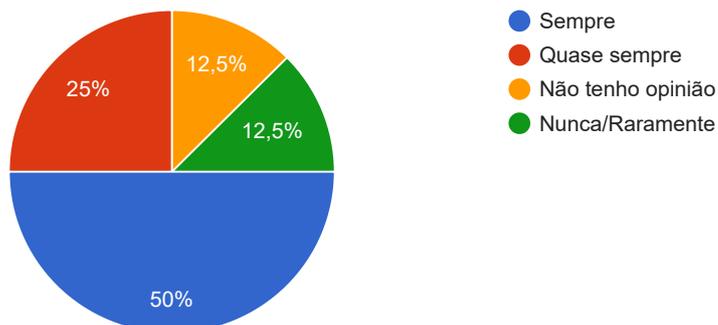
32 respostas

**BASES BIOLÓGICAS DO COMPORTAMENTO - POLYANA****15. Utiliza metodologia variada nas aulas?**

32 respostas

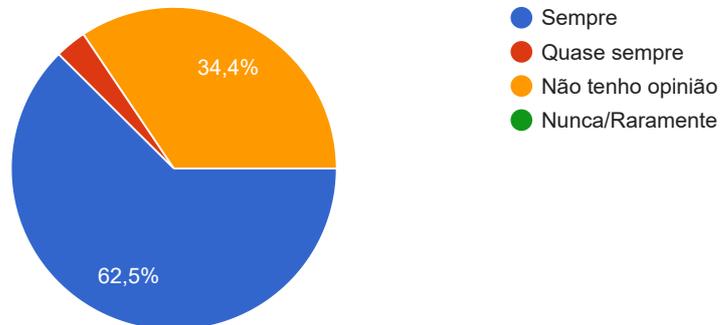
**SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA - FÁBIO BENFATTI****15. Utiliza metodologia variada nas aulas?**

32 respostas

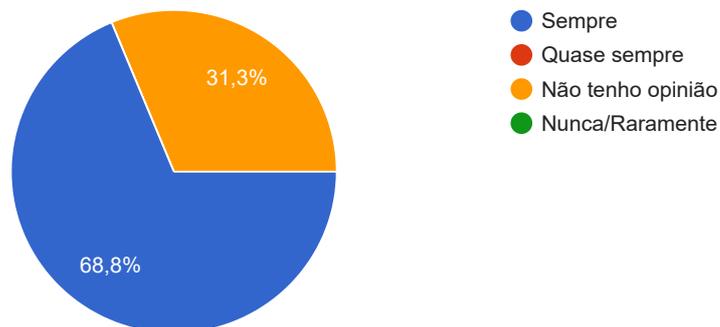


**DESENVOLVIMENTO HUMANO - JAQUELINE CUNHA.****16. Procura resolver os problemas de relacionamento professor/aluno?**

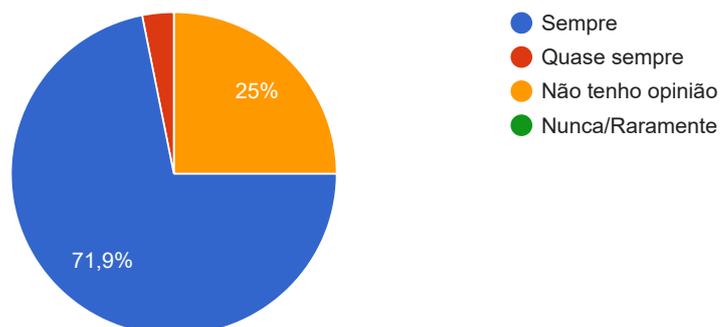
32 respostas

**HISTÓRIA DA PSICOLOGIA - KAIO CESAR****16. Procura resolver os problemas de relacionamento professor/aluno?**

32 respostas

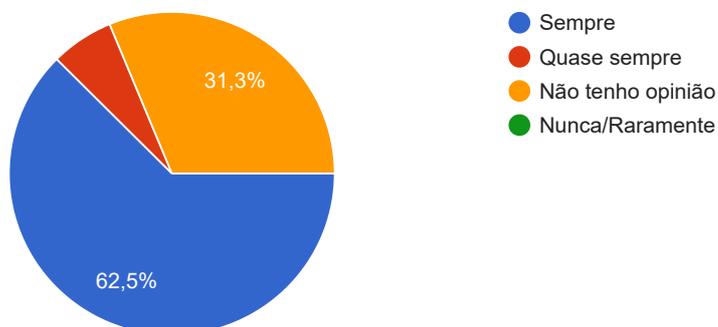
**PROCESSOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS - KAIO CESAR****16. Procura resolver os problemas de relacionamento professor/aluno?**

32 respostas

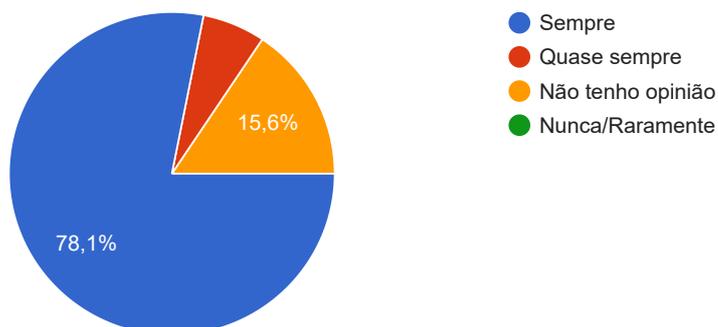


**METODOLOGIA CIENTÍFICA - JACQUELINE CUNHA****16. Procura resolver os problemas de relacionamento professor/aluno?**

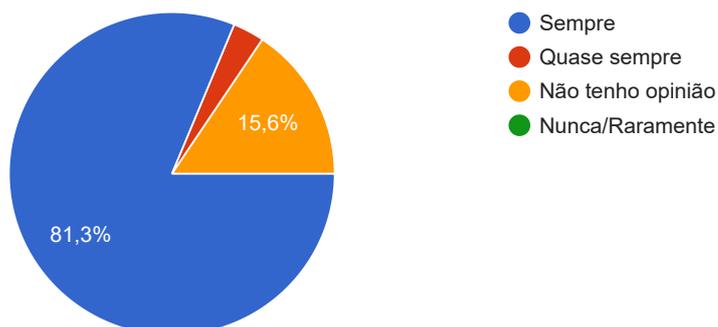
32 respostas

**TÉCNICAS DE OBSERVAÇÃO E ENTREVISTA - JACQUELINE CUNHA****16. Procura resolver os problemas de relacionamento professor/aluno?**

32 respostas

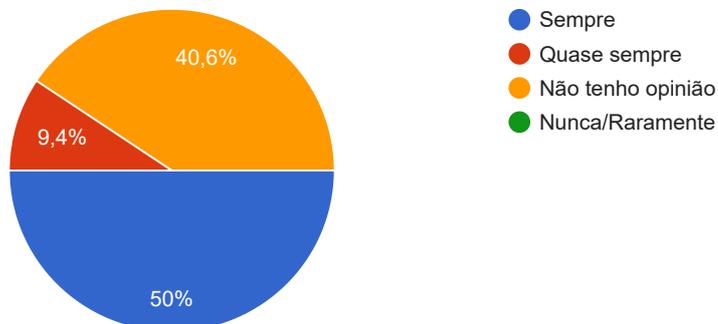
**PSICOLOGIA, CIÊNCIA E ÉTICA PROFISSIONAL - KAIO CESAR****16. Procura resolver os problemas de relacionamento professor/aluno?**

32 respostas

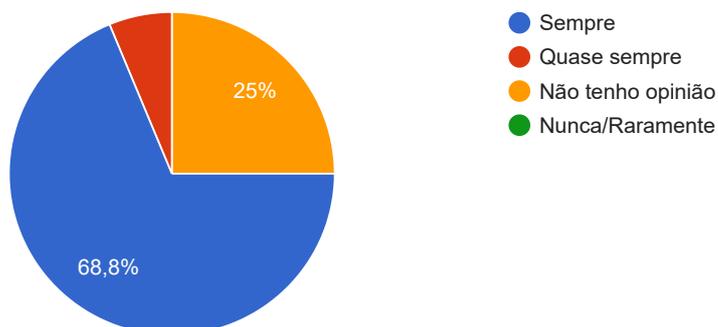


**BASES BIOLÓGICAS DO COMPORTAMENTO - POLYANA****16. Procura resolver os problemas de relacionamento professor/aluno?**

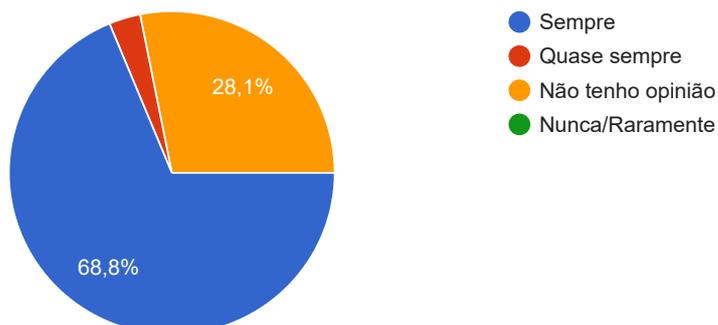
32 respostas

**SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA - FÁBIO BENFATTI****16. Procura resolver os problemas de relacionamento professor/aluno?**

32 respostas

**DESENVOLVIMENTO HUMANO - JAQUELINE CUNHA.****17. Apresenta atitude aberta quando indagado e responde com clareza?**

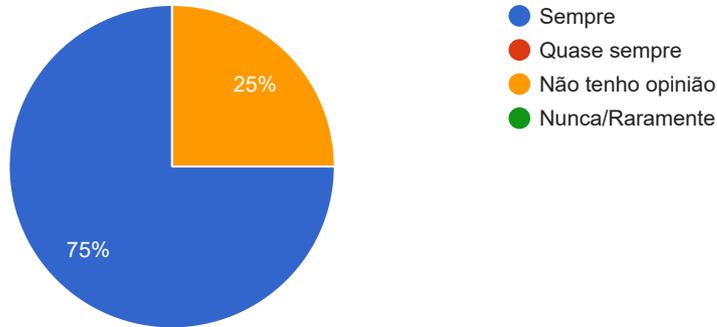
32 respostas



**HISTÓRIA DA PSICOLOGIA - KAIO CESAR**

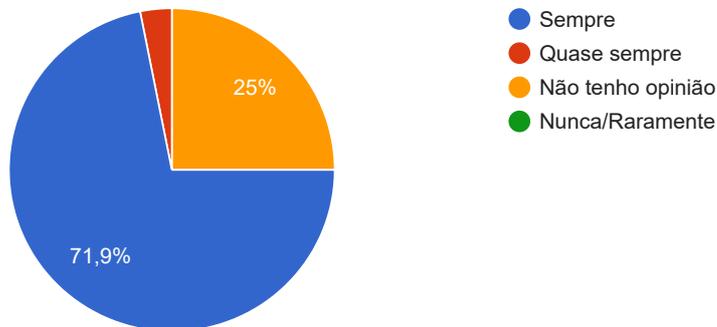
17. Apresenta atitude aberta quando indagado e responde com clareza?

32 respostas

**PROCESSOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS - KAIO CESAR**

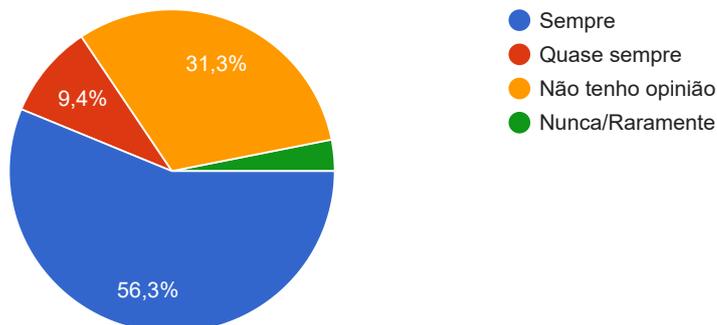
17. Apresenta atitude aberta quando indagado e responde com clareza?

32 respostas

**METODOLOGIA CIENTÍFICA - JACQUELINE CUNHA**

17. Apresenta atitude aberta quando indagado e responde com clareza?

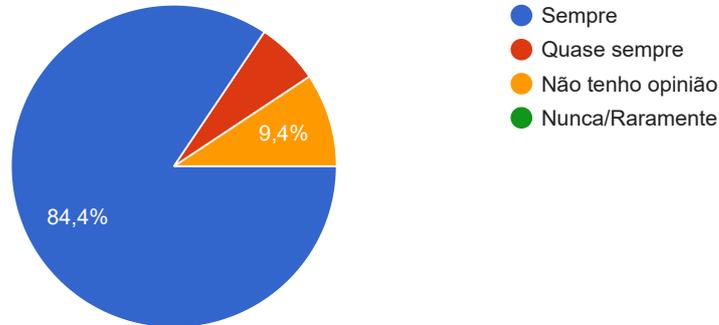
32 respostas



**TÉCNICAS DE OBSERVAÇÃO E ENTREVISTA - JACQUELINE CUNHA**

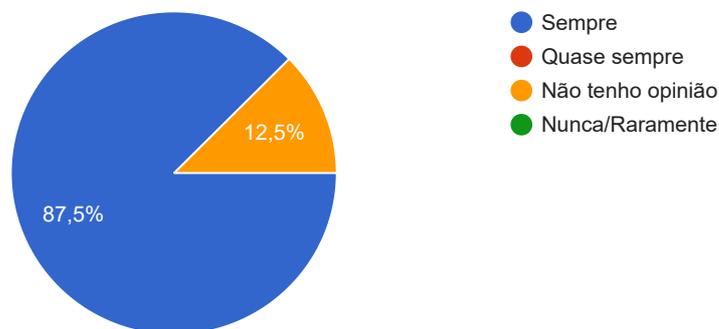
17. Apresenta atitude aberta quando indagado e responde com clareza?

32 respostas

**PSICOLOGIA, CIÊNCIA E ÉTICA PROFISSIONAL - KAIO CESAR**

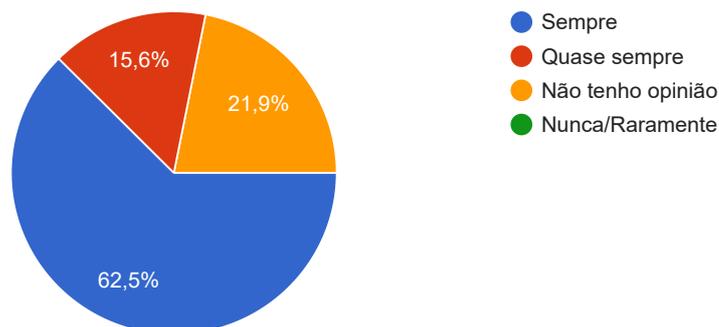
17. Apresenta atitude aberta quando indagado e responde com clareza?

32 respostas

**BASES BIOLÓGICAS DO COMPORTAMENTO - POLYANA**

17. Apresenta atitude aberta quando indagado e responde com clareza?

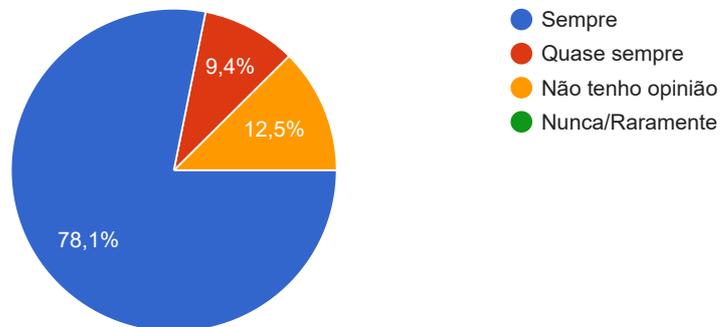
32 respostas



**SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA - FÁBIO BENFATTI**

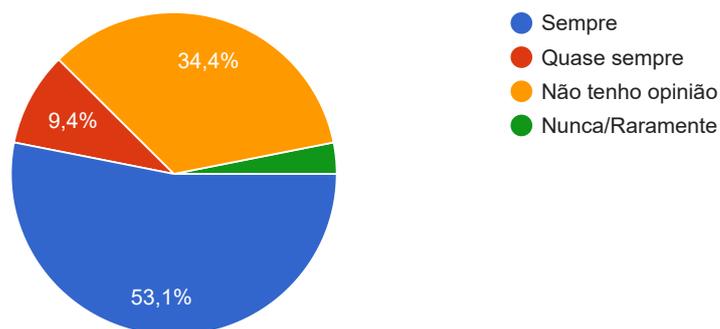
17. Apresenta atitude aberta quando indagado e responde com clareza?

32 respostas

**DESENVOLVIMENTO HUMANO - JAQUELINE CUNHA.**

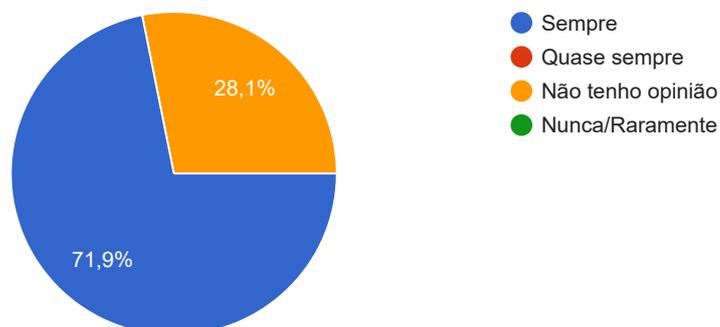
18. Compreende e respeita as eventuais limitações dos alunos?

32 respostas

**HISTÓRIA DA PSICOLOGIA - KAIO CESAR**

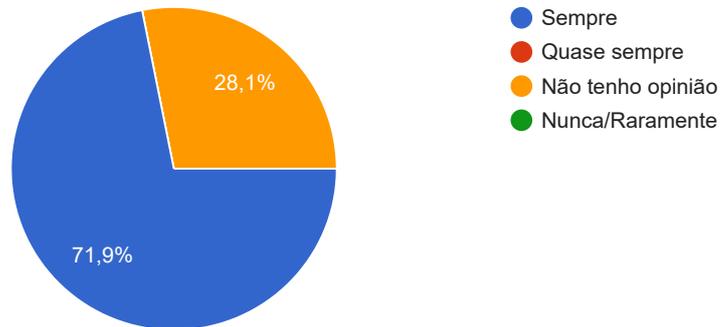
18. Compreende e respeita as eventuais limitações dos alunos?

32 respostas

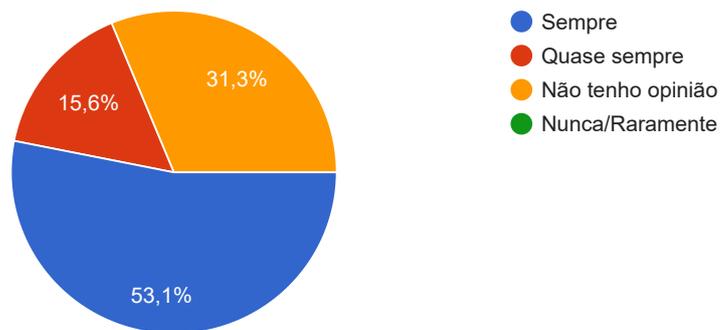


PROCESSOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS - KAIO CESAR**18. Compreende e respeita as eventuais limitações dos alunos?**

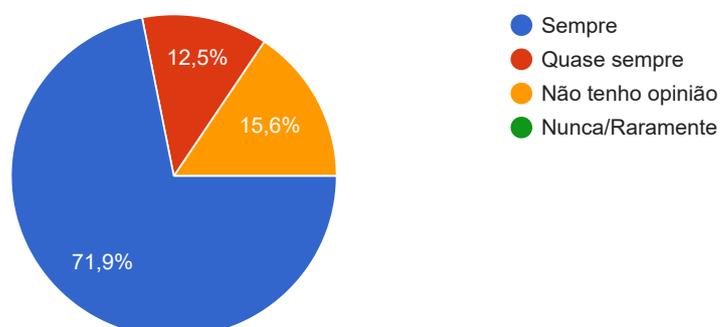
32 respostas

**METODOLOGIA CIENTÍFICA - JACQUELINE CUNHA****18. Compreende e respeita as eventuais limitações dos alunos?**

32 respostas

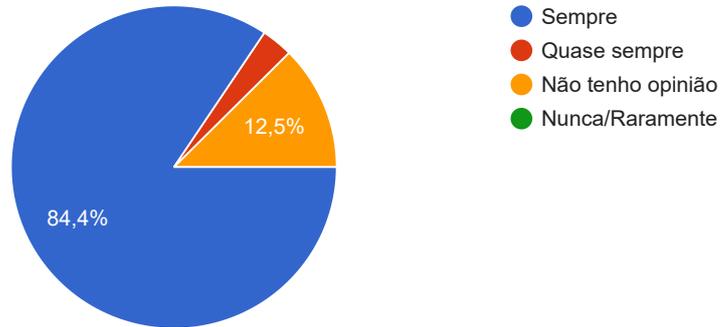
**TÉCNICAS DE OBSERVAÇÃO E ENTREVISTA - JACQUELINE CUNHA****18. Compreende e respeita as eventuais limitações dos alunos?**

32 respostas

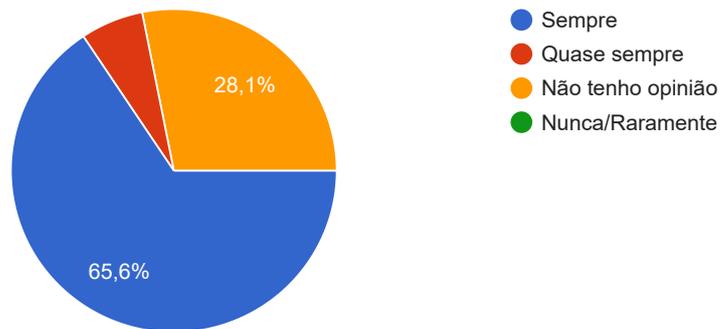


PSICOLOGIA, CIÊNCIA E ÉTICA PROFISSIONAL - KAIO CESAR**18. Compreende e respeita as eventuais limitações dos alunos?**

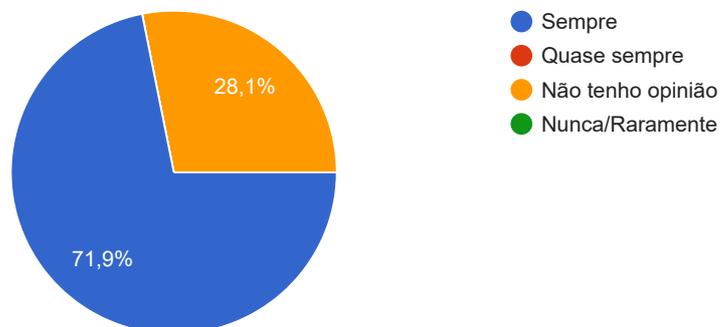
32 respostas

**BASES BIOLÓGICAS DO COMPORTAMENTO - POLYANA****18. Compreende e respeita as eventuais limitações dos alunos?**

32 respostas

**SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA - FÁBIO BENFATTI****18. Compreende e respeita as eventuais limitações dos alunos?**

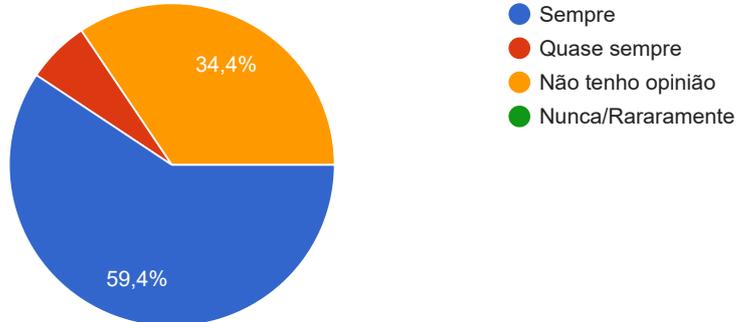
32 respostas



**DESENVOLVIMENTO HUMANO - JAQUELINE CUNHA.**

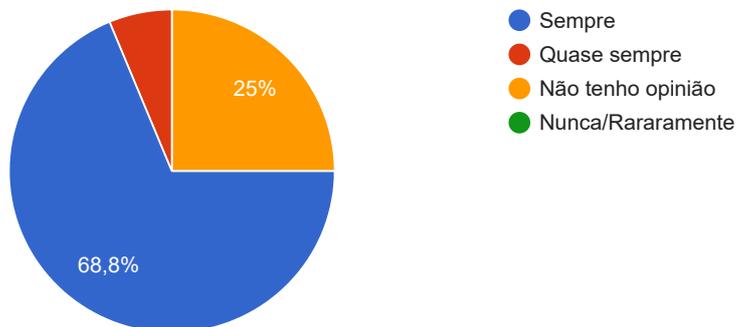
19. Estabelece claramente os critérios e procedimentos de avaliação da disciplina?

32 respostas

**HISTÓRIA DA PSICOLOGIA - KAIO CESAR**

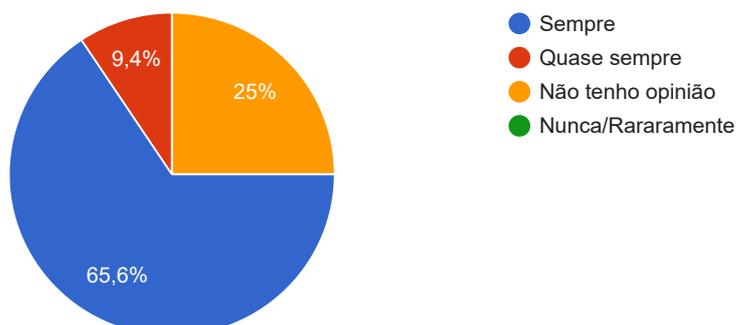
19. Estabelece claramente os critérios e procedimentos de avaliação da disciplina?

32 respostas

**PROCESSOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS - KAIO CESAR**

19. Estabelece claramente os critérios e procedimentos de avaliação da disciplina?

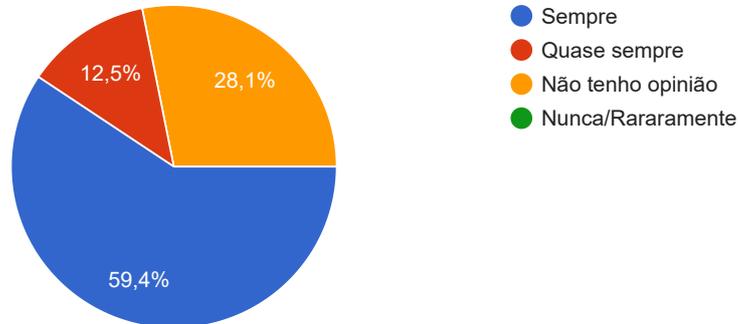
32 respostas



**METODOLOGIA CIENTÍFICA - JACQUELINE CUNHA**

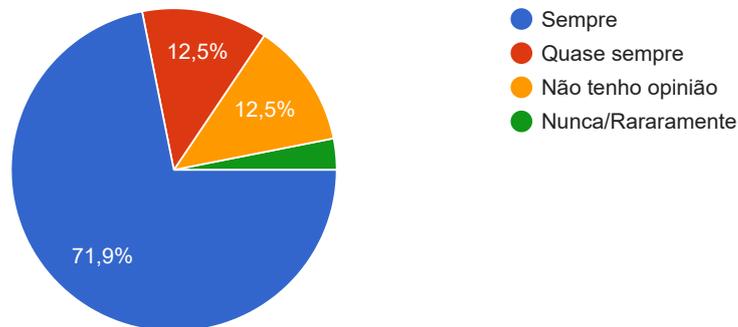
19. Estabelece claramente os critérios e procedimentos de avaliação da disciplina?

32 respostas

**TÉCNICAS DE OBSERVAÇÃO E ENTREVISTA - JACQUELINE CUNHA**

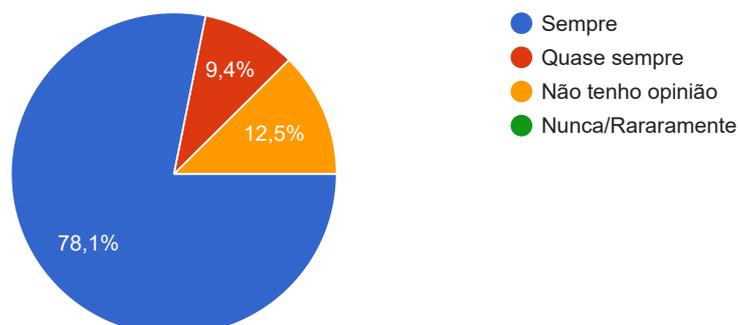
19. Estabelece claramente os critérios e procedimentos de avaliação da disciplina?

32 respostas

**PSICOLOGIA, CIÊNCIA E ÉTICA PROFISSIONAL - KAIO CESAR**

19. Estabelece claramente os critérios e procedimentos de avaliação da disciplina?

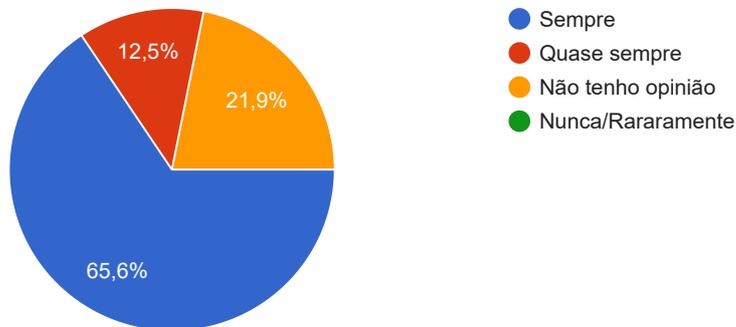
32 respostas



**BASES BIOLÓGICAS DO COMPORTAMENTO - POLYANA**

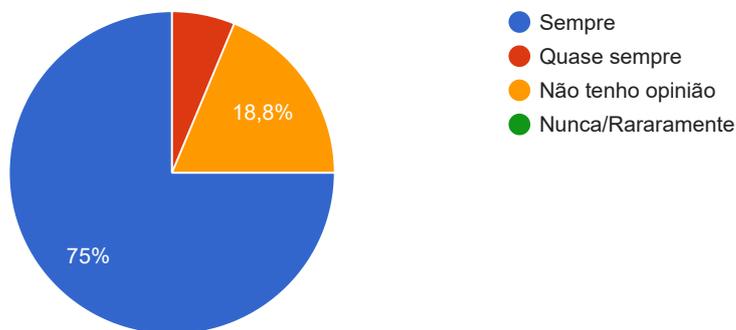
19. Estabelece claramente os critérios e procedimentos de avaliação da disciplina?

32 respostas

**SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA - FÁBIO BENFATTI**

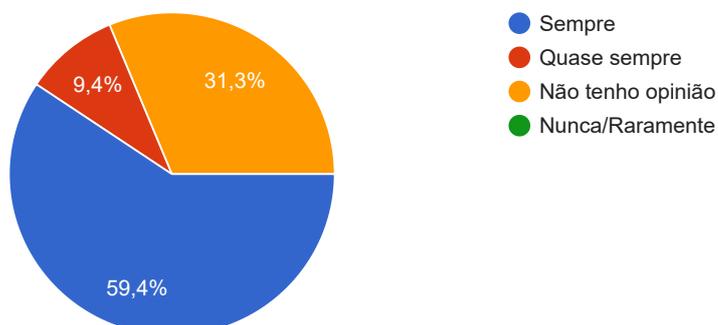
19. Estabelece claramente os critérios e procedimentos de avaliação da disciplina?

32 respostas

**DESENVOLVIMENTO HUMANO - JAQUELINE CUNHA.**

20. Aplica avaliações/provas compatíveis com os conteúdos ministrados em sala?

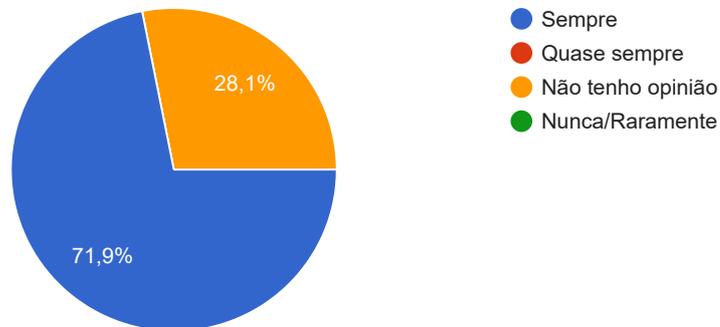
32 respostas



**HISTÓRIA DA PSICOLOGIA - KAIO CESAR**

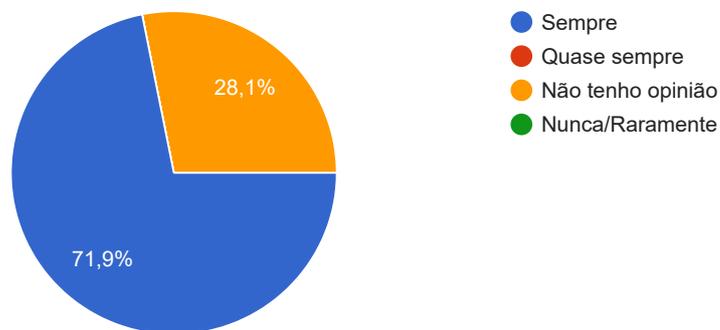
20. Aplica avaliações/provas compatíveis com os conteúdos ministrados em sala?

32 respostas

**PROCESSOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS - KAIO CESAR**

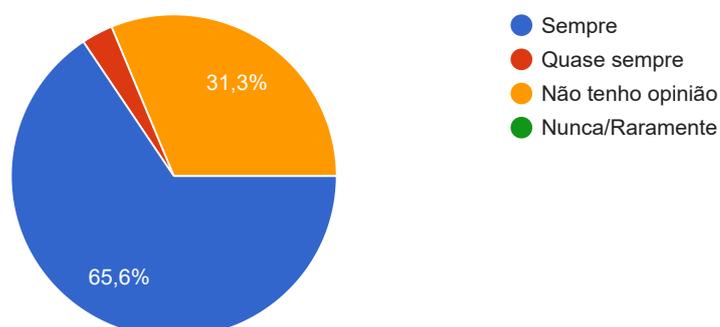
20. Aplica avaliações/provas compatíveis com os conteúdos ministrados em sala?

32 respostas

**METODOLOGIA CIENTÍFICA - JACQUELINE CUNHA**

20. Aplica avaliações/provas compatíveis com os conteúdos ministrados em sala?

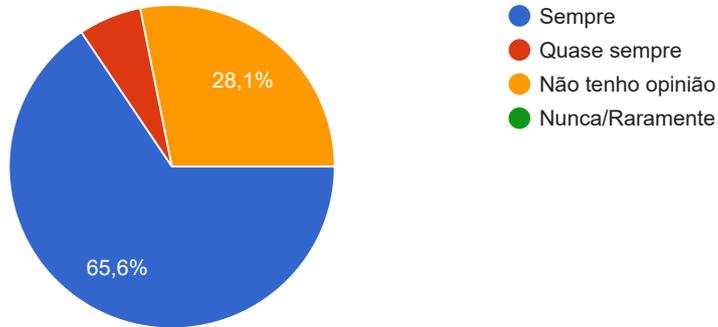
32 respostas



**TÉCNICAS DE OBSERVAÇÃO E ENTREVISTA - JACQUELINE CUNHA**

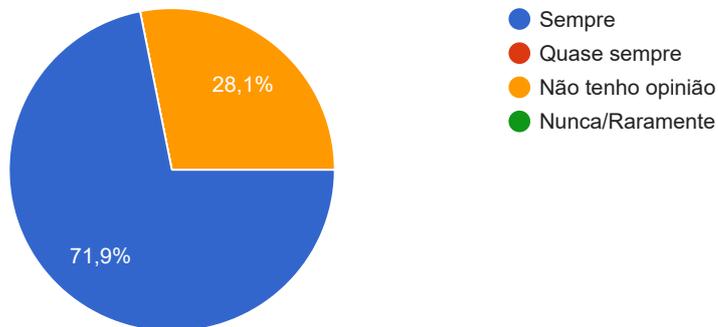
20. Aplica avaliações/provas compatíveis com os conteúdos ministrados em sala?

32 respostas

**PSICOLOGIA, CIÊNCIA E ÉTICA PROFISSIONAL - KAIO CESAR**

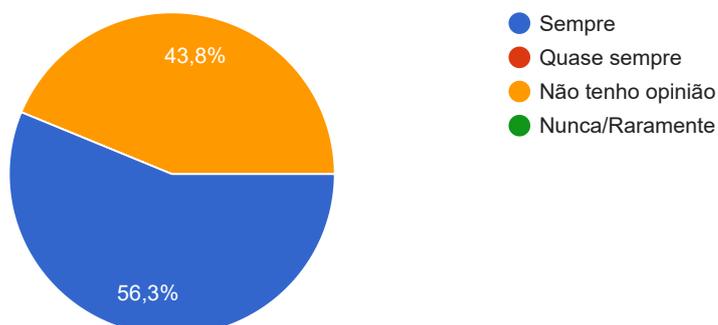
20. Aplica avaliações/provas compatíveis com os conteúdos ministrados em sala?

32 respostas

**BASES BIOLÓGICAS DO COMPORTAMENTO - POLYANA**

20. Aplica avaliações/provas compatíveis com os conteúdos ministrados em sala?

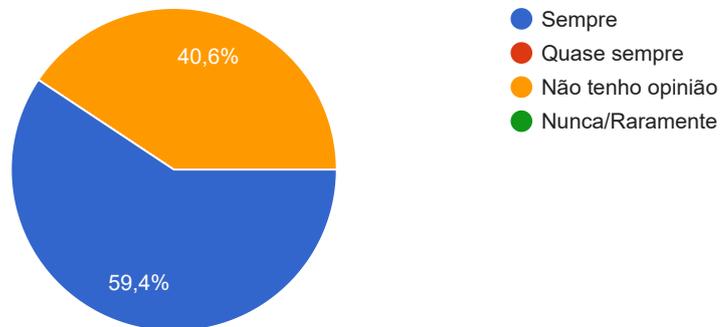
32 respostas



**SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA - FÁBIO BENFATTI**

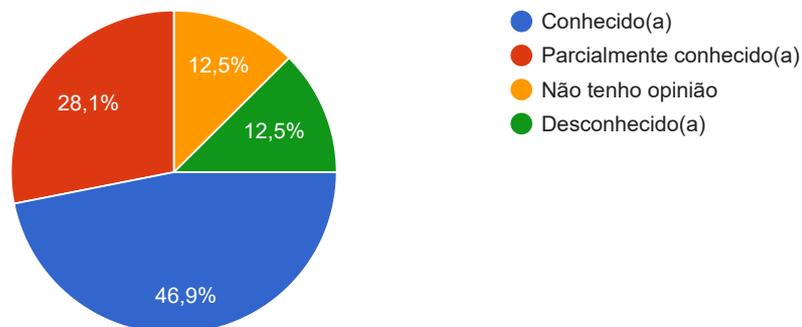
20. Aplica avaliações/provas compatíveis com os conteúdos ministrados em sala?

32 respostas

**Grupo III - Questões Relacionadas às 10 Dimensões do SINAES (Criado pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004)**

21. "Capacitar profissionais em suas áreas de formação, levando-os a contribuir no processo de inovação tecnológica, empresarial, educacional e desenvolvimento e bem-estar da sociedade". Até este momento, essa missão da FACCAR, disponível no site da instituição, para você era:

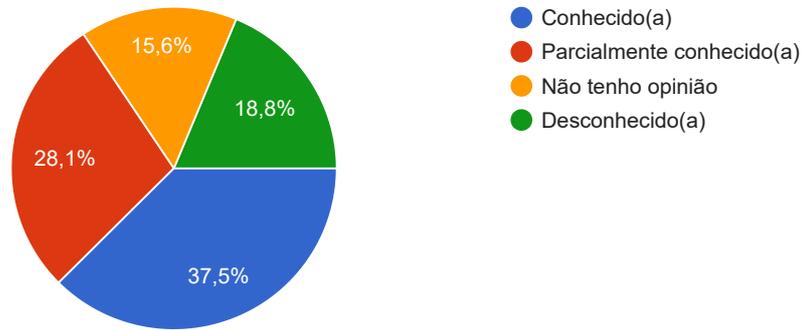
32 respostas





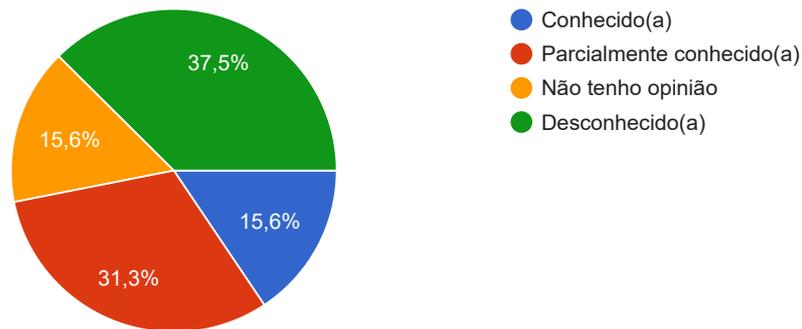
22. Os cursos de pós-graduação oferecidos pela FACCAR são para você:

32 respostas



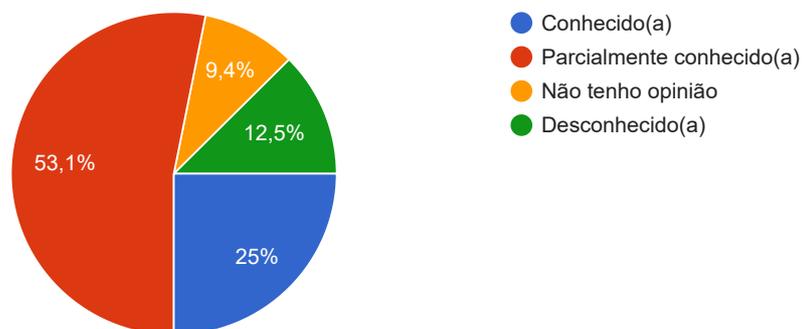
23. No PDI, Plano de Desenvolvimento Institucional da FACCAR, disponível no site, estão descritas as ações relacionadas à responsabilidade social. Para você, estas ações são:

32 respostas



24. Em relação aos canais de comunicação entre você e a instituição, como por exemplo, o Jornal da FACCAR, editais, portarias, o site, sistema de protocolo da secretaria, etc., são para você:

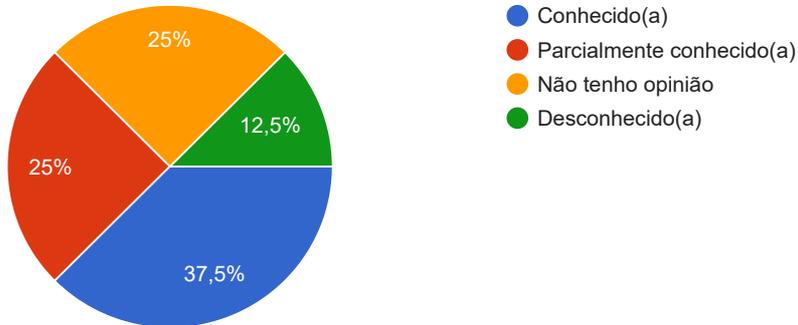
32 respostas



 Copiar

25. Em relação à gestão da FACCAR por parte da mantenedora e direção no que diz respeito às ações de melhorias relacionadas à infraestrutura da faculdade; estas ações são para você:

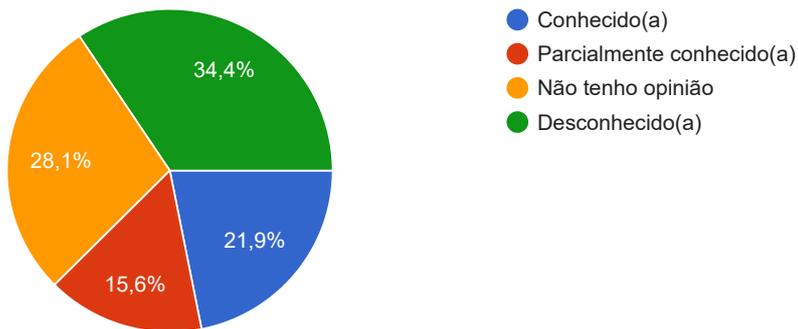
32 respostas



 Copiar

26. A divulgação dos resultados das avaliações institucionais dos anos anteriores, disponíveis no site da FACCAR, é para você:

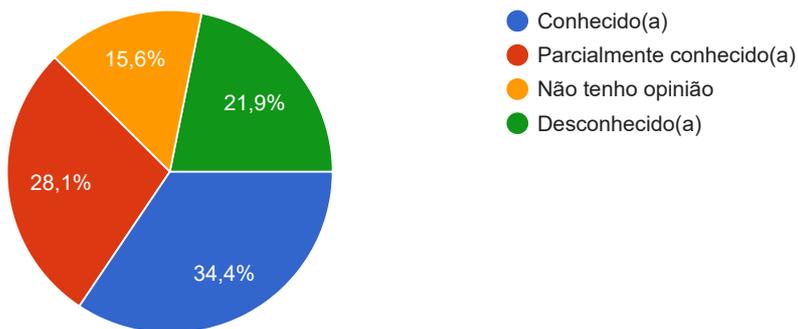
32 respostas



 Copiar

27. As políticas da FACCAR em relação ao atendimento ao aluno como, por exemplo, as atividades científicas oferecidas, assessoria psicopedagógica, acesso e permanência do aluno na faculdade, apoio ao egresso, etc., são para você:

32 respostas



Google Formulários



Nome completo:

26 respostas

Yasmin Caroline Rocha Guedes da Silva

Ana Beatriz Paganini

Beatriz Cássia dos Santos

Victor Hugo Rocha

Luiz Felipe Cazado

Jürgen Emmendorfer

Lucas Gabriel da Silva Prins

Daniele de Assis de Melo

Amanda de Sá Leandro

Nathan Henrique G. Silva

Eduardo Henrique Silva Pereira

Lucas Rocco Candido

Isabela Alves Godinho

Giovana Policarpo Cabalini

Carolina Vitória dos Santos Andrade

Luiz Carlos Gardinal Berbel

Marco Aurélio Martins Sitta

Luiz Henrique De Lima Da Silva

Gabriela Fonseca Sbroglia

Maria Eduarda Gomes Alves

Deisy Nascimento

Bruna lial vieira

Rafael Augusto dos Santos

Samuel Justino de Lima



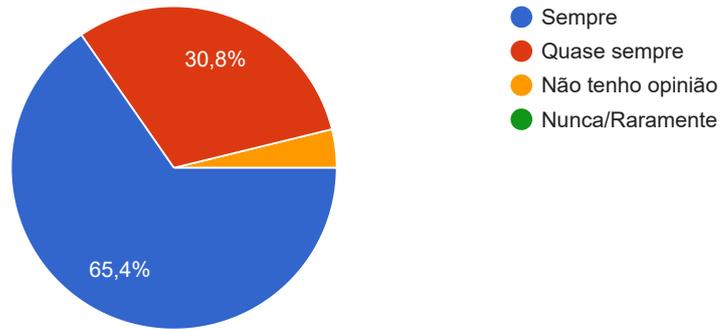
Ana Júlia Kubiak Lopes

Marielli Morais de Oliveira

Grupo I - Recursos Humanos e Físicos Copiar

1. A coordenação é disponível no atendimento das situações/problemas surgidos?

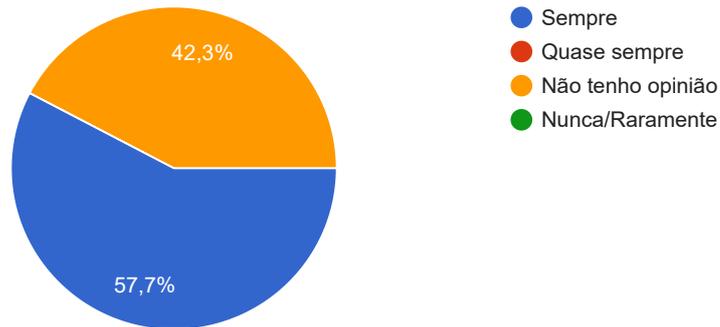
26 respostas



2. Existe bom relacionamento entre você e o coordenador do curso?

 Copiar

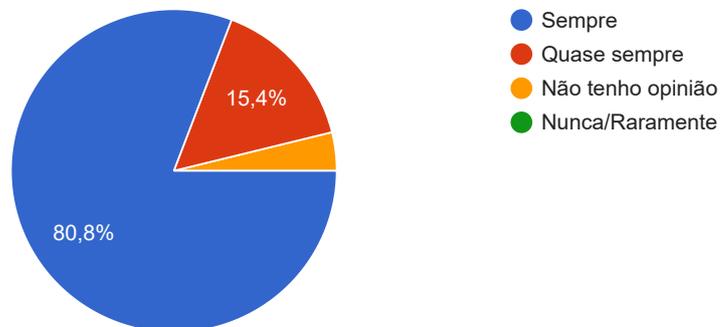
26 respostas



3. Os funcionários da secretaria são prestativos e atendem as suas necessidades?

 Copiar

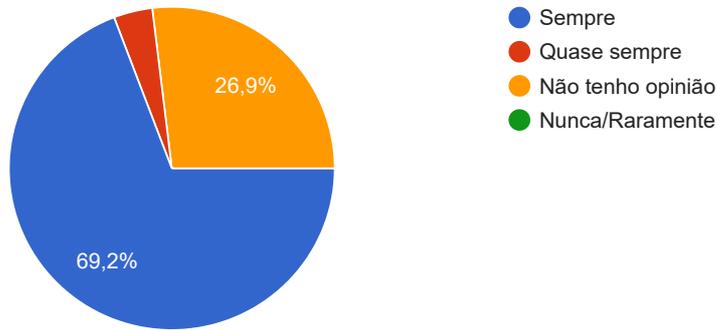
26 respostas



 Copiar

4. Os funcionários da tesouraria são prestativos e atendem as suas necessidades?

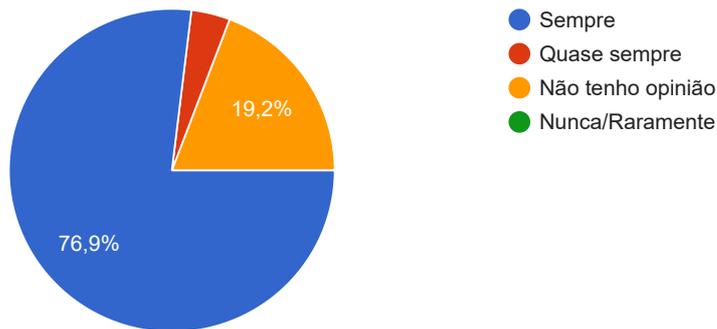
26 respostas



 Copiar

5. Os funcionários da biblioteca são prestativos e atendem as suas necessidades?

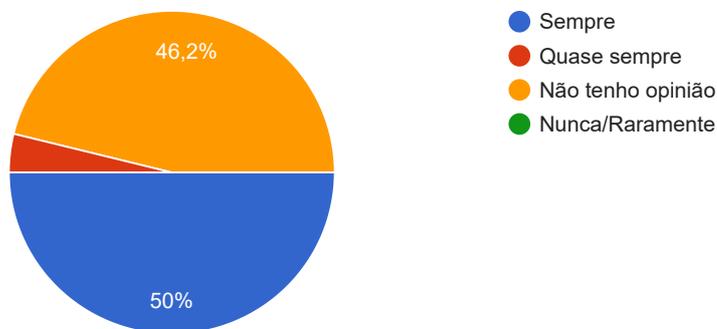
26 respostas



 Copiar

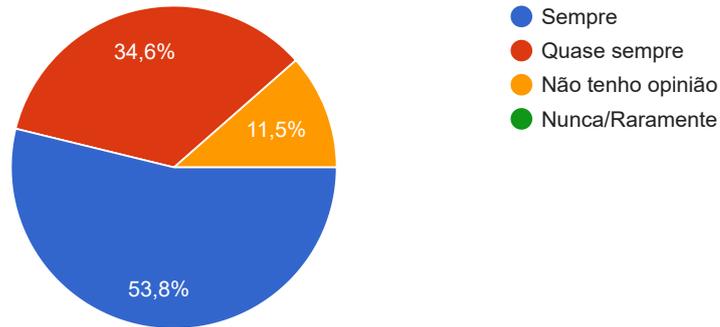
6. Os funcionários do setor de cópias são prestativos e atendem as suas necessidades?

26 respostas

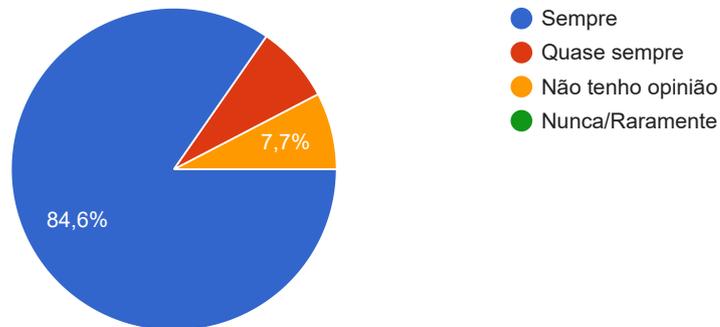


**7. A quantidade e a qualidade dos livros da biblioteca são satisfatórias?**

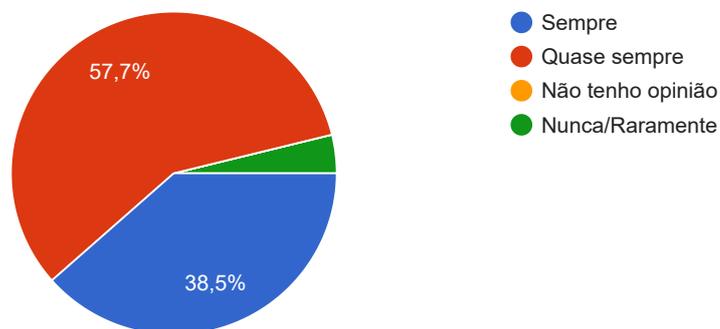
26 respostas

**8. O espaço físico destinado aos estudos na biblioteca é satisfatório?**

26 respostas

**9. As condições do ambiente físico nas salas de aula (acústica, ventilação, mobiliário) são satisfatórias?**

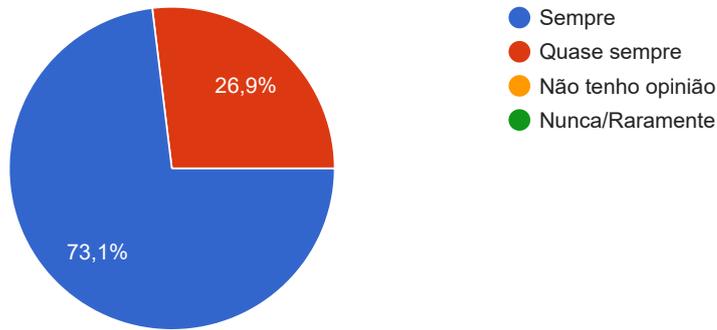
26 respostas





10. Os recursos audiovisuais das salas de aula (vídeo, TV, retroprojeto, data show) são satisfatórios?

26 respostas



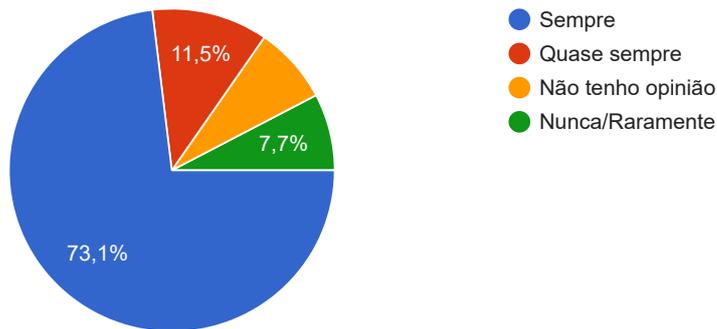
Grupo II - Prática Pedagógica



TEORIA GERAL DO DIREITO CONSTITUCIONAL - RINALDO

11. Comenta sobre o programa da disciplina no início do ano?

26 respostas

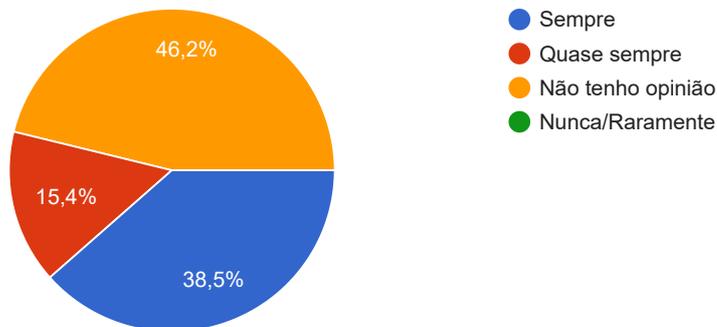


LEGISLAÇÃO EMPRESARIAL APLICADA - VIVIAN



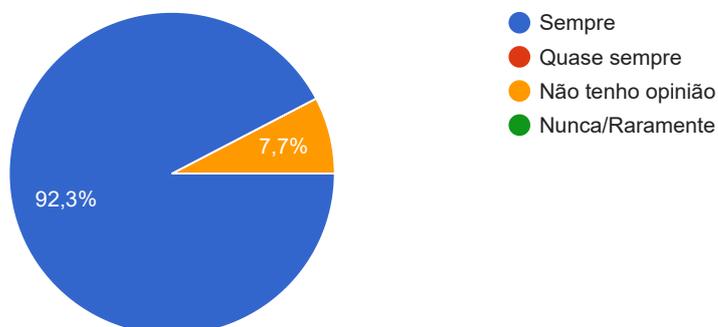
11. Comenta sobre o programa da disciplina no início do ano?

26 respostas

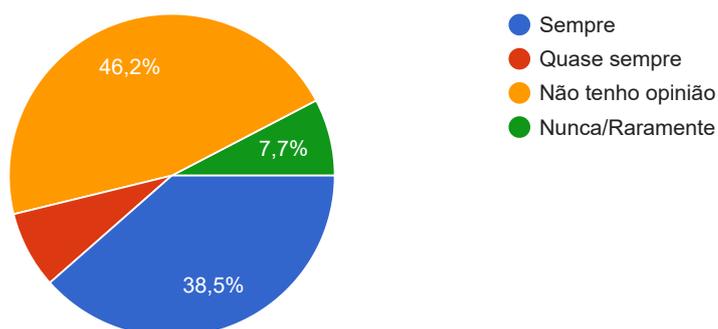


**FUNDAMENTOS HISTÓRICOS E INTRODUÇÃO AO ESTUDO DO DIREITO
- RENNAN MUSTAFÁ****11. Comenta sobre o programa da disciplina no início do ano?**

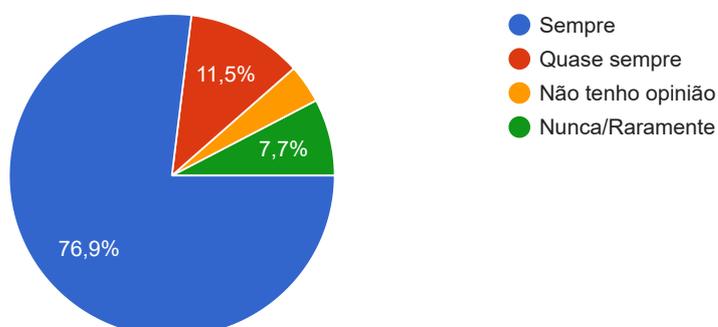
26 respostas

**METODOLOGIA CIENTÍFICA - JACQUELINE CUNHA****11. Comenta sobre o programa da disciplina no início do ano?**

26 respostas

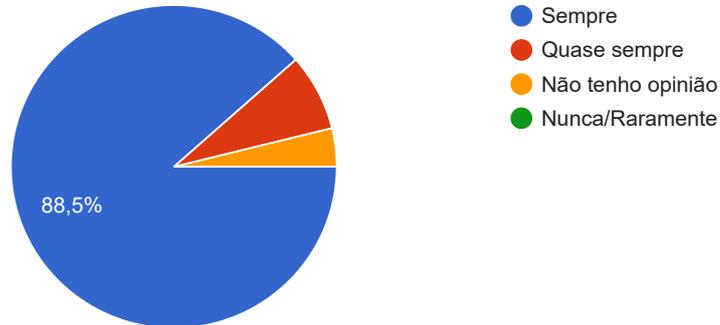
**DIREITO CONSTITUCIONAL II - RINALDO****11. Comenta sobre o programa da disciplina no início do ano?**

26 respostas

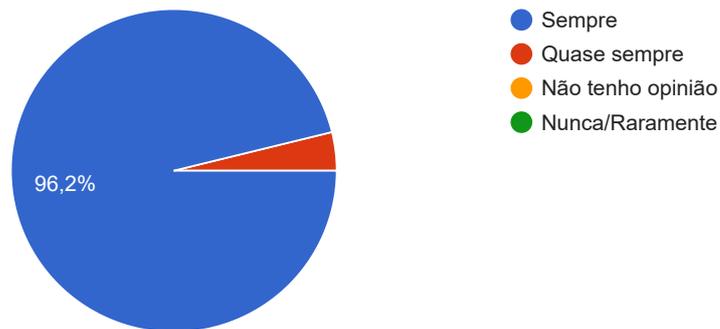


DIREITO CIVIL I - FÁBIO BENFATTI**11. Comenta sobre o programa da disciplina no início do ano?**

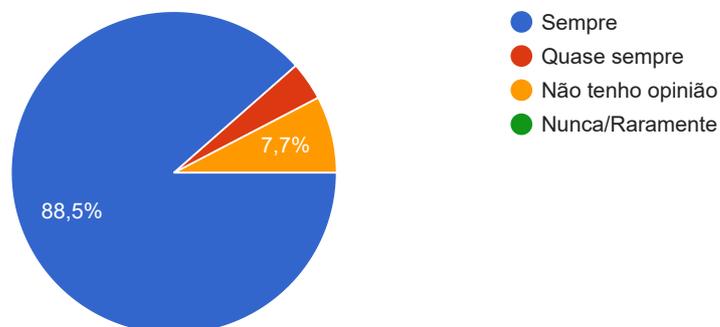
26 respostas

**TEORIA GERAL DO PROCESSO - RENNAN MUSTAFÁ****11. Comenta sobre o programa da disciplina no início do ano?**

26 respostas

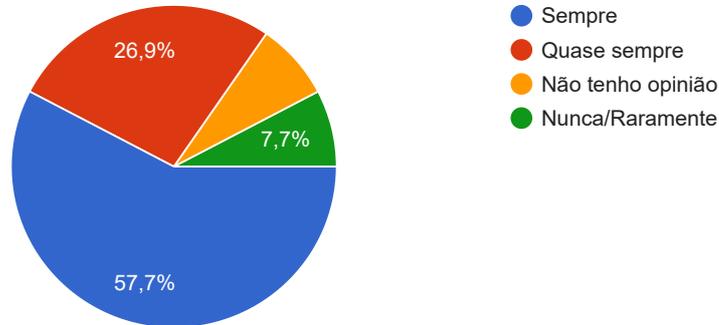
**SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA - FÁBIO BENFATTI****11. Comenta sobre o programa da disciplina no início do ano?**

26 respostas

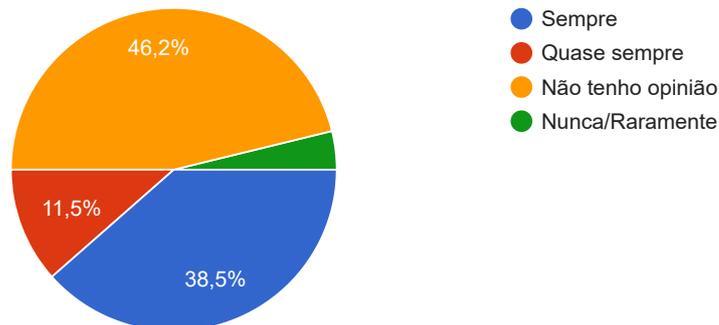


**TEORIA GERAL DO DIREITO CONSTITUCIONAL - RINALDO****12. Relaciona a parte teórica da disciplina com exemplos práticos?**

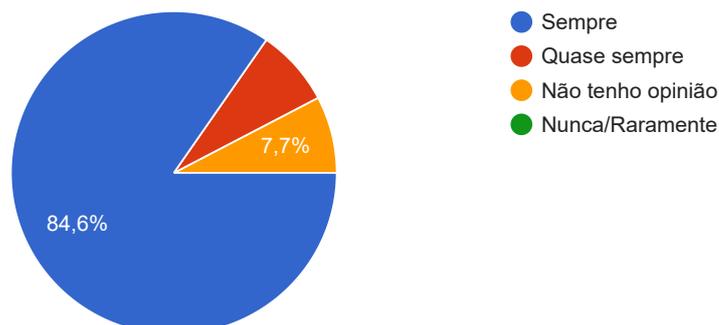
26 respostas

**LEGISLAÇÃO EMPRESARIAL APLICADA - VIVIAN****12. Relaciona a parte teórica da disciplina com exemplos práticos?**

26 respostas

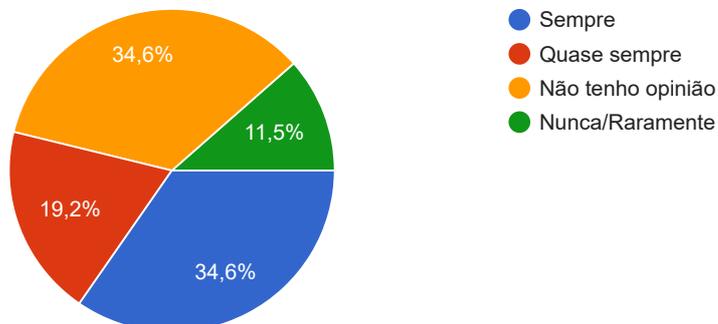
**FUNDAMENTOS HISTÓRICOS E INTRODUÇÃO AO ESTUDO DO DIREITO - RENNAN MUSTAFÁ****12. Relaciona a parte teórica da disciplina com exemplos práticos?**

26 respostas

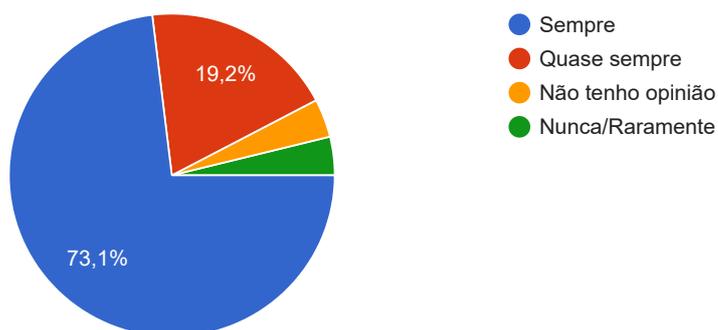


**METODOLOGIA CIENTÍFICA - JACQUELINE CUNHA****12. Relaciona a parte teórica da disciplina com exemplos práticos?**

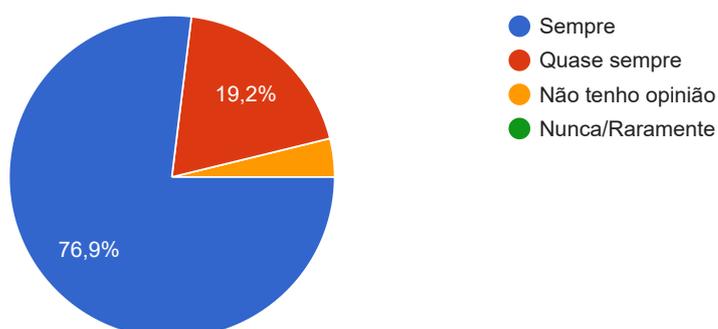
26 respostas

**DIREITO CONSTITUCIONAL II - RINALDO****12. Relaciona a parte teórica da disciplina com exemplos práticos?**

26 respostas

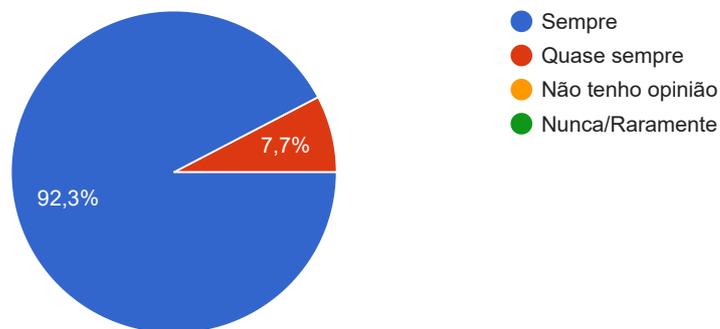
**DIREITO CIVIL I - FÁBIO BENFATTI****12. Relaciona a parte teórica da disciplina com exemplos práticos?**

26 respostas

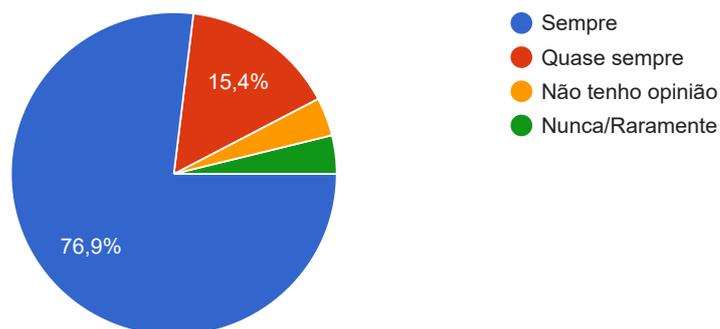


**TEORIA GERAL DO PROCESSO - RENNAN MUSTAFÁ****12. Relaciona a parte teórica da disciplina com exemplos práticos?**

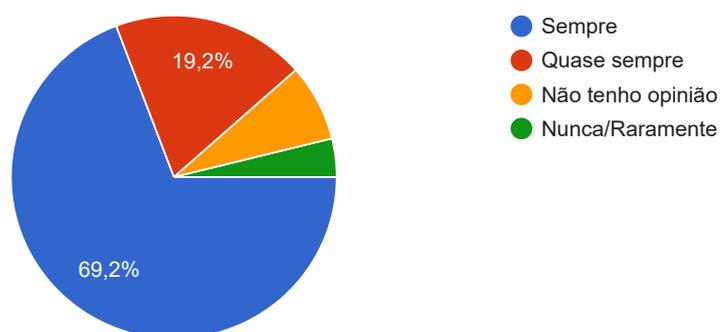
26 respostas

**SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA - FÁBIO BENFATTI****12. Relaciona a parte teórica da disciplina com exemplos práticos?**

26 respostas

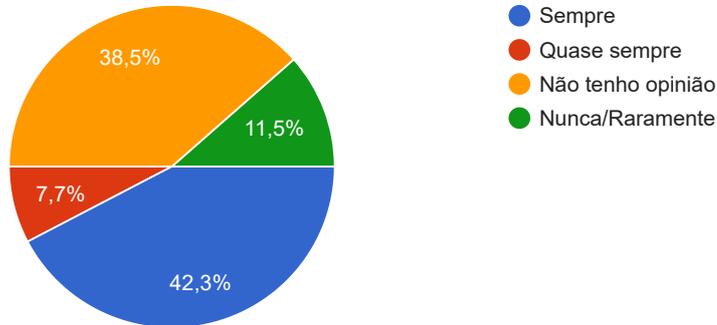
**TEORIA GERAL DO DIREITO CONSTITUCIONAL - RINALDO****13. Faz uso de uma linguagem clara e acessível nas explicações?**

26 respostas

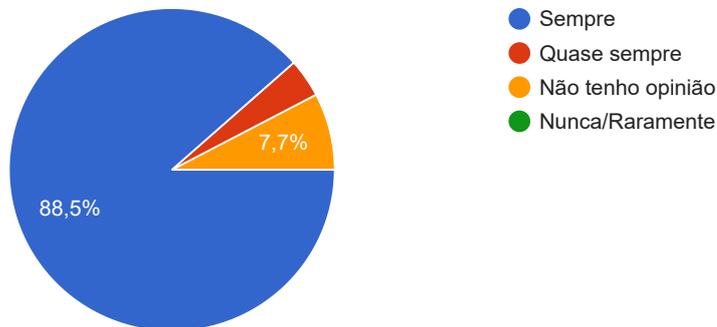


**LEGISLAÇÃO EMPRESARIAL APLICADA - VIVIAN****13. Faz uso de uma linguagem clara e acessível nas explicações?**

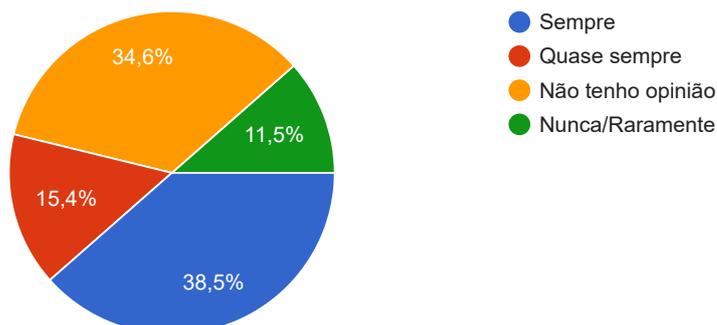
26 respostas

**FUNDAMENTOS HISTÓRICOS E INTRODUÇÃO AO ESTUDO DO DIREITO - RENNAN MUSTAFÁ****13. Faz uso de uma linguagem clara e acessível nas explicações?**

26 respostas

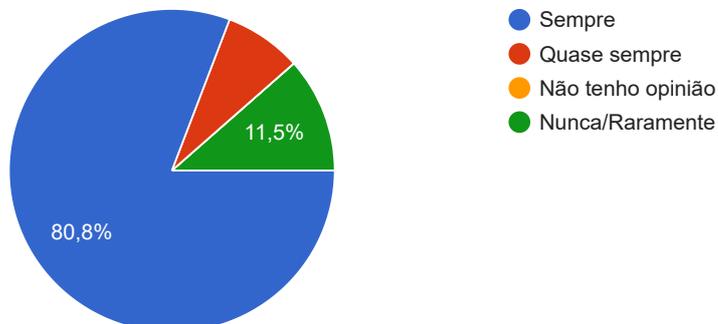
**METODOLOGIA CIENTÍFICA - JACQUELINE CUNHA****13. Faz uso de uma linguagem clara e acessível nas explicações?**

26 respostas

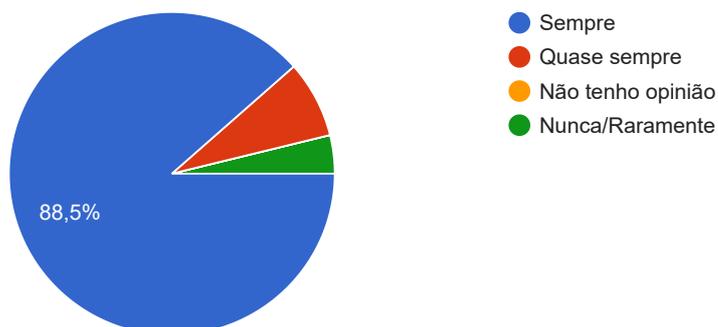


**DIREITO CONSTITUCIONAL II - RINALDO****13. Faz uso de uma linguagem clara e acessível nas explicações?**

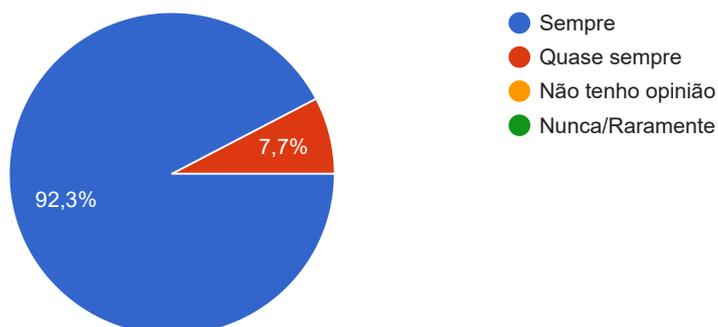
26 respostas

**DIREITO CIVIL I - FÁBIO BENFATTI****13. Faz uso de uma linguagem clara e acessível nas explicações?**

26 respostas

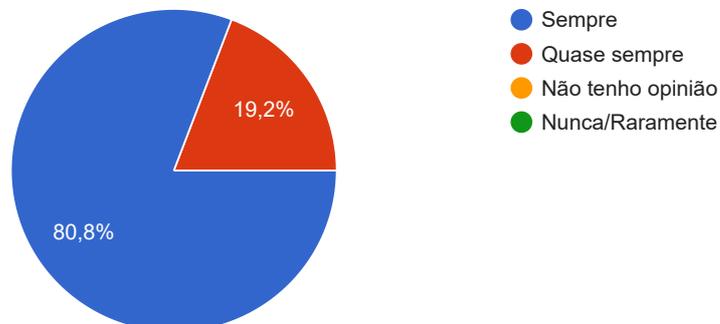
**TEORIA GERAL DO PROCESSO - RENNAN MUSTAFÁ****13. Faz uso de uma linguagem clara e acessível nas explicações?**

26 respostas

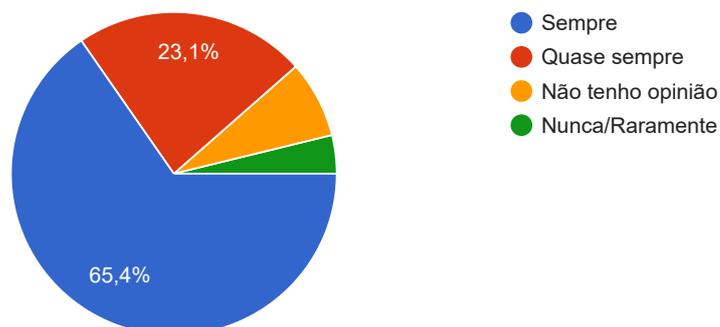


**SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA - FÁBIO BENFATTI****13. Faz uso de uma linguagem clara e acessível nas explicações?**

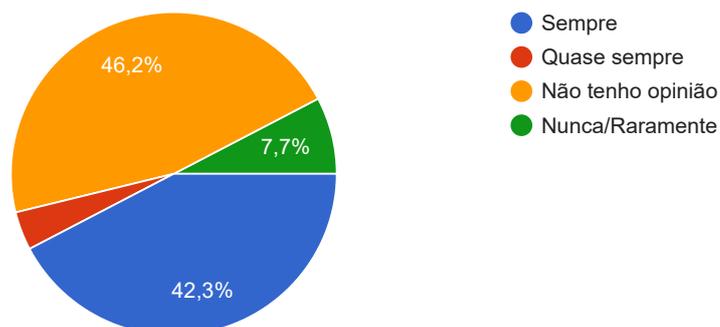
26 respostas

**TEORIA GERAL DO DIREITO CONSTITUCIONAL - RINALDO****14. Orienta de forma clara as atividades propostas em sala?**

26 respostas

**LEGISLAÇÃO EMPRESARIAL APLICADA - VIVIAN****14. Orienta de forma clara as atividades propostas em sala?**

26 respostas

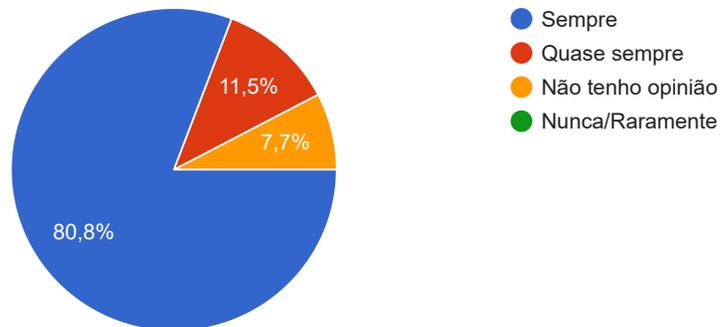




FUNDAMENTOS HISTÓRICOS E INTRODUÇÃO AO ESTUDO DO DIREITO - RENNAN MUSTAFÁ

14. Orienta de forma clara as atividades propostas em sala?

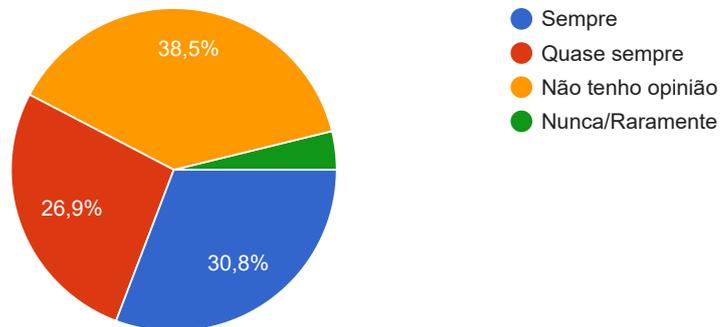
26 respostas



METODOLOGIA CIENTÍFICA - JACQUELINE CUNHA

14. Orienta de forma clara as atividades propostas em sala?

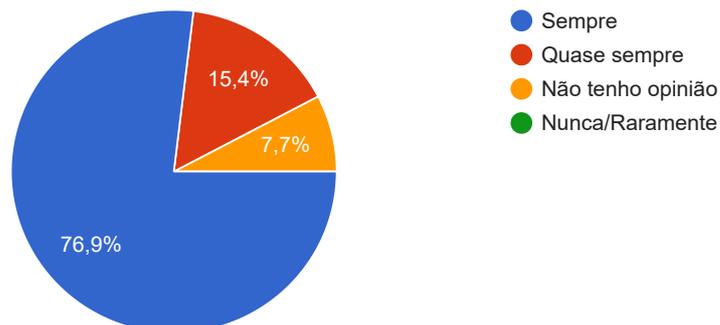
26 respostas



DIREITO CONSTITUCIONAL II - RINALDO

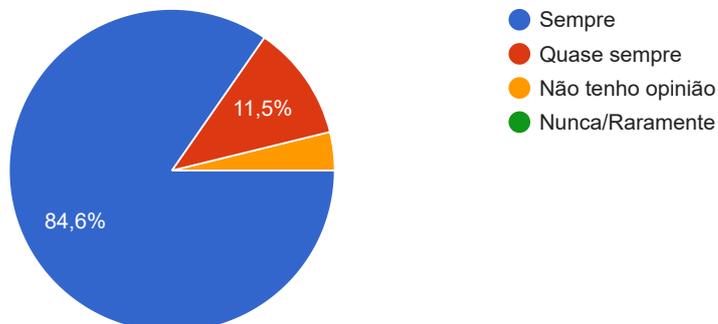
14. Orienta de forma clara as atividades propostas em sala?

26 respostas

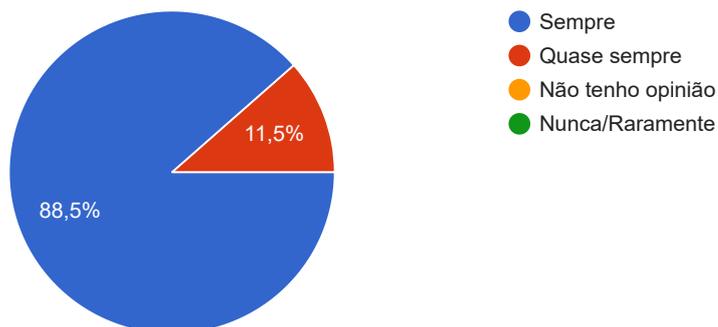


**DIREITO CIVIL I - FÁBIO BENFATTI****14. Orienta de forma clara as atividades propostas em sala?**

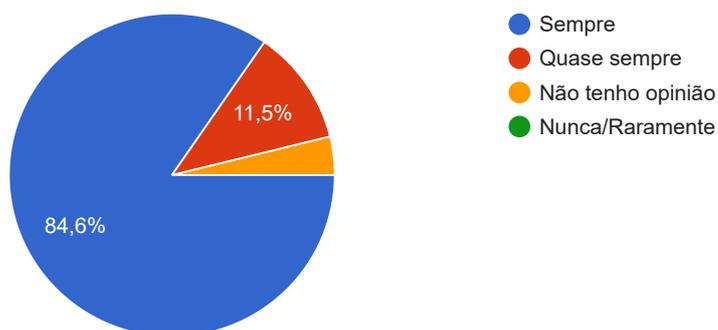
26 respostas

**TEORIA GERAL DO PROCESSO - RENNAN MUSTAFÁ****14. Orienta de forma clara as atividades propostas em sala?**

26 respostas

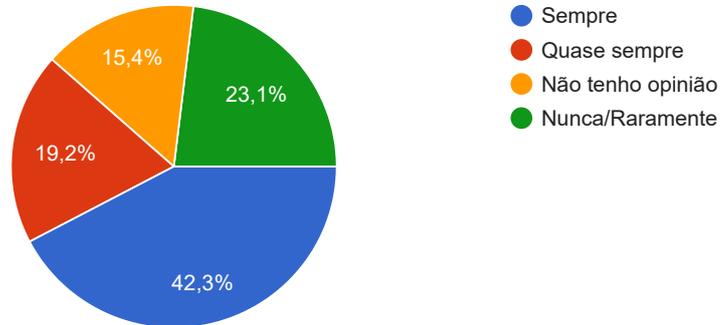
**SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA - FÁBIO BENFATTI****14. Orienta de forma clara as atividades propostas em sala?**

26 respostas

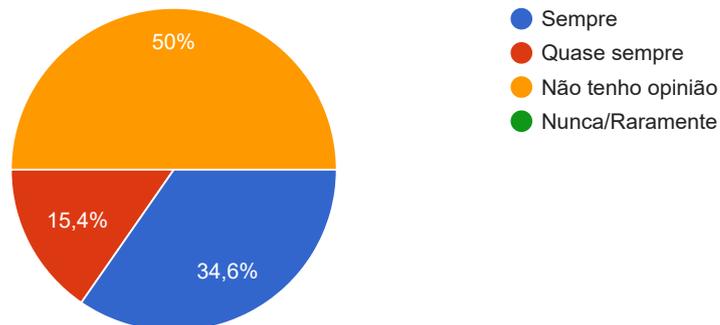


**TEORIA GERAL DO DIREITO CONSTITUCIONAL - RINALDO****15. Utiliza metodologia variada nas aulas?**

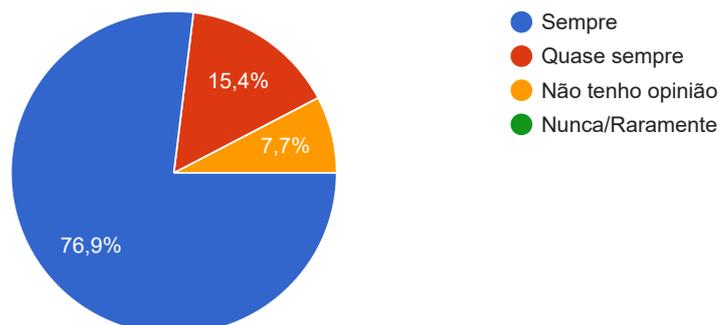
26 respostas

**LEGISLAÇÃO EMPRESARIAL APLICADA - VIVIAN****15. Utiliza metodologia variada nas aulas?**

26 respostas

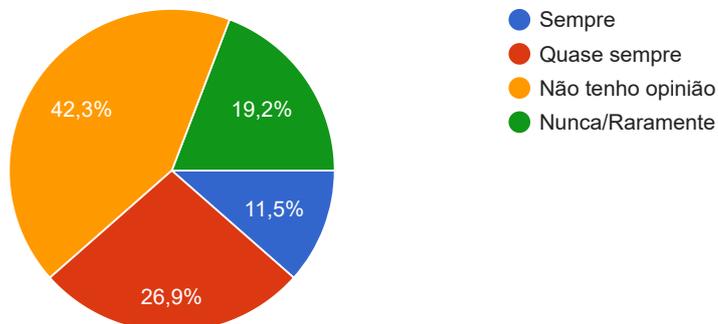
**FUNDAMENTOS HISTÓRICOS E INTRODUÇÃO AO ESTUDO DO DIREITO - RENNAN MUSTAFÁ****15. Utiliza metodologia variada nas aulas?**

26 respostas

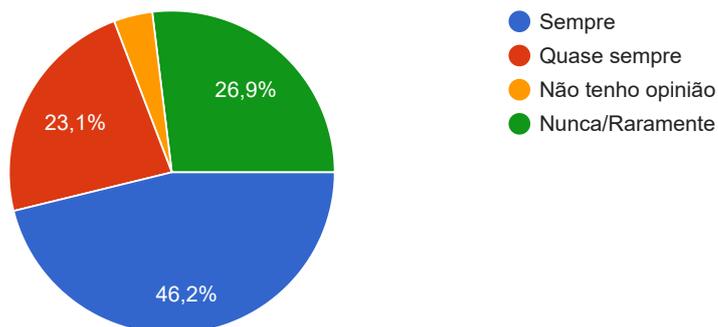


**METODOLOGIA CIENTÍFICA - JACQUELINE CUNHA****15. Utiliza metodologia variada nas aulas?**

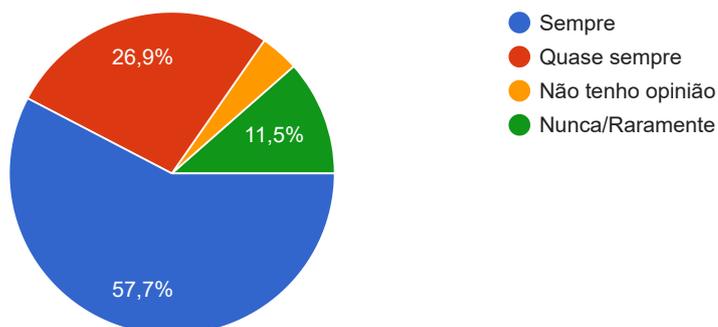
26 respostas

**DIREITO CONSTITUCIONAL II - RINALDO****15. Utiliza metodologia variada nas aulas?**

26 respostas

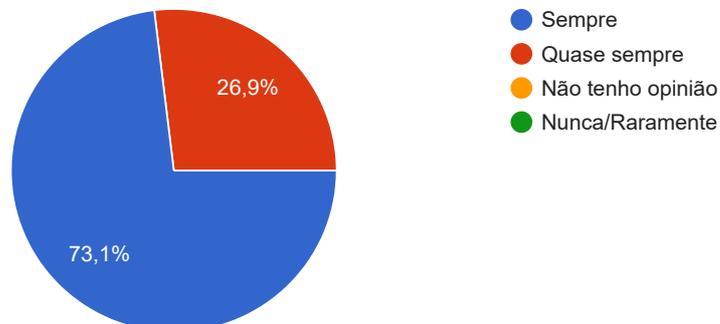
**DIREITO CIVIL I - FÁBIO BENFATTI****15. Utiliza metodologia variada nas aulas?**

26 respostas

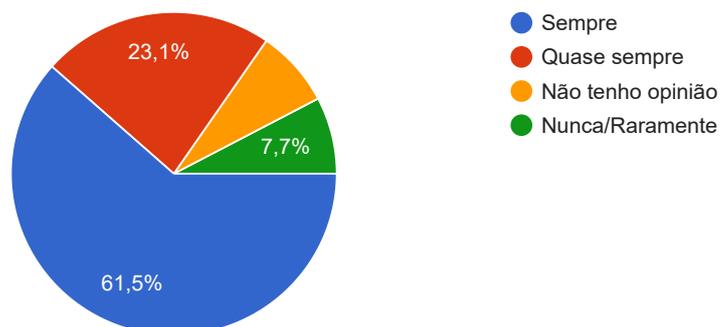


**TEORIA GERAL DO PROCESSO - RENNAN MUSTAFÁ****15. Utiliza metodologia variada nas aulas?**

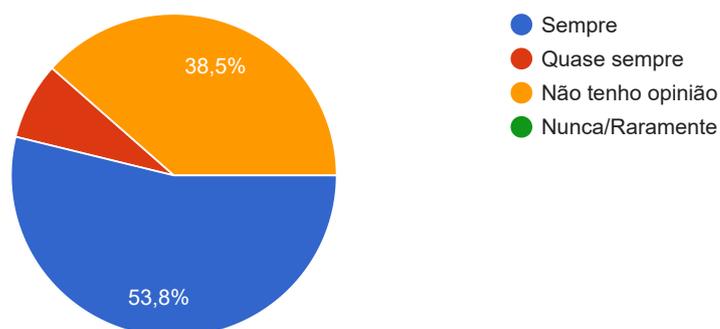
26 respostas

**SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA - FÁBIO BENFATTI****15. Utiliza metodologia variada nas aulas?**

26 respostas

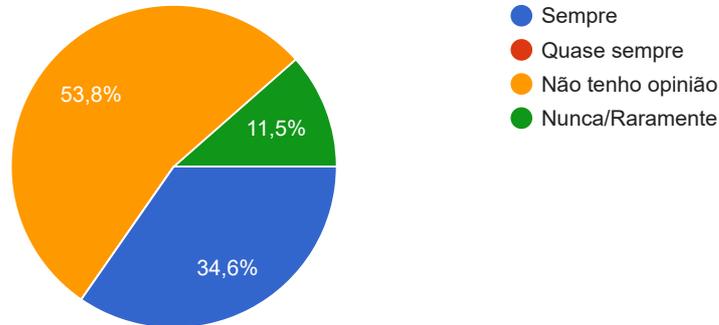
**TEORIA GERAL DO DIREITO CONSTITUCIONAL - RINALDO****16. Procura resolver os problemas de relacionamento professor/aluno?**

26 respostas

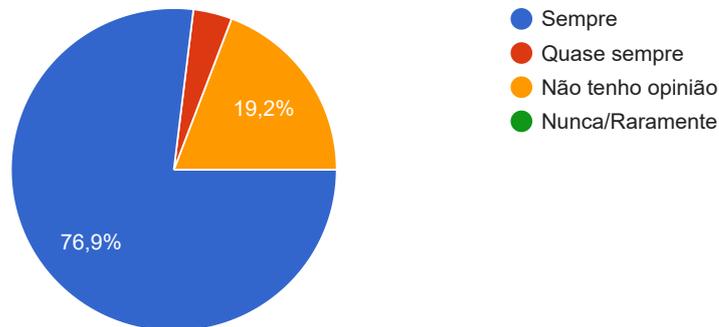


**LEGISLAÇÃO EMPRESARIAL APLICADA - PEDRO****16. Procura resolver os problemas de relacionamento professor/aluno?**

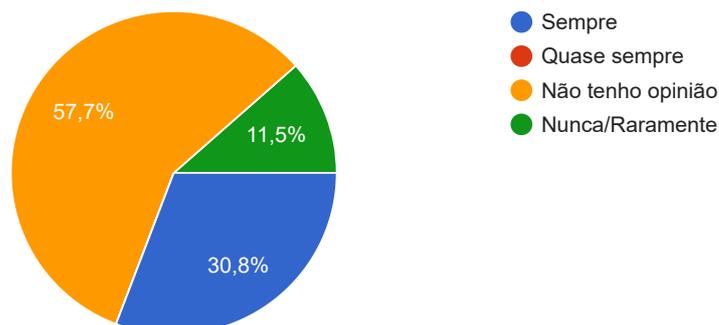
26 respostas

**FUNDAMENTOS HISTÓRICOS E INTRODUÇÃO AO ESTUDO DO DIREITO - RENNAN MUSTAFÁ****16. Procura resolver os problemas de relacionamento professor/aluno?**

26 respostas

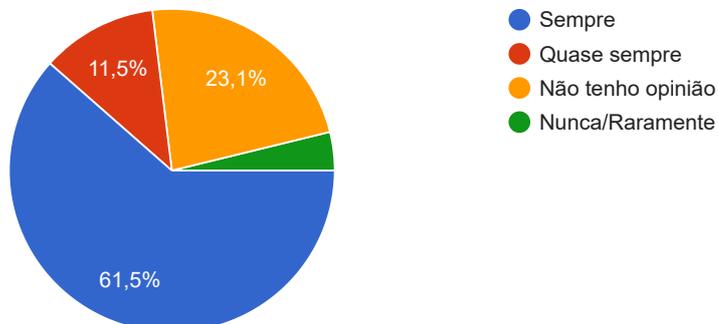
**METODOLOGIA CIENTÍFICA - JACQUELINE CUNHA****16. Procura resolver os problemas de relacionamento professor/aluno?**

26 respostas

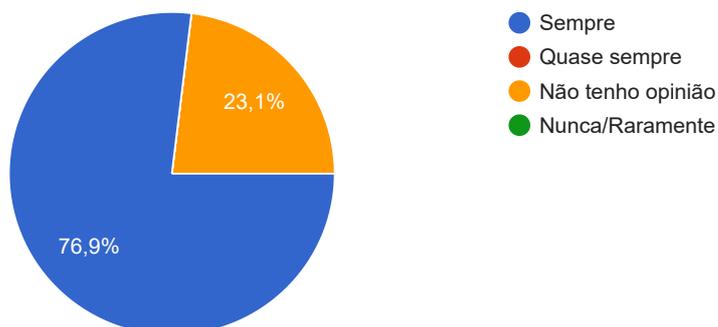


**DIREITO CONSTITUCIONAL II - RINALDO****16. Procura resolver os problemas de relacionamento professor/aluno?**

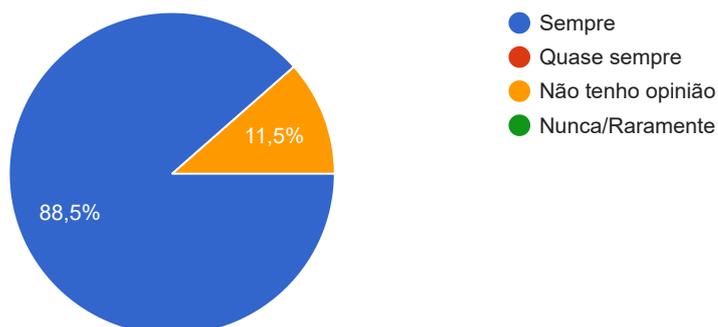
26 respostas

**DIREITO CIVIL I - FÁBIO BENFATTI****16. Procura resolver os problemas de relacionamento professor/aluno?**

26 respostas

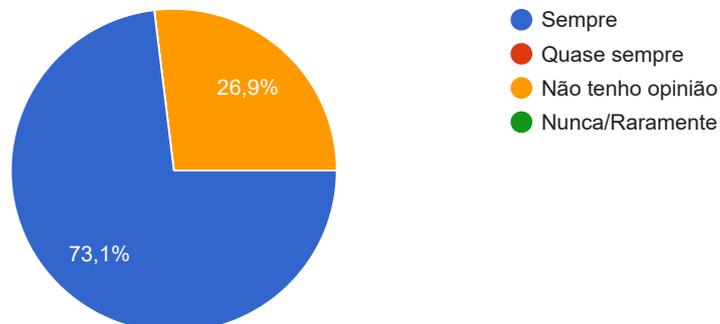
**TEORIA GERAL DO PROCESSO - RENNAN MUSTAFÁ****16. Procura resolver os problemas de relacionamento professor/aluno?**

26 respostas

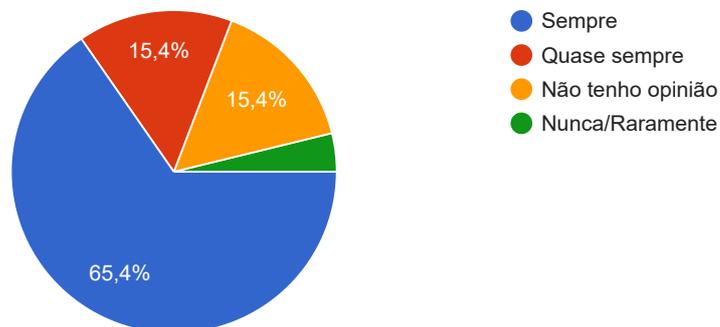


**SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA - FÁBIO BENFATTI****16. Procura resolver os problemas de relacionamento professor/aluno?**

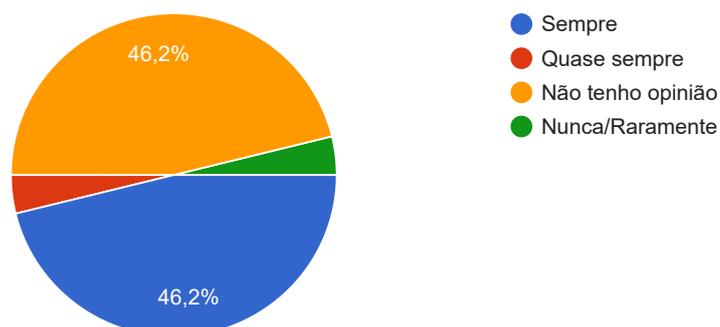
26 respostas

**TEORIA GERAL DO DIREITO CONSTITUCIONAL - RINALDO****17. Apresenta atitude aberta quando indagado e responde com clareza?**

26 respostas

**LEGISLAÇÃO EMPRESARIAL APLICADA - VIVIAN****17. Apresenta atitude aberta quando indagado e responde com clareza?**

26 respostas

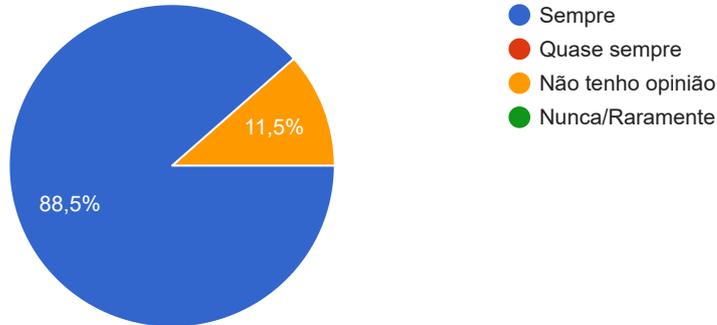




FUNDAMENTOS HISTÓRICOS E INTRODUÇÃO AO ESTUDO DO DIREITO - RENNAN MUSTAFÁ

17. Apresenta atitude aberta quando indagado e responde com clareza?

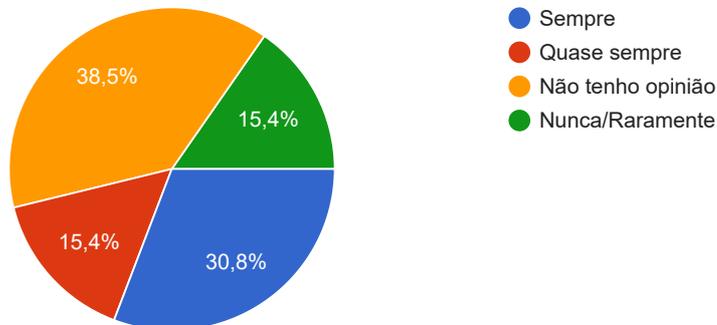
26 respostas



METODOLOGIA CIENTÍFICA - JACQUELINE CUNHA

17. Apresenta atitude aberta quando indagado e responde com clareza?

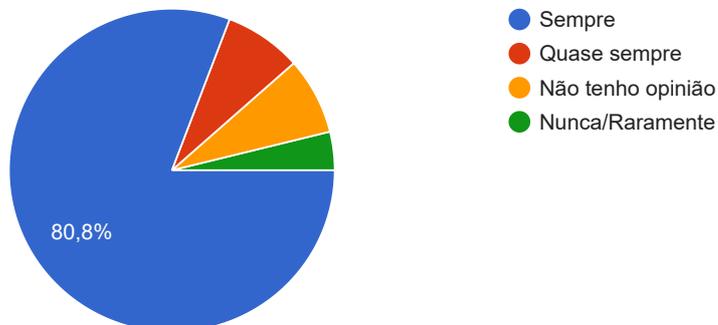
26 respostas



**DIREITO CONSTITUCIONAL II - RINALDO**

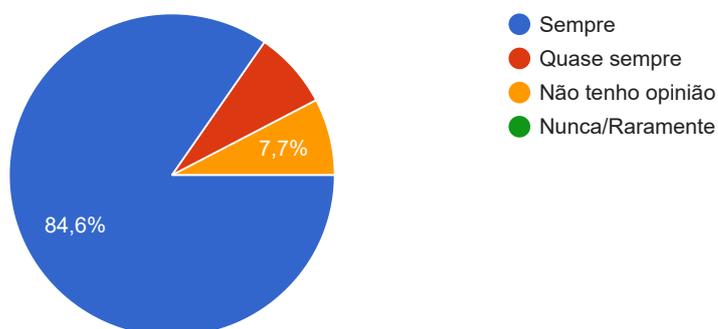
17. Apresenta atitude aberta quando indagado e responde com clareza?

26 respostas

**DIREITO CIVIL I - FÁBIO BENFATTI**

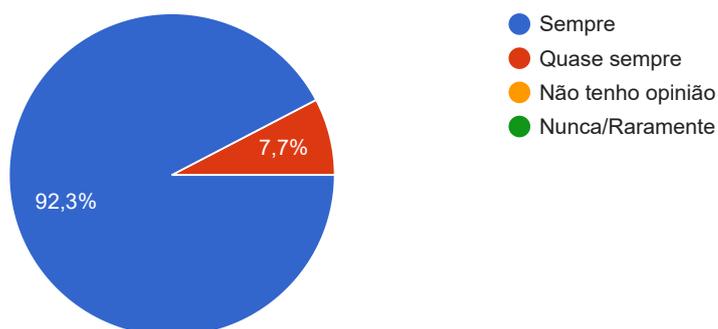
17. Apresenta atitude aberta quando indagado e responde com clareza?

26 respostas

**TEORIA GERAL DO PROCESSO - RENNAN MUSTAFÁ**

17. Apresenta atitude aberta quando indagado e responde com clareza?

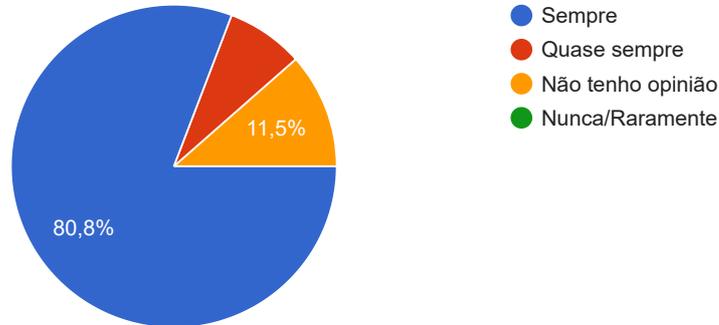
26 respostas



**SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA - FÁBIO BENFATTI**

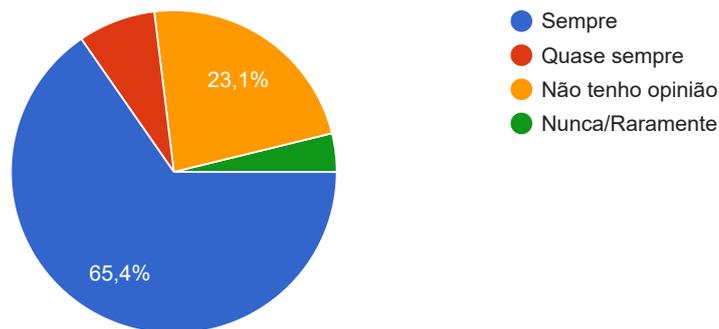
17. Apresenta atitude aberta quando indagado e responde com clareza?

26 respostas

**TEORIA GERAL DO DIREITO CONSTITUCIONAL - RINALDO**

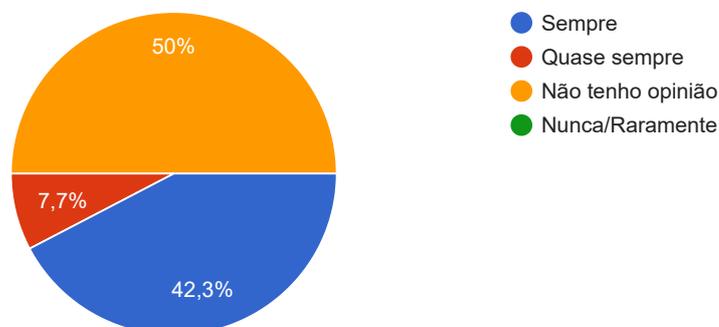
18. Compreende e respeita as eventuais limitações dos alunos?

26 respostas

**LEGISLAÇÃO EMPRESARIAL APLICADA - VIVIAN**

18. Compreende e respeita as eventuais limitações dos alunos?

26 respostas

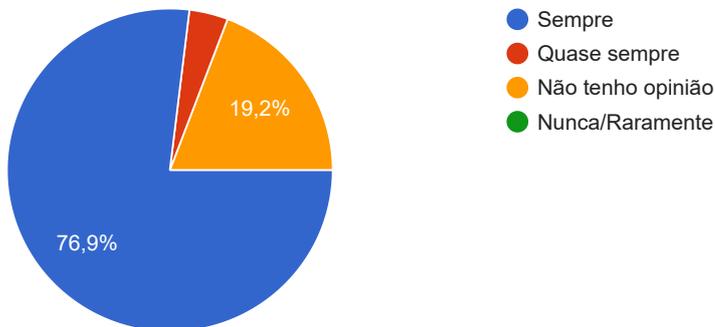


FUNDAMENTOS HISTÓRICOS E INTRODUÇÃO AO ESTUDO DO DIREITO - RENNAN MUSTAFÁ

 Copiar

18. Compreende e respeita as eventuais limitações dos alunos?

26 respostas

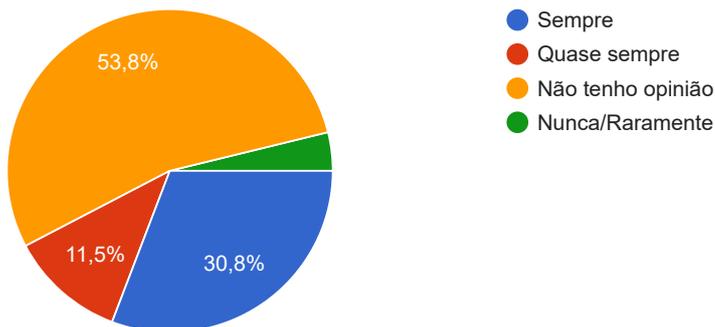


METODOLOGIA CIENTÍFICA - JACQUELINE CUNHA

 Copiar

18. Compreende e respeita as eventuais limitações dos alunos?

26 respostas

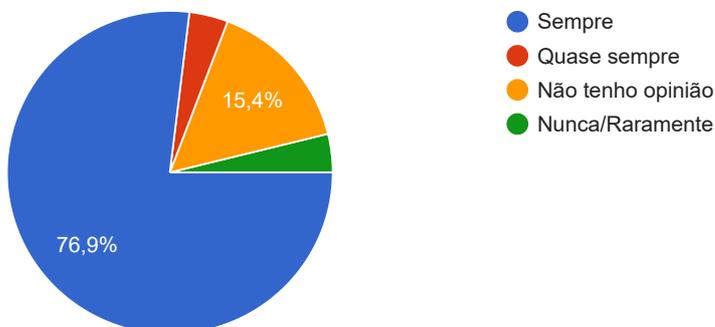


DIREITO CONSTITUCIONAL II - RINALDO

 Copiar

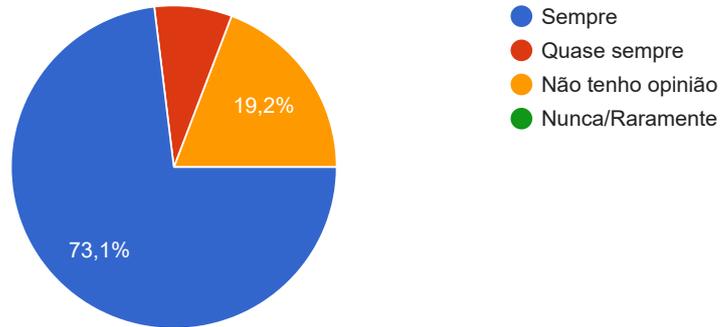
18. Compreende e respeita as eventuais limitações dos alunos?

26 respostas

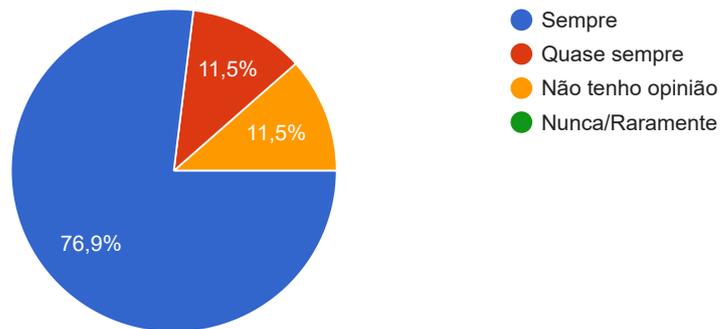


DIREITO CIVIL I - FÁBIO BENFATTI Copiar**18. Compreende e respeita as eventuais limitações dos alunos?**

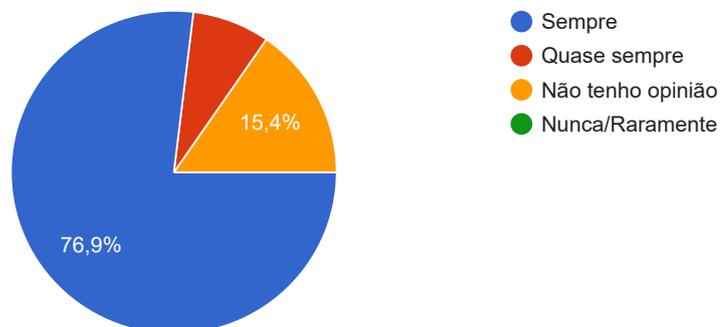
26 respostas

**TEORIA GERAL DO PROCESSO - RENNAN MUSTAFÁ** Copiar**18. Compreende e respeita as eventuais limitações dos alunos?**

26 respostas

**SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA - FÁBIO BENFATTI** Copiar**18. Compreende e respeita as eventuais limitações dos alunos?**

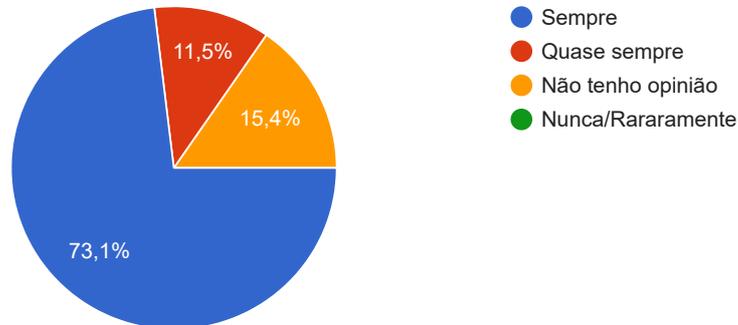
26 respostas



**TEORIA GERAL DO DIREITO CONSTITUCIONAL - RINALDO**

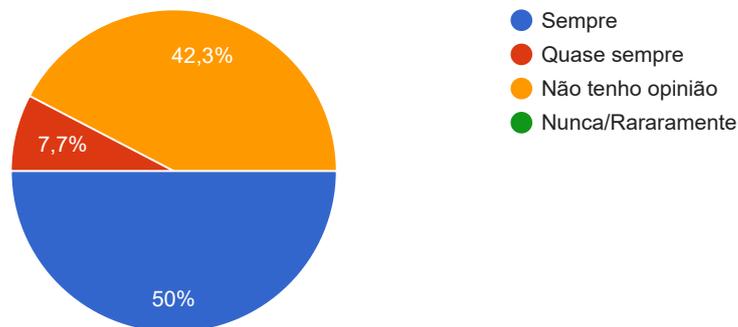
19. Estabelece claramente os critérios e procedimentos de avaliação da disciplina?

26 respostas

**LEGISLAÇÃO EMPRESARIAL APLICADA - VIVIAN**

19. Estabelece claramente os critérios e procedimentos de avaliação da disciplina?

26 respostas

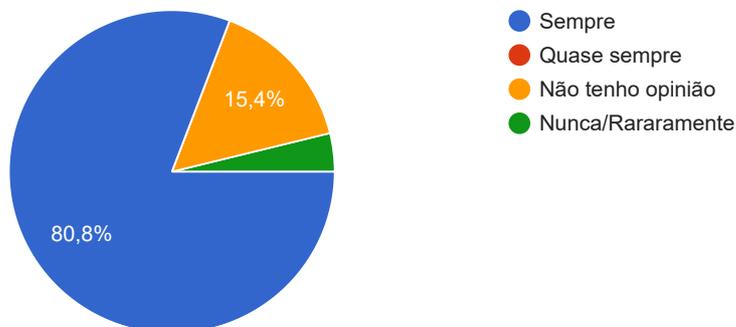




FUNDAMENTOS HISTÓRICOS E INTRODUÇÃO AO ESTUDO DO DIREITO - RENNAN MUSTAFÁ

19. Estabelece claramente os critérios e procedimentos de avaliação da disciplina?

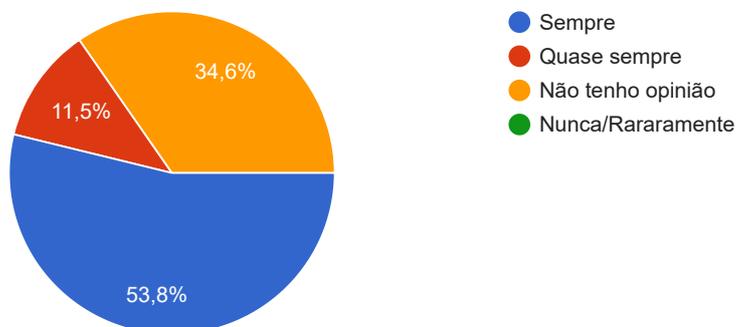
26 respostas



METODOLOGIA CIENTÍFICA - JACQUELINE CUNHA

19. Estabelece claramente os critérios e procedimentos de avaliação da disciplina?

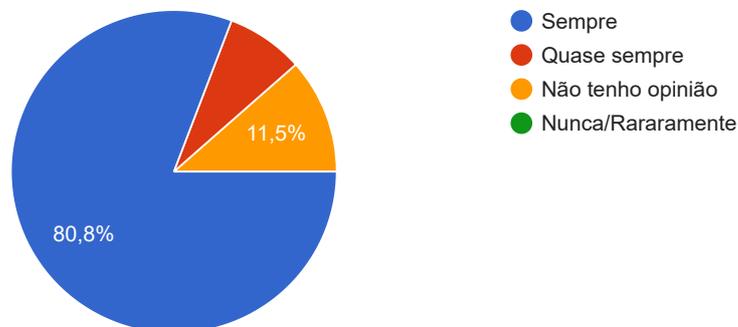
26 respostas



**DIREITO CONSTITUCIONAL II - RINALDO**

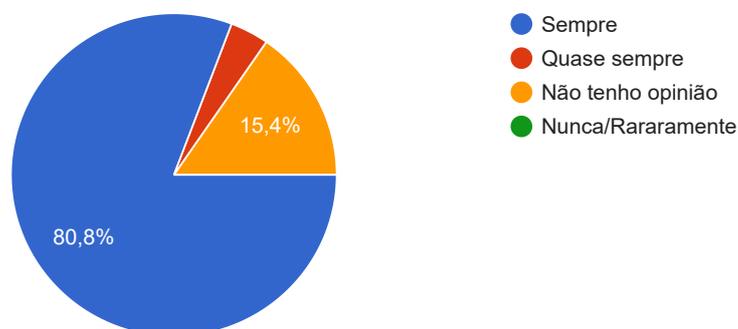
19. Estabelece claramente os critérios e procedimentos de avaliação da disciplina?

26 respostas

**DIREITO CIVIL I - FÁBIO BENFATTI**

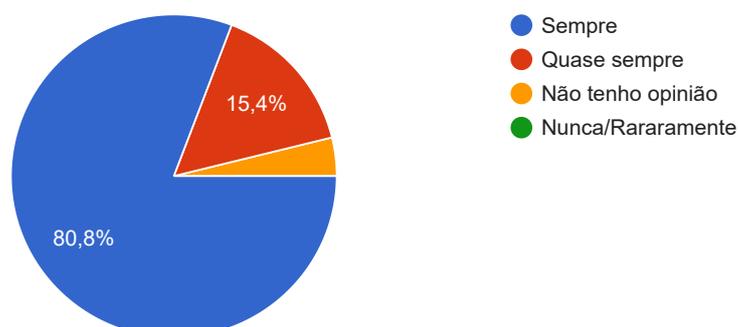
19. Estabelece claramente os critérios e procedimentos de avaliação da disciplina?

26 respostas

**TEORIA GERAL DO PROCESSO - RENNAN MUSTAFÁ**

19. Estabelece claramente os critérios e procedimentos de avaliação da disciplina?

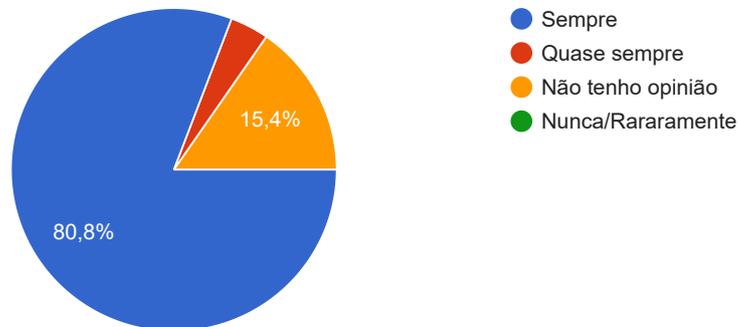
26 respostas



**SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA - FÁBIO BENFATTI**

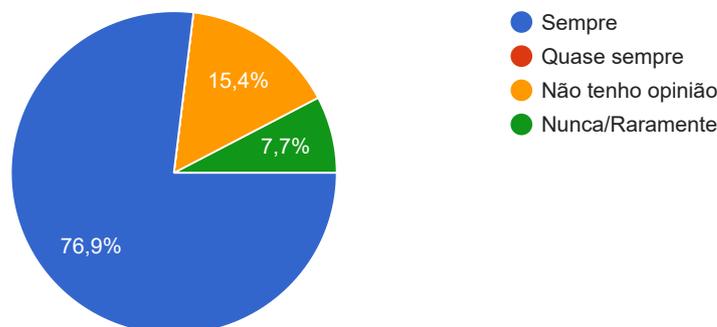
19. Estabelece claramente os critérios e procedimentos de avaliação da disciplina?

26 respostas

**TEORIA GERAL DO DIREITO CONSTITUCIONAL - RINALDO**

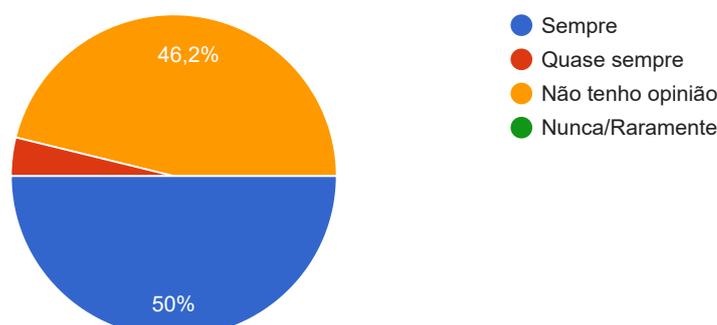
20. Aplica avaliações/provas compatíveis com os conteúdos ministrados em sala?

26 respostas

**LEGISLAÇÃO EMPRESARIAL APLICADA - VIVIAN**

20. Aplica avaliações/provas compatíveis com os conteúdos ministrados em sala?

26 respostas

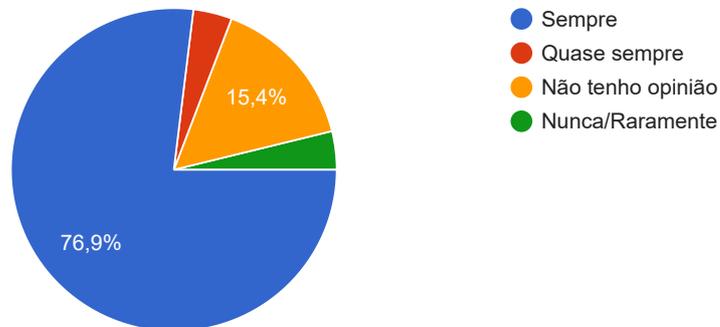




FUNDAMENTOS HISTÓRICOS E INTRODUÇÃO AO ESTUDO DO DIREITO - RENNAN MUSTAFÁ

20. Aplica avaliações/provas compatíveis com os conteúdos ministrados em sala?

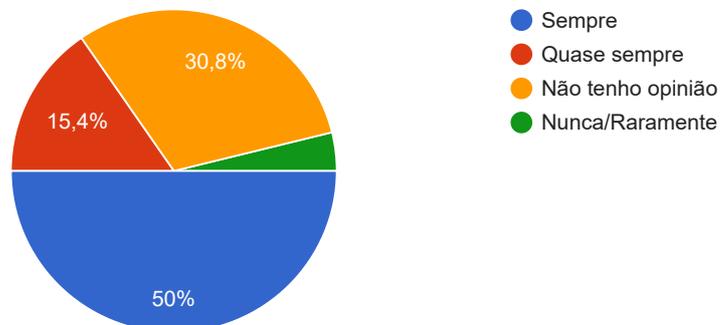
26 respostas



METODOLOGIA CIENTÍFICA - JACQUELINE CUNHA

20. Aplica avaliações/provas compatíveis com os conteúdos ministrados em sala?

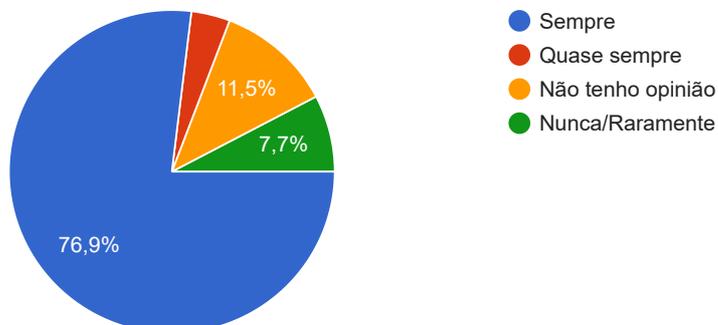
26 respostas



**DIREITO CONSTITUCIONAL II - RINALDO**

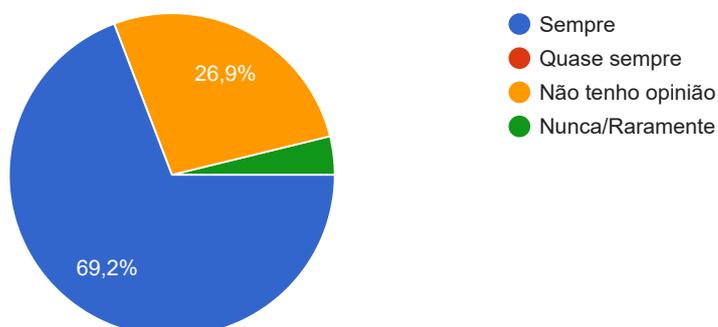
20. Aplica avaliações/provas compatíveis com os conteúdos ministrados em sala?

26 respostas

**DIREITO CIVIL I - FÁBIO BENFATTI**

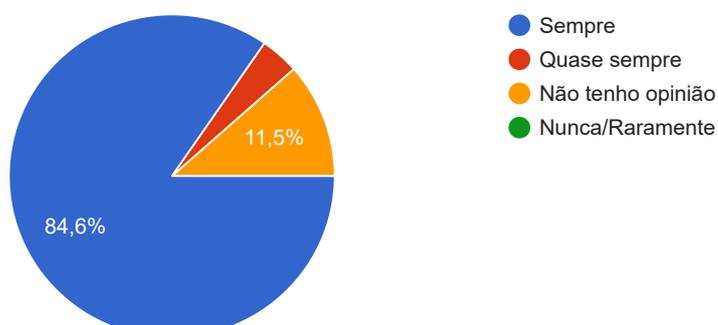
20. Aplica avaliações/provas compatíveis com os conteúdos ministrados em sala?

26 respostas

**TEORIA GERAL DO PROCESSO - RENNAN MUSTAFÁ**

20. Aplica avaliações/provas compatíveis com os conteúdos ministrados em sala?

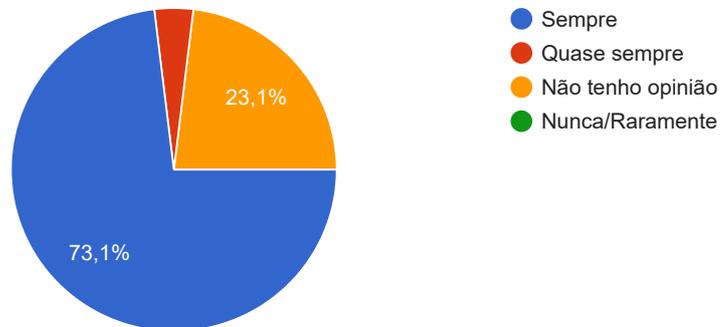
26 respostas



**SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA - FÁBIO BENFATTI**

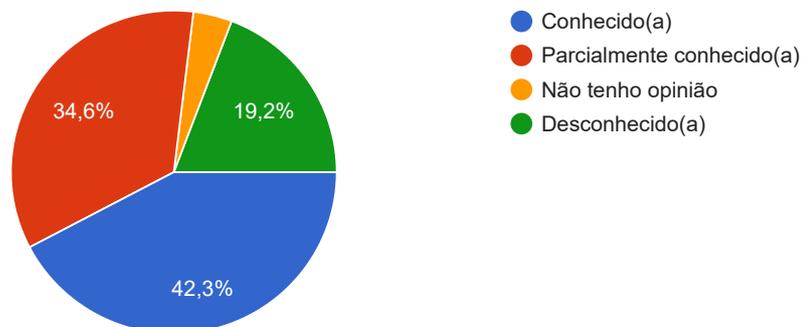
20. Aplica avaliações/provas compatíveis com os conteúdos ministrados em sala?

26 respostas

**Grupo III - Questões Relacionadas às 10 Dimensões do SINAES (Criado pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004)**

21. "Capacitar profissionais em suas áreas de formação, levando-os a contribuir no processo de inovação tecnológica, empresarial, educacional e desenvolvimento e bem-estar da sociedade". Até este momento, essa missão da FACCAR, disponível no site da instituição, para você era:

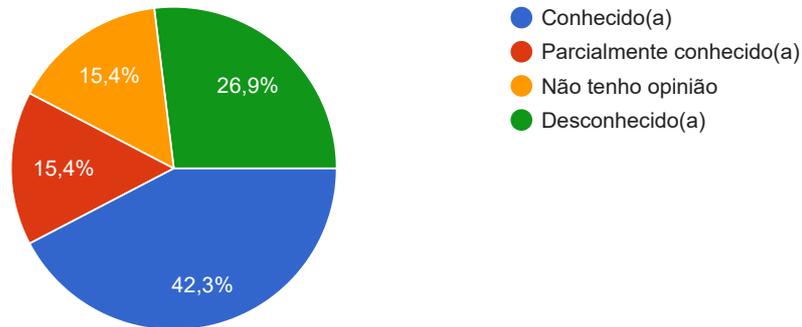
26 respostas





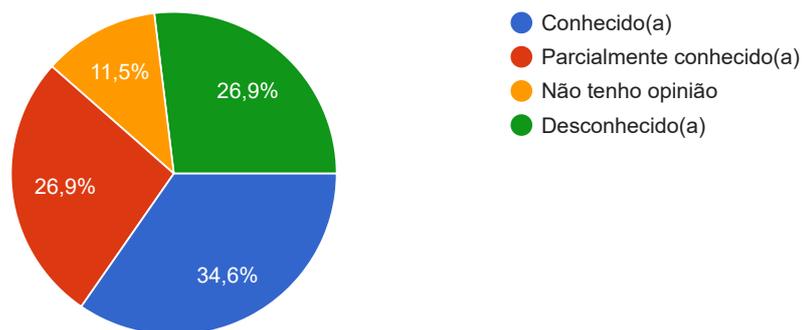
22. Os cursos de pós-graduação oferecidos pela FACCAR são para você:

26 respostas



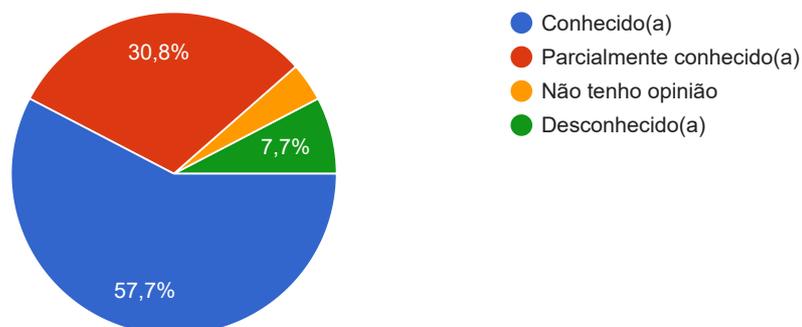
23. No PDI, Plano de Desenvolvimento Institucional da FACCAR, disponível no site, estão descritas as ações relacionadas à responsabilidade social. Para você, estas ações são:

26 respostas



24. Em relação aos canais de comunicação entre você e a instituição, como por exemplo, o Jornal da FACCAR, editais, portarias, o site, sistema de protocolo da secretaria, etc., são para você:

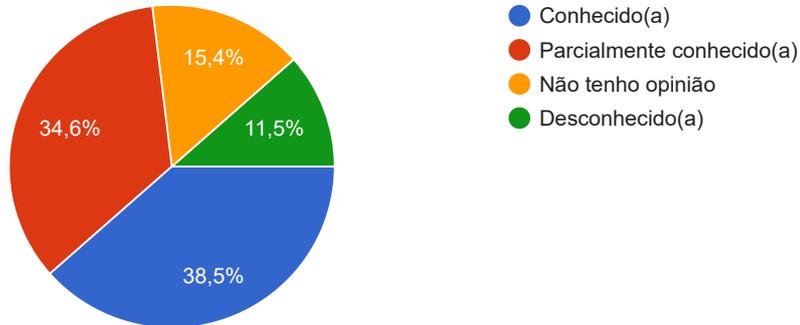
26 respostas



 Copiar

25. Em relação à gestão da FACCAR por parte da mantenedora e direção no que diz respeito às ações de melhorias relacionadas à infraestrutura da faculdade; estas ações são para você:

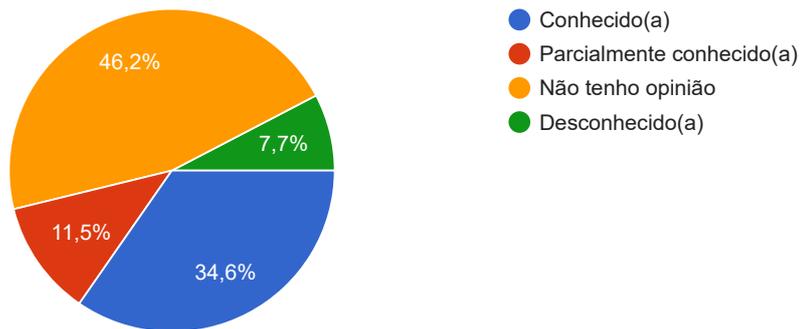
26 respostas



 Copiar

26. A divulgação dos resultados das avaliações institucionais dos anos anteriores, disponíveis no site da FACCAR, é para você:

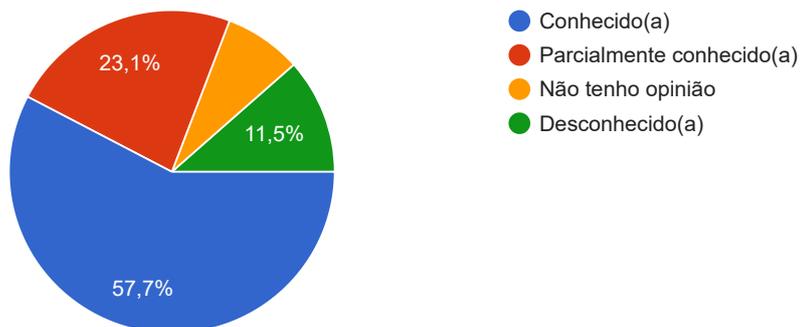
26 respostas



 Copiar

27. As políticas da FACCAR em relação ao atendimento ao aluno como, por exemplo, as atividades científicas oferecidas, assessoria psicopedagógica, acesso e permanência do aluno na faculdade, apoio ao egresso, etc., são para você:

26 respostas



Google Formulários



Nome completo:

25 respostas

Ana elise Padua silva

Ana Paula Pereira da Silva

Isabela de Oliveira

Eduarda Pereira da Cruz

Lucas Kenji Nakamura

Luana paz Correa

Natalia Aparecida Gonçalves Brunasso

Kailany Ribeiro Mori

Stefani Viana Dos Santos

Ana Caroline de Paula Pagano Cassimiro

Daniela Batista dias

Vitor Augusto Santos Pereira

Thais Rodrigues da Silva

Natalia Gabrielle Rodrigues Ignácio

Adriano Assis Ferreira

Tatiane Aparecida Valentim Ferreira

Esmeraldo Galdino Alves

DANIEL CARDOSO DE JESUS

Tamires Larissa do nascimento jesus da Silva

Daniel Henrique Santos

Pedro Eduardo Alves da Fonseca

Kimberlly Vitória Elias Merli

Elisangela Márcia de Almeida

KELLY CRISTINA DE CARVALHO PINHO

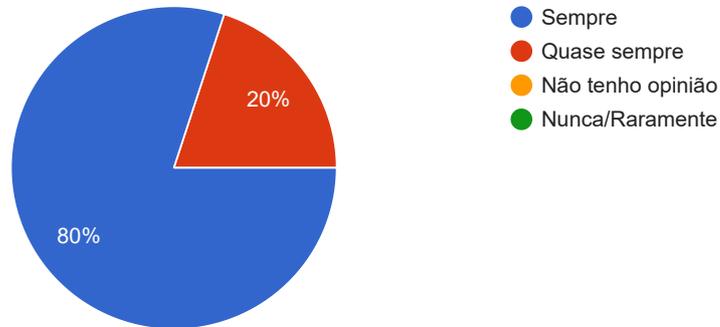


Vagner Pereira da Silva

Grupo I - Recursos Humanos e Físicos Copiar

1. A coordenação é disponível no atendimento das situações/problemas surgidos?

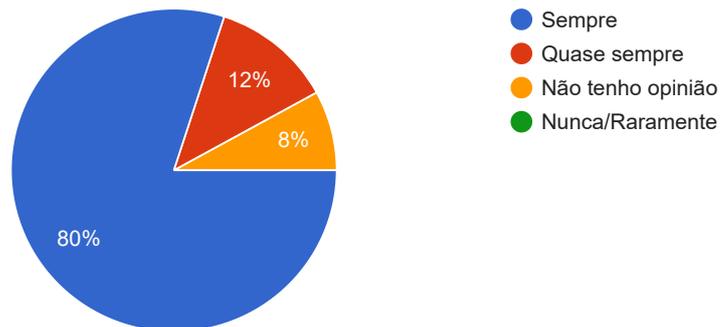
25 respostas



2. Existe bom relacionamento entre você e o coordenador do curso?

 Copiar

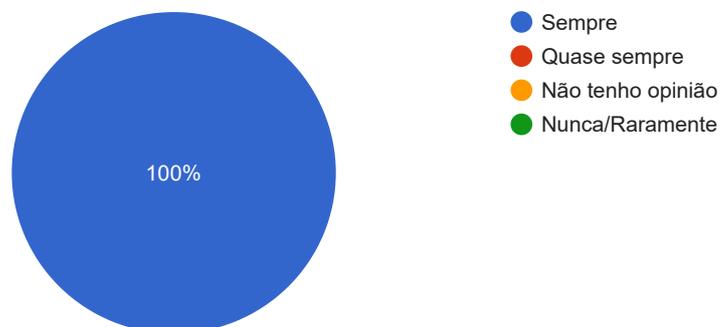
25 respostas



3. Os funcionários da secretaria são prestativos e atendem as suas necessidades?

 Copiar

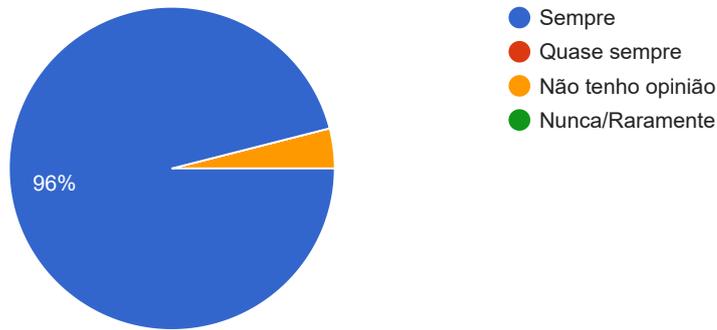
25 respostas



 Copiar

4. Os funcionários da tesouraria são prestativos e atendem as suas necessidades?

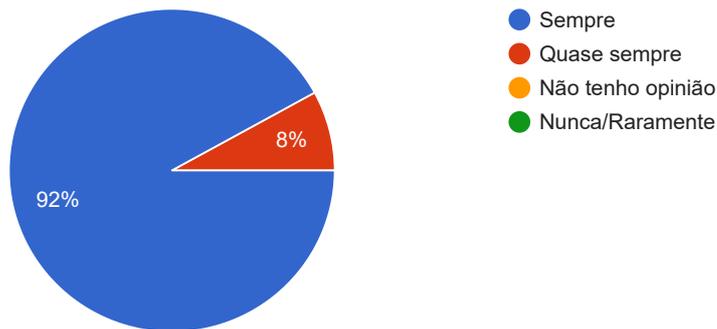
25 respostas



 Copiar

5. Os funcionários da biblioteca são prestativos e atendem as suas necessidades?

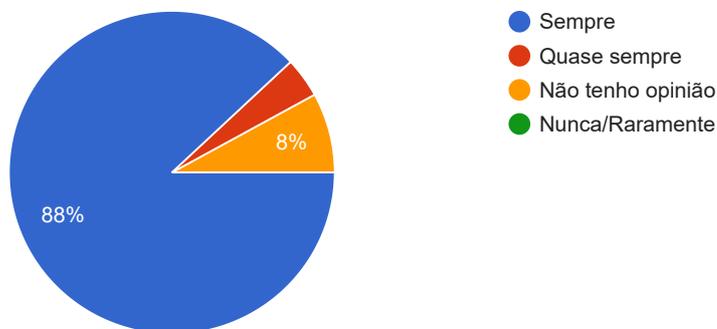
25 respostas



 Copiar

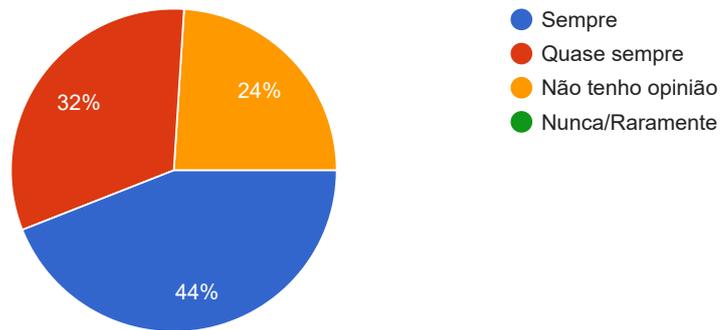
6. Os funcionários do setor de cópias são prestativos e atendem as suas necessidades?

25 respostas

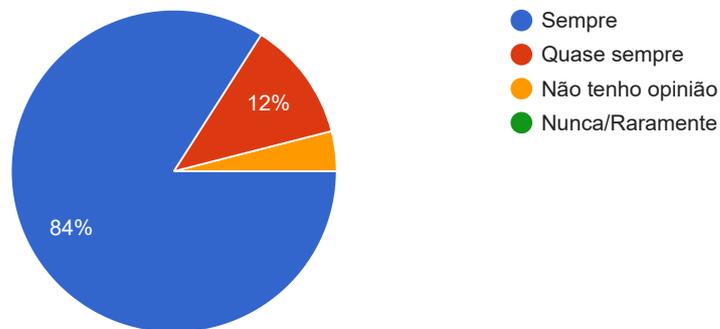


**7. A quantidade e a qualidade dos livros da biblioteca são satisfatórias?**

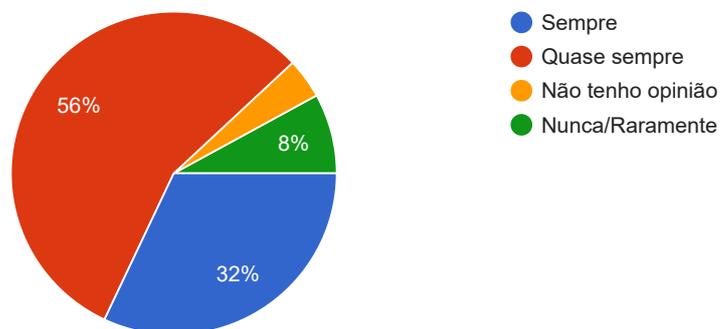
25 respostas

**8. O espaço físico destinado aos estudos na biblioteca é satisfatório?**

25 respostas

**9. As condições do ambiente físico nas salas de aula (acústica, ventilação, mobiliário) são satisfatórias?**

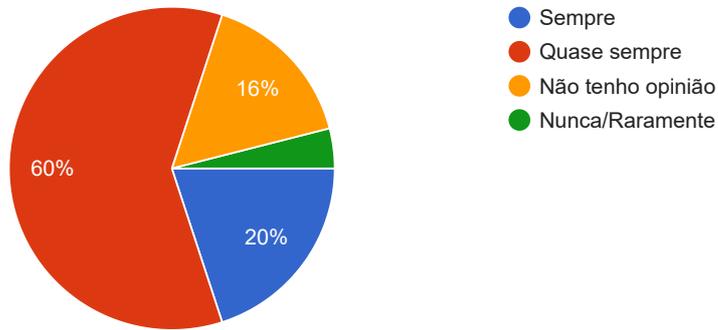
25 respostas





10. Os recursos audiovisuais das salas de aula (vídeo, TV, retroprojeto, data show) são satisfatórios?

25 respostas



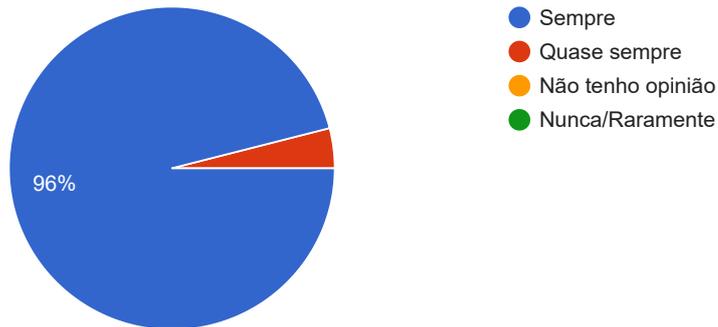
Grupo II - Prática Pedagógica



DIREITO CIVIL I - RENNAN MUSTAFÁ

11. Comenta sobre o programa da disciplina no início do ano?

25 respostas

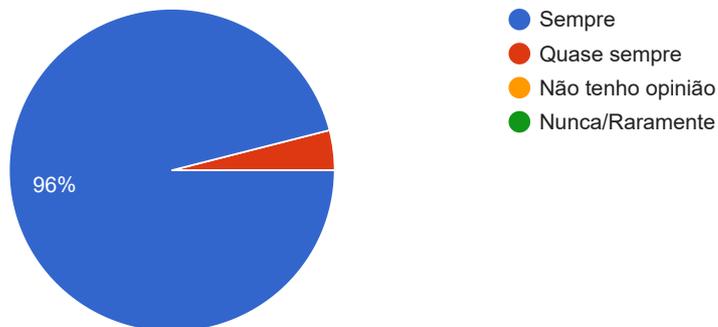


DIREITO AMBIENTAL E URBANÍSTICO - RINALDO



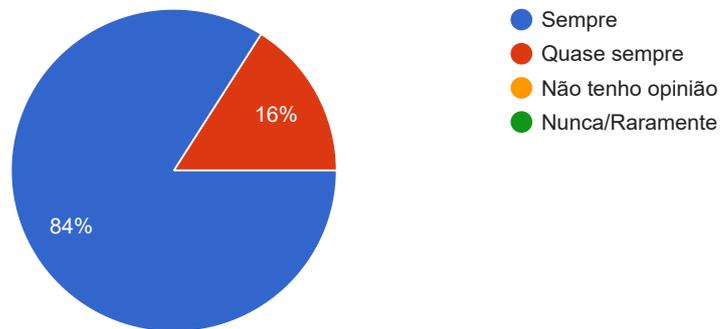
11. Comenta sobre o programa da disciplina no início do ano?

25 respostas

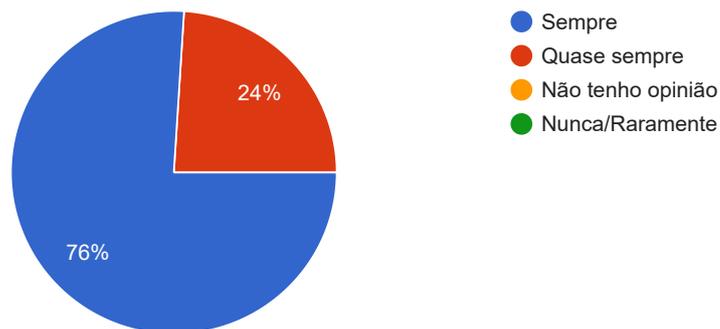


TEORIA GERAL DO PROCESSO - JONATAS DE PAULA**11. Comenta sobre o programa da disciplina no início do ano?**

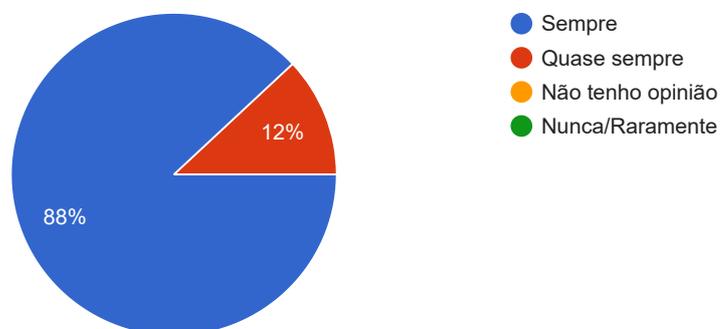
25 respostas

**FORMAS CONS. DE SOLUÇÃO DE CONFLITOS - JONATAS DE PAULA****11. Comenta sobre o programa da disciplina no início do ano?**

25 respostas

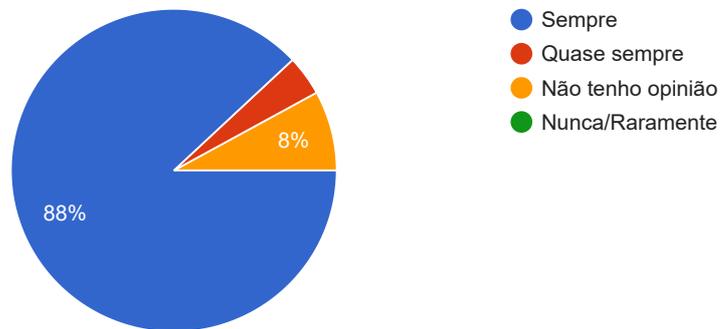
**DIREITO PENAL - VIVIAN****11. Comenta sobre o programa da disciplina no início do ano?**

25 respostas

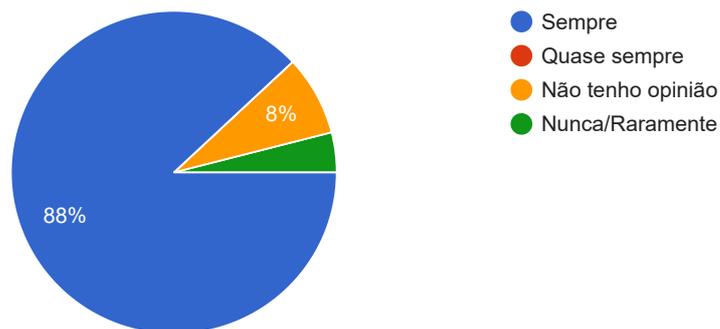


PSICOLOGIA APLICADA AO DIREITO - JACQUELINE Copiar**11. Comenta sobre o programa da disciplina no início do ano?**

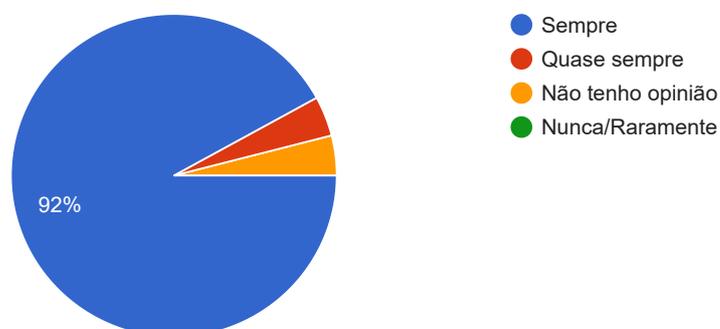
25 respostas

**FILOSOFIA GERAL E JURÍDICA - RINALDO** Copiar**11. Comenta sobre o programa da disciplina no início do ano?**

25 respostas

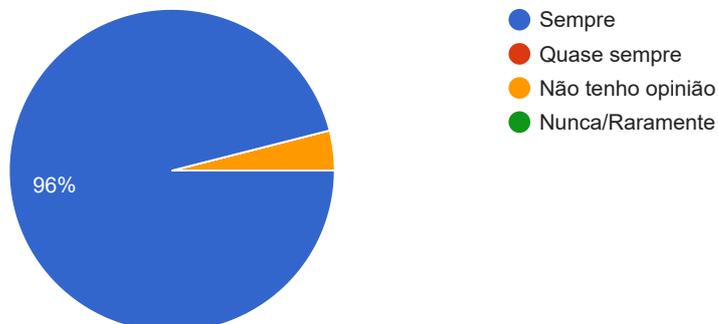
**DIREITO CIVIL I - RENNAN MUSTAFÁ** Copiar**12. Relaciona a parte teórica da disciplina com exemplos práticos?**

25 respostas

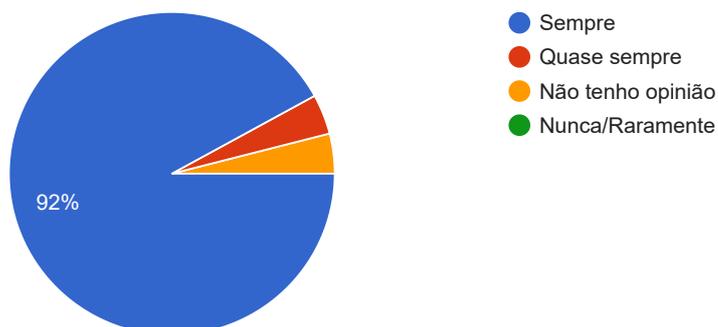


**DIREITO AMBIENTAL E URBANÍSTICO - RINALDO****12. Relaciona a parte teórica da disciplina com exemplos práticos?**

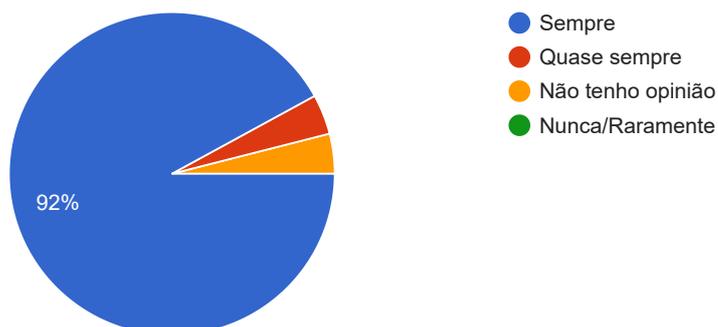
25 respostas

**TEORIA GERAL DO PROCESSO - JONATAS DE PAULA****12. Relaciona a parte teórica da disciplina com exemplos práticos?**

25 respostas

**FORMAS CONS. DE SOLUÇÃO DE CONFLITOS - JONATAS DE PAULA****12. Relaciona a parte teórica da disciplina com exemplos práticos?**

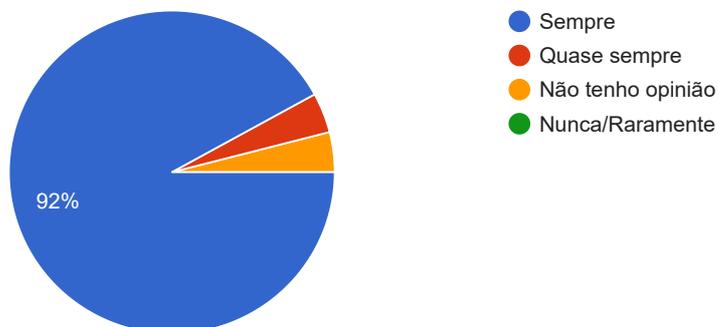
25 respostas



**DIREITO PENAL - VIVIAN**

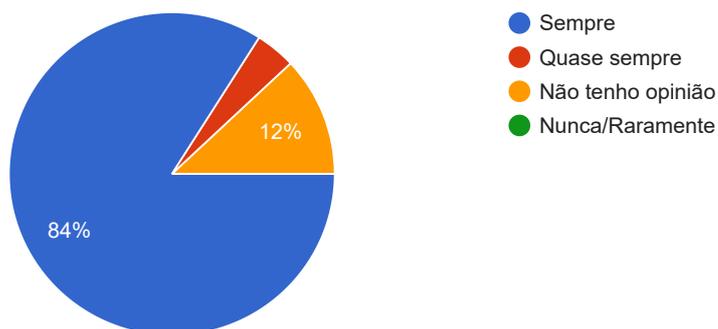
12. Relaciona a parte teórica da disciplina com exemplos práticos?

25 respostas

**PSICOLOGIA APLICADA AO DIREITO - JACQUELINE**

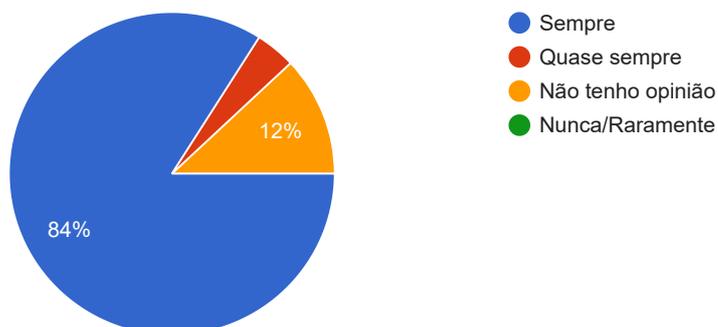
12. Relaciona a parte teórica da disciplina com exemplos práticos?

25 respostas

**FILOSOFIA GERAL E JURÍDICA - RINALDO**

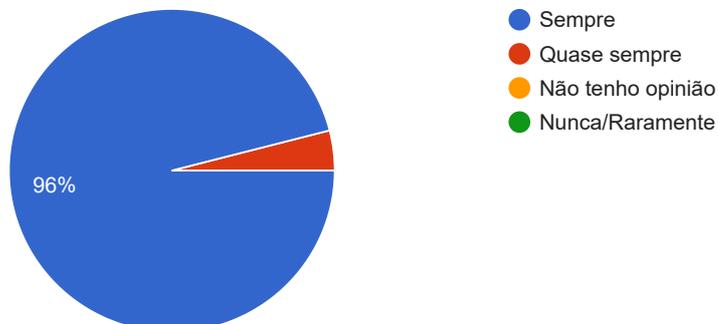
12. Relaciona a parte teórica da disciplina com exemplos práticos?

25 respostas

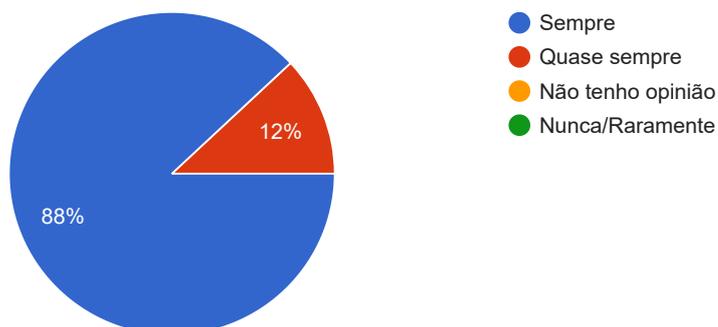


**DIREITO CIVIL I - RENNAN MUSTAFÁ****13. Faz uso de uma linguagem clara e acessível nas explicações?**

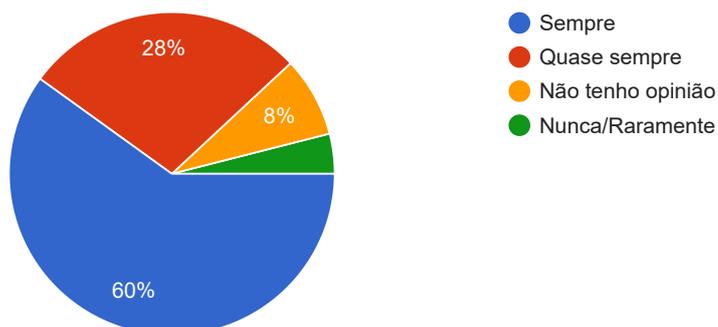
25 respostas

**DIREITO AMBIENTAL E URBANÍSTICO - RINALDO****13. Faz uso de uma linguagem clara e acessível nas explicações?**

25 respostas

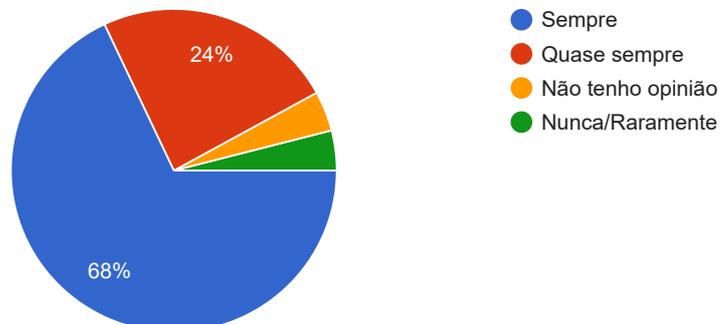
**TEORIA GERAL DO PROCESSO - JONATAS DE PAULA****13. Faz uso de uma linguagem clara e acessível nas explicações?**

25 respostas

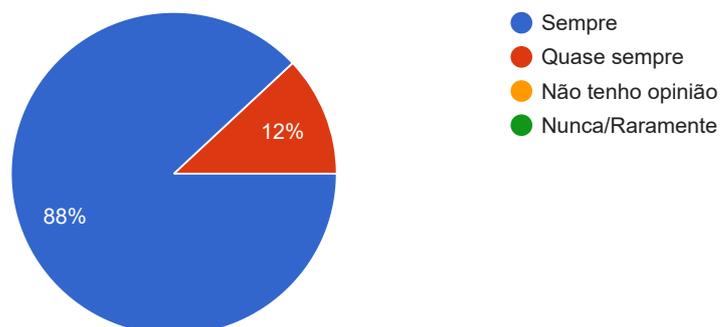


**FORMAS CONS. DE SOLUÇÃO DE CONFLITOS - JONATAS DE PAULA****13. Faz uso de uma linguagem clara e acessível nas explicações?**

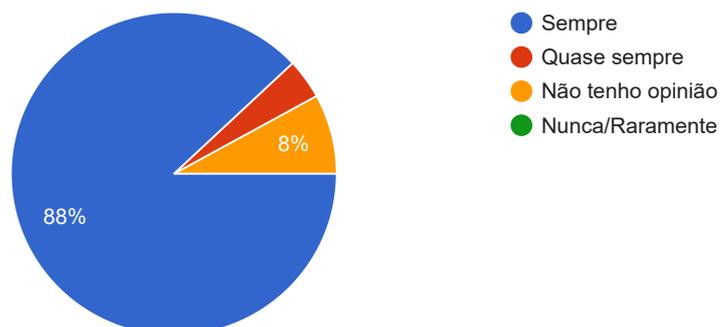
25 respostas

**DIREITO PENAL - VIVIAN****13. Faz uso de uma linguagem clara e acessível nas explicações?**

25 respostas

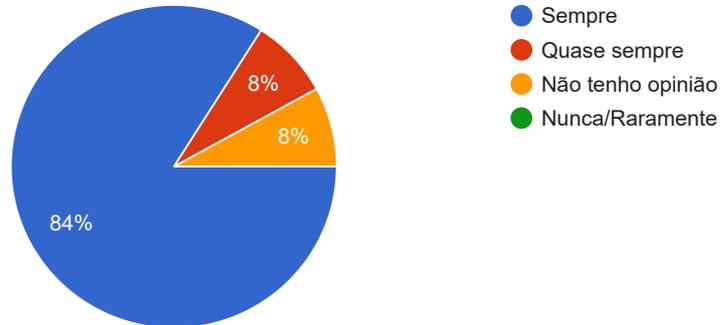
**PSICOLOGIA APLICADA AO DIREITO - JACQUELINE****13. Faz uso de uma linguagem clara e acessível nas explicações?**

25 respostas

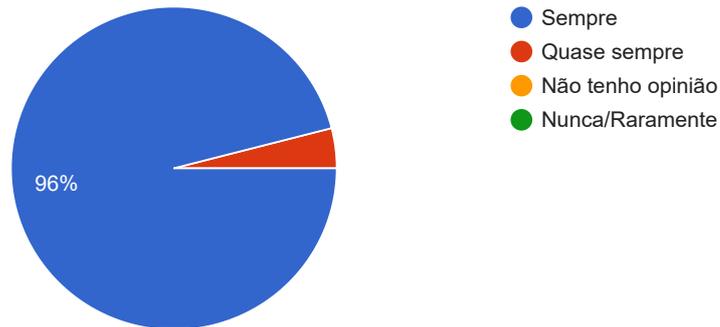


**FILOSOFIA GERAL E JURÍDICA - RINALDO****13. Faz uso de uma linguagem clara e acessível nas explicações?**

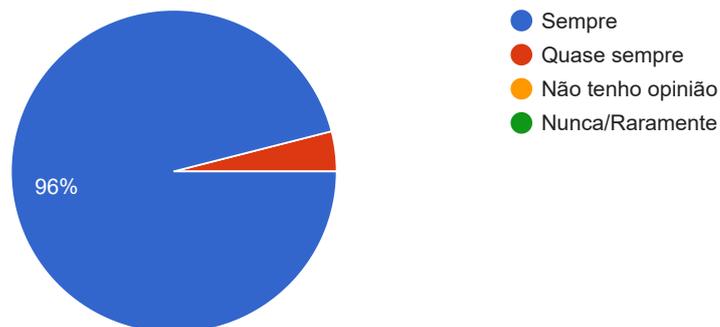
25 respostas

**DIREITO CIVIL I - RENNAN MUSTAFÁ****14. Orienta de forma clara as atividades propostas em sala?**

25 respostas

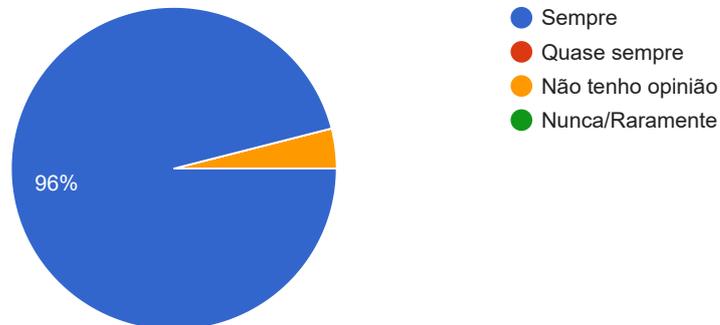
**DIREITO AMBIENTAL E URBANÍSTICO - RINALDO****14. Orienta de forma clara as atividades propostas em sala?**

25 respostas

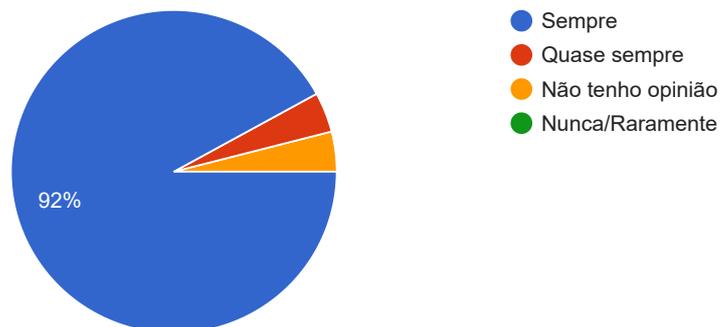


**TEORIA GERAL DO PROCESSO - JONATAS DE PAULA****14. Orienta de forma clara as atividades propostas em sala?**

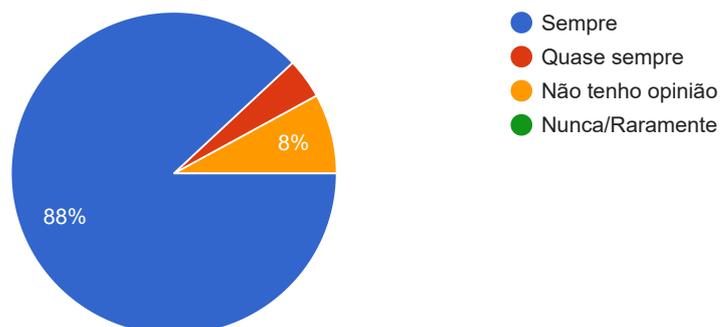
25 respostas

**FORMAS CONS. DE SOLUÇÃO DE CONFLITOS - JONATAS DE PAULA****14. Orienta de forma clara as atividades propostas em sala?**

25 respostas

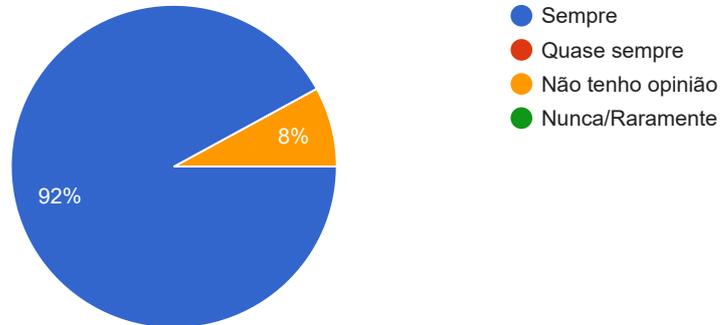
**DIREITO PENAL - VIVIAN****14. Orienta de forma clara as atividades propostas em sala?**

25 respostas

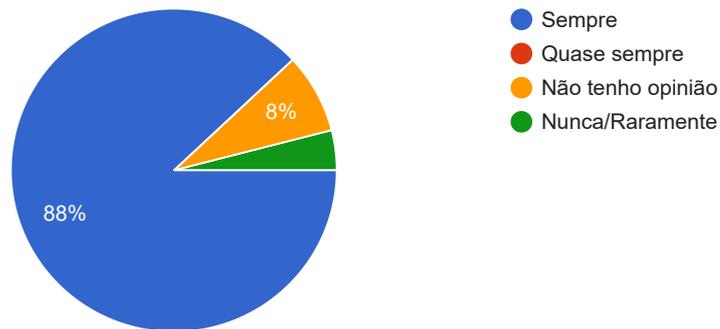


**PSICOLOGIA APLICADA AO DIREITO - JACQUELINE****14. Orienta de forma clara as atividades propostas em sala?**

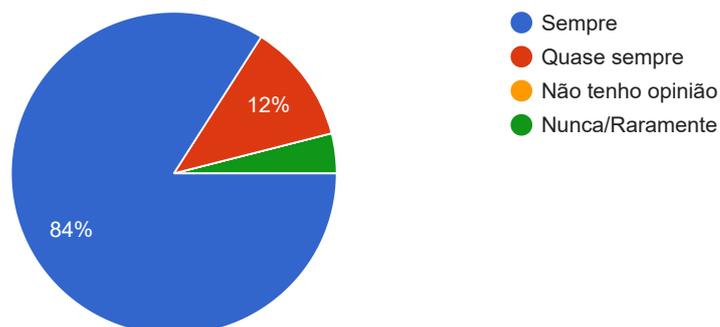
25 respostas

**FILOSOFIA GERAL E JURÍDICA - RINALDO****14. Orienta de forma clara as atividades propostas em sala?**

25 respostas

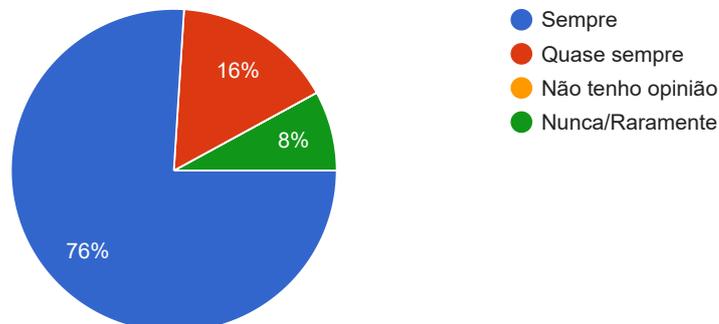
**DIREITO CIVIL I - RENNAN MUSTAFÁ****15. Utiliza metodologia variada nas aulas?**

25 respostas

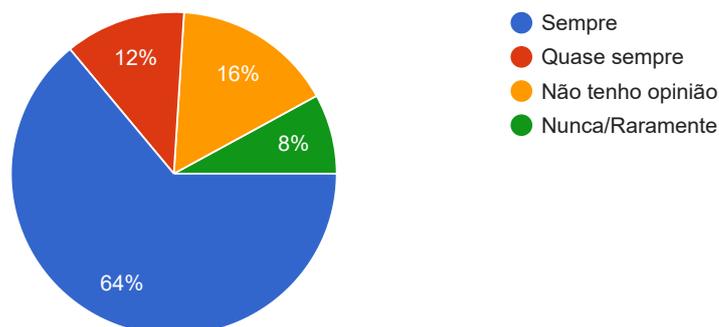


**DIREITO AMBIENTAL E URBANÍSTICO - RINALDO****15. Utiliza metodologia variada nas aulas?**

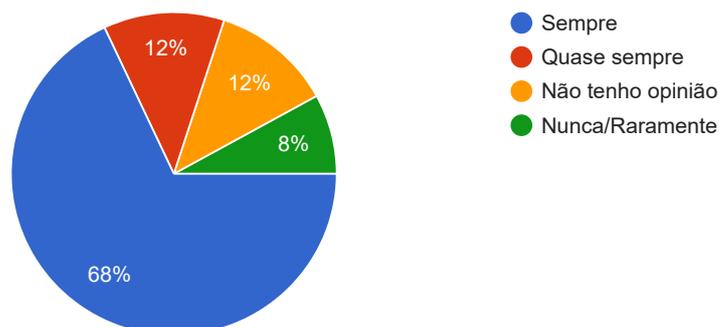
25 respostas

**TEORIA GERAL DO PROCESSO - JONATAS DE PAULA****15. Utiliza metodologia variada nas aulas?**

25 respostas

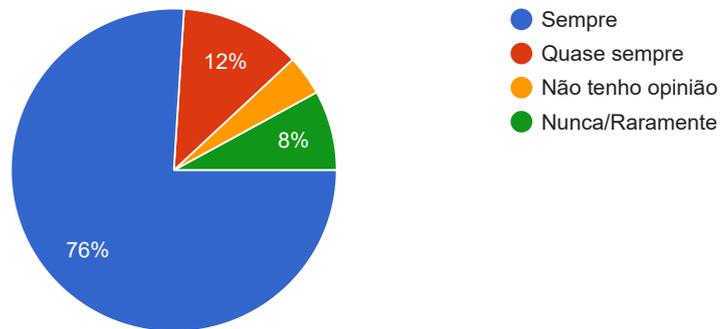
**FORMAS CONS. DE SOLUÇÃO DE CONFLITOS - JONATAS DE PAULA****15. Utiliza metodologia variada nas aulas?**

25 respostas

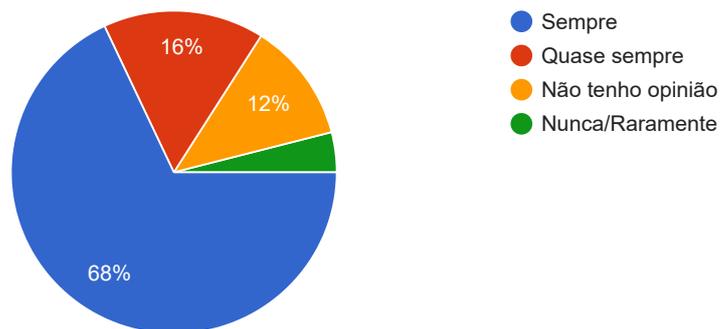


**DIREITO PENAL - VIVIAN****15. Utiliza metodologia variada nas aulas?**

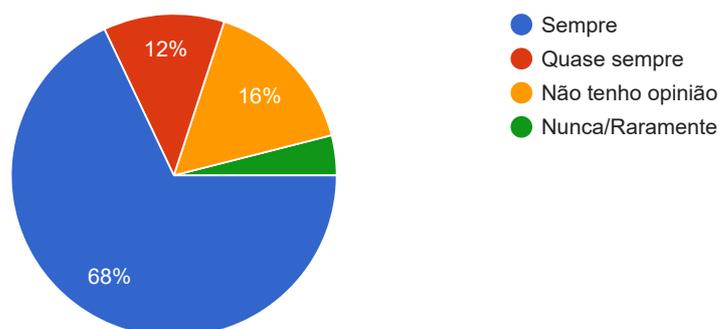
25 respostas

**PSICOLOGIA APLICADA AO DIREITO - JACQUELINE****15. Utiliza metodologia variada nas aulas?**

25 respostas

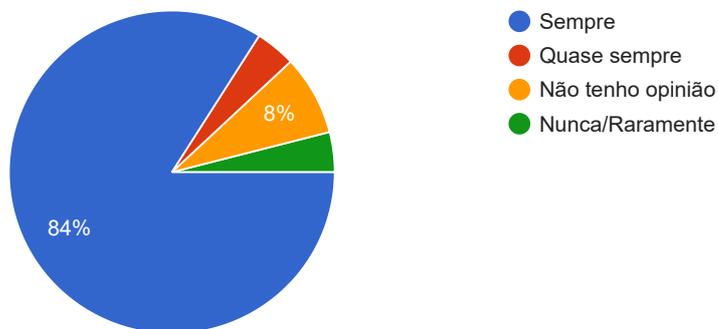
**FILOSOFIA GERAL E JURÍDICA - RINALDO****15. Utiliza metodologia variada nas aulas?**

25 respostas

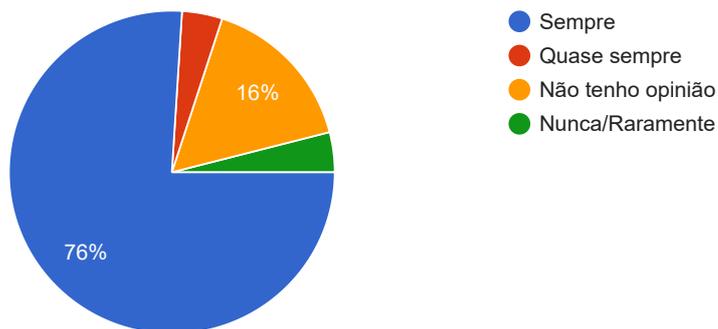


**DIREITO CIVIL I - RENNAN MUSTAFÁ****16. Procura resolver os problemas de relacionamento professor/aluno?**

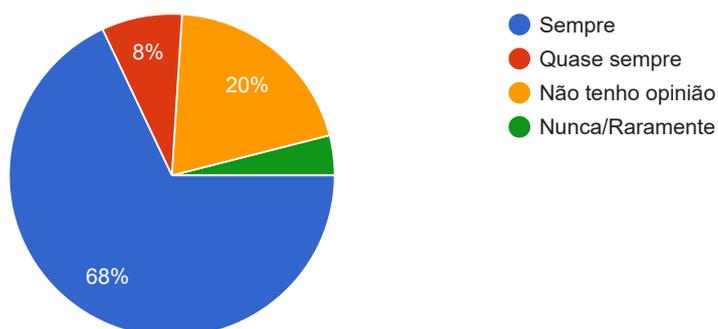
25 respostas

**DIREITO AMBIENTAL E URBANÍSTICO - RINALDO****16. Procura resolver os problemas de relacionamento professor/aluno?**

25 respostas

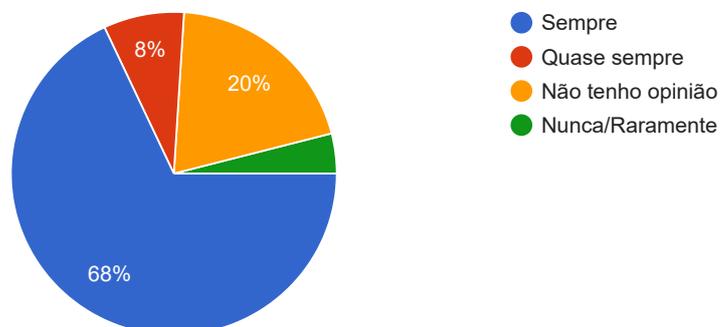
**TEORIA GERAL DO PROCESSO - JONATAS DE PAULA****16. Procura resolver os problemas de relacionamento professor/aluno?**

25 respostas

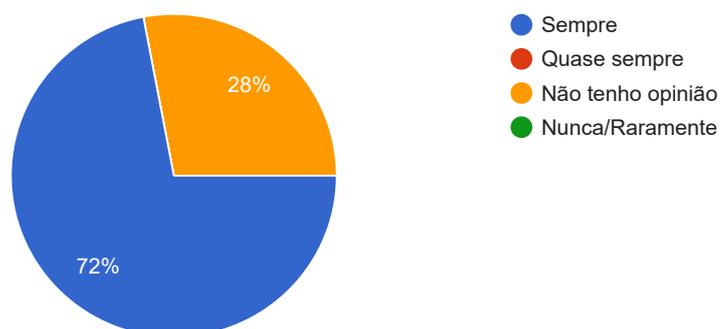


**FORMAS CONS. DE SOLUÇÃO DE CONFLITOS - JONATAS DE PAULA****16. Procura resolver os problemas de relacionamento professor/aluno?**

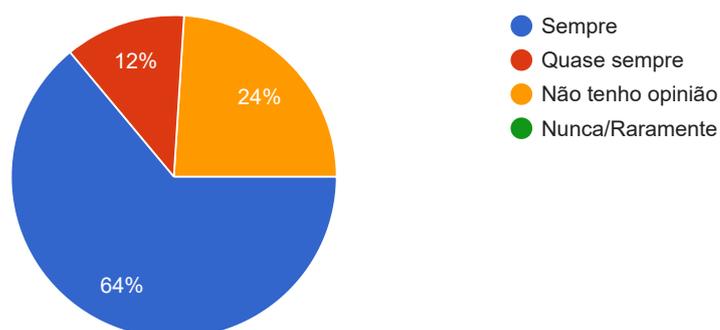
25 respostas

**DIREITO PENAL - VIVIAN****16. Procura resolver os problemas de relacionamento professor/aluno?**

25 respostas

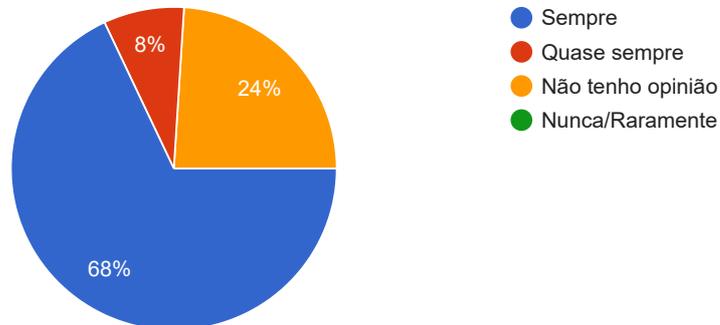
**PSICOLOGIA APLICADA AO DIREITO - JACQUELINE****16. Procura resolver os problemas de relacionamento professor/aluno?**

25 respostas

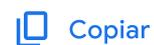
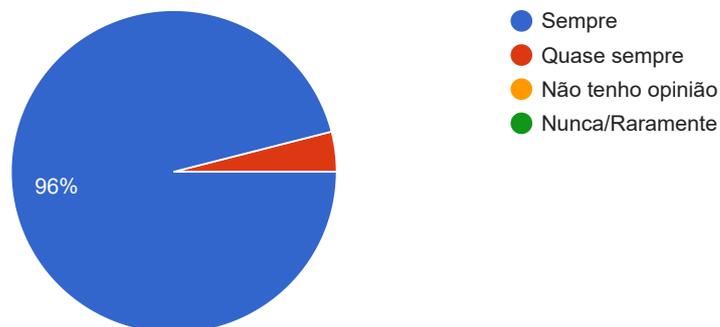


**FILOSOFIA GERAL E JURÍDICA - RINALDO****16. Procura resolver os problemas de relacionamento professor/aluno?**

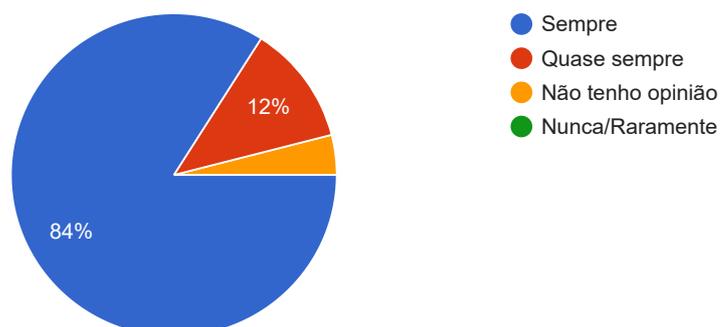
25 respostas

**DIREITO CIVIL I - RENNAN MUSTAFÁ****17. Apresenta atitude aberta quando indagado e responde com clareza?**

25 respostas

**DIREITO AMBIENTAL E URBANÍSTICO - RINALDO****17. Apresenta atitude aberta quando indagado e responde com clareza?**

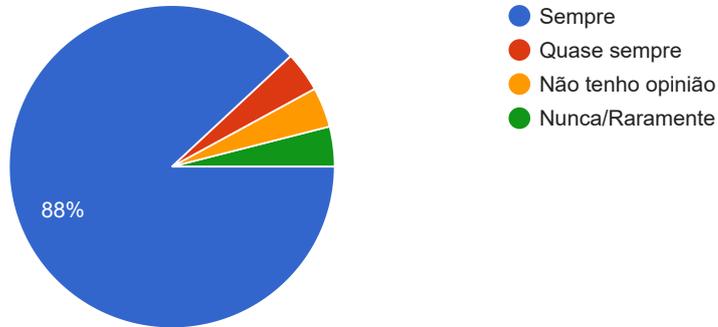
25 respostas



**TEORIA GERAL DO PROCESSO - JONATAS DE PAULA**

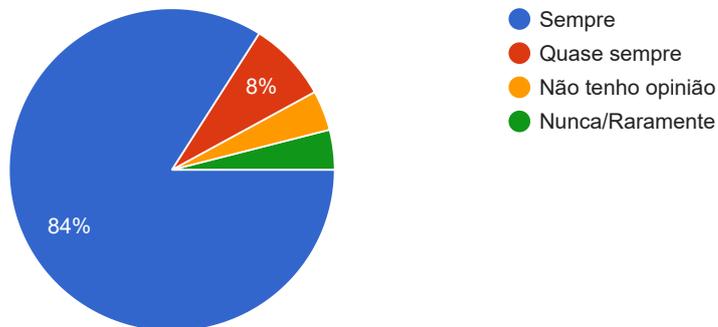
17. Apresenta atitude aberta quando indagado e responde com clareza?

25 respostas

**FORMAS CONS. DE SOLUÇÃO DE CONFLITOS - JONATAS DE PAULA**

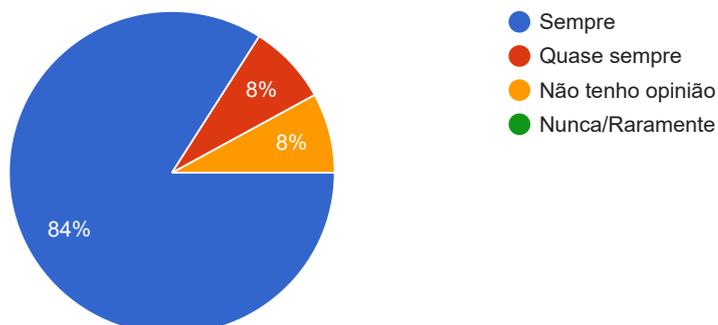
17. Apresenta atitude aberta quando indagado e responde com clareza?

25 respostas

**DIREITO PENAL - VIVIAN**

17. Apresenta atitude aberta quando indagado e responde com clareza?

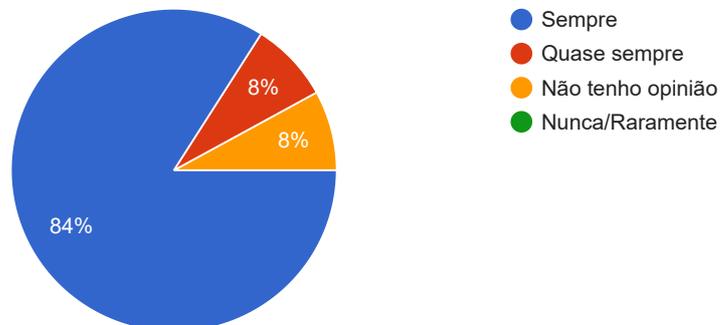
25 respostas



**PSICOLOGIA APLICADA AO DIREITO - JACQUELINE**

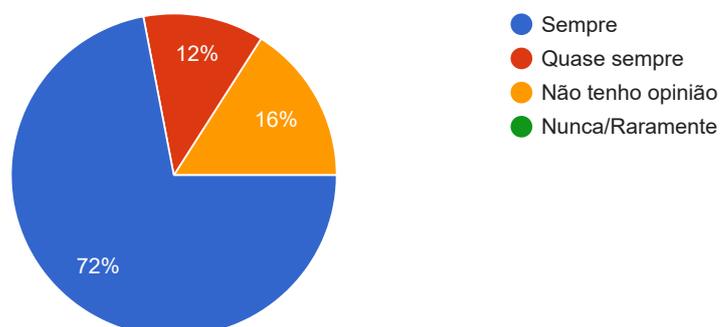
17. Apresenta atitude aberta quando indagado e responde com clareza?

25 respostas

**FILOSOFIA GERAL E JURÍDICA - RINALDO**

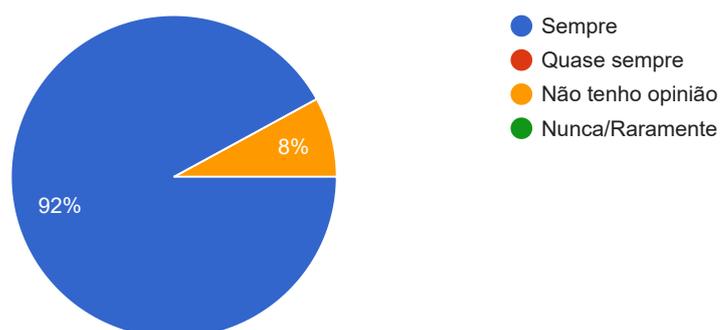
17. Apresenta atitude aberta quando indagado e responde com clareza?

25 respostas

**DIREITO CIVIL I - RENNAN MUSTAFÁ**

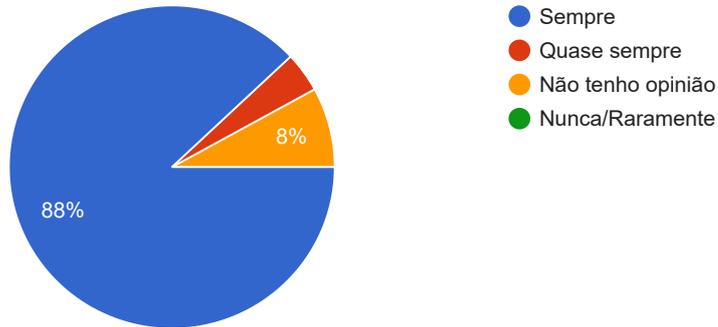
18. Compreende e respeita as eventuais limitações dos alunos?

25 respostas

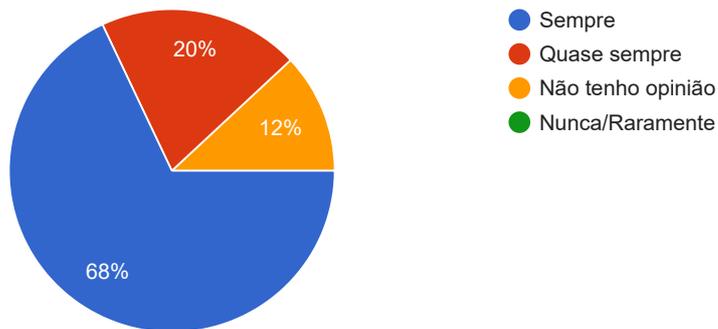


DIREITO AMBIENTAL E URBANÍSTICO - RINALDO Copiar**18. Compreende e respeita as eventuais limitações dos alunos?**

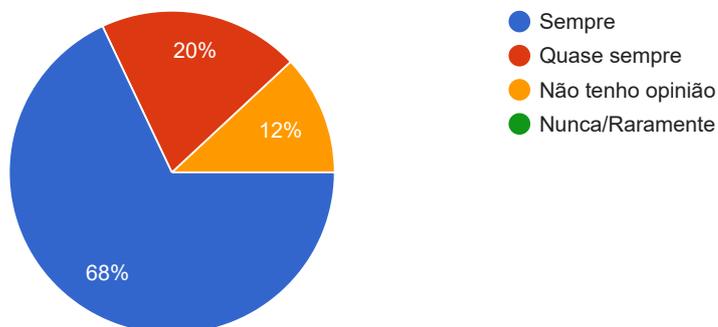
25 respostas

**TEORIA GERAL DO PROCESSO - JONATAS DE PAULA** Copiar**18. Compreende e respeita as eventuais limitações dos alunos?**

25 respostas

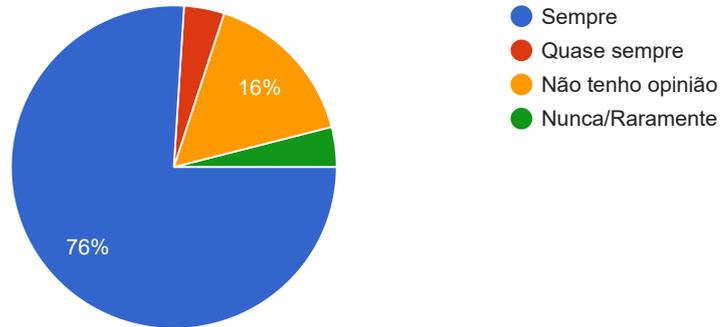
**FORMAS CONS. DE SOLUÇÃO DE CONFLITOS - JONATAS DE PAULA** Copiar**18. Compreende e respeita as eventuais limitações dos alunos?**

25 respostas

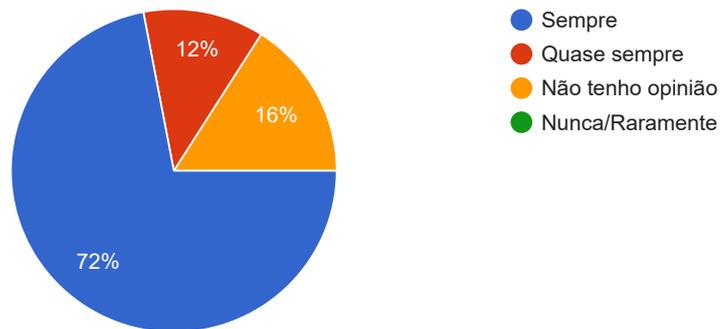


DIREITO PENAL - VIVIAN Copiar**18. Compreende e respeita as eventuais limitações dos alunos?**

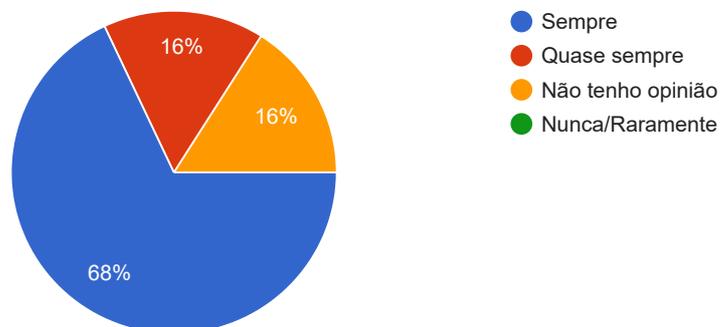
25 respostas

**PSICOLOGIA APLICADA AO DIREITO - JACQUELINE** Copiar**18. Compreende e respeita as eventuais limitações dos alunos?**

25 respostas

**FILOSOFIA GERAL E JURÍDICA - RINALDO** Copiar**18. Compreende e respeita as eventuais limitações dos alunos?**

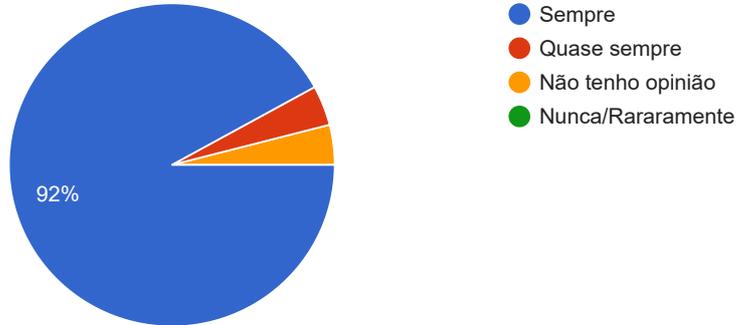
25 respostas



**DIREITO CIVIL I - RENNAN MUSTAFÁ**

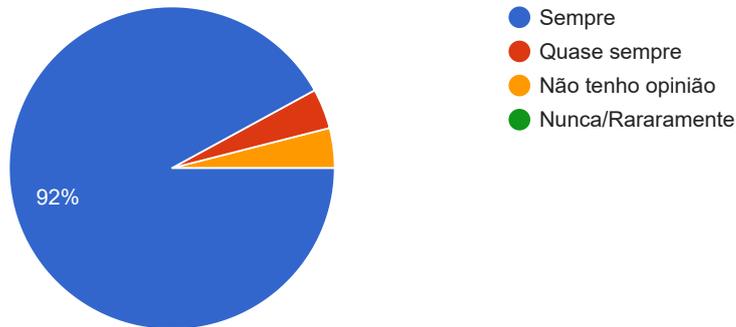
19. Estabelece claramente os critérios e procedimentos de avaliação da disciplina?

25 respostas

**DIREITO AMBIENTAL E URBANÍSTICO - RINALDO**

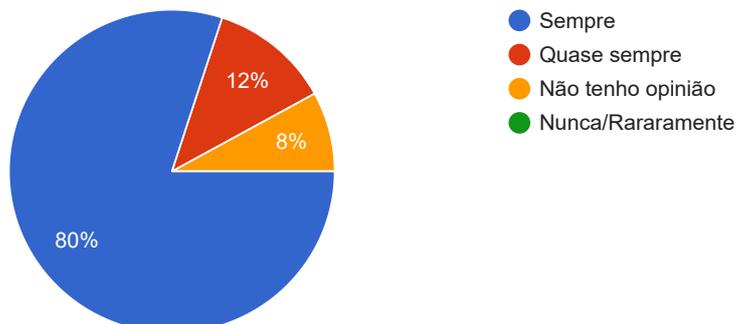
19. Estabelece claramente os critérios e procedimentos de avaliação da disciplina?

25 respostas

**TEORIA GERAL DO PROCESSO - JONATAS DE PAULA**

19. Estabelece claramente os critérios e procedimentos de avaliação da disciplina?

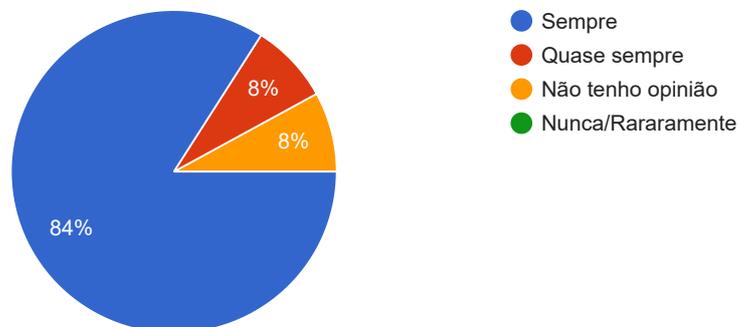
25 respostas



**FORMAS CONS. DE SOLUÇÃO DE CONFLITOS - JONATAS DE PAULA**

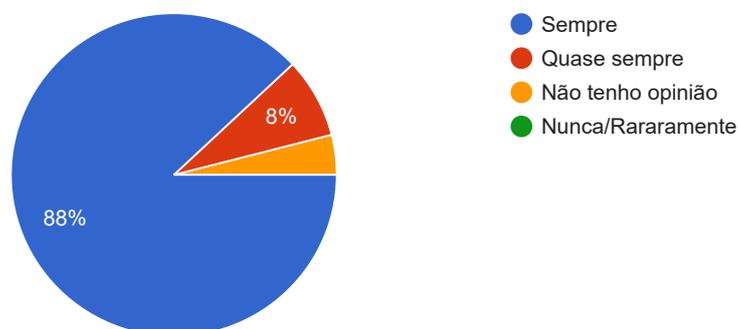
19. Estabelece claramente os critérios e procedimentos de avaliação da disciplina?

25 respostas

**DIREITO PENAL - VIVIAN**

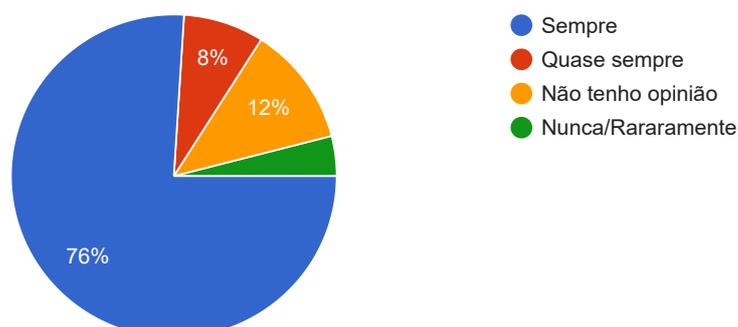
19. Estabelece claramente os critérios e procedimentos de avaliação da disciplina?

25 respostas

**PSICOLOGIA APLICADA AO DIREITO - JACQUELINE**

19. Estabelece claramente os critérios e procedimentos de avaliação da disciplina?

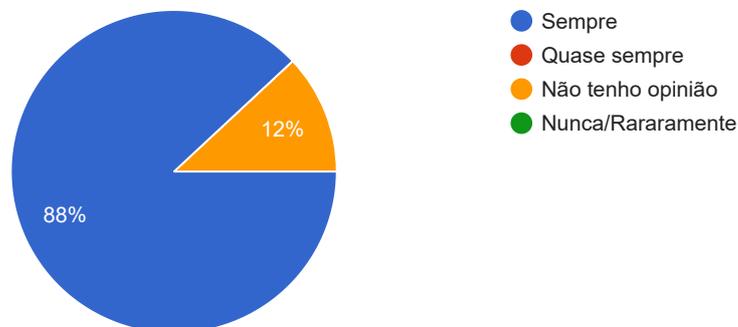
25 respostas



**FILOSOFIA GERAL E JURÍDICA - RINALDO**

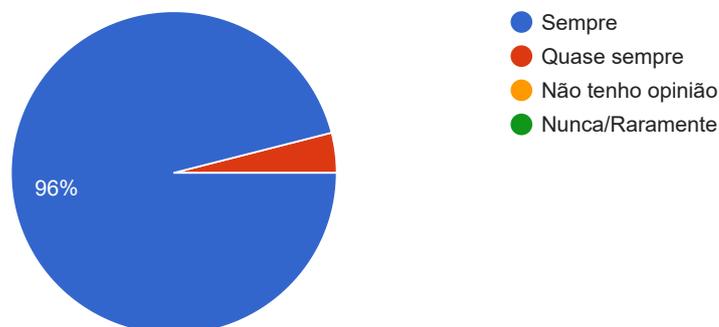
19. Estabelece claramente os critérios e procedimentos de avaliação da disciplina?

25 respostas

**DIREITO CIVIL I - RENNAN MUSTAFÁ**

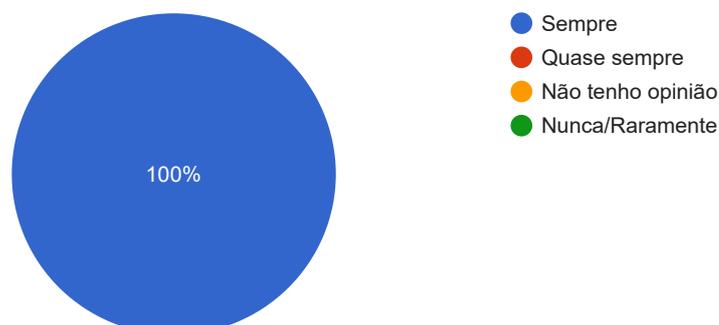
20. Aplica avaliações/provas compatíveis com os conteúdos ministrados em sala?

25 respostas

**DIREITO AMBIENTAL E URBANÍSTICO - RINALDO**

20. Aplica avaliações/provas compatíveis com os conteúdos ministrados em sala?

25 respostas

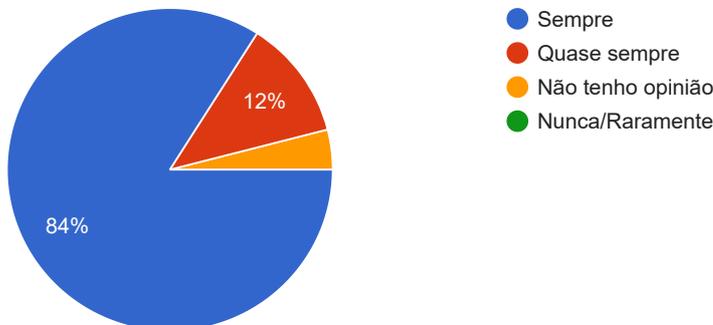


 Copiar

TEORIA GERAL DO PROCESSO - JONATAS DE PAULA

20. Aplica avaliações/provas compatíveis com os conteúdos ministrados em sala?

25 respostas

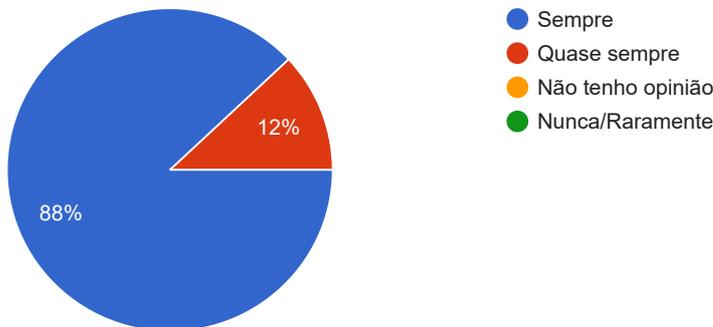


 Copiar

FORMAS CONS. DE SOLUÇÃO DE CONFLITOS - JONATAS DE PAULA

20. Aplica avaliações/provas compatíveis com os conteúdos ministrados em sala?

25 respostas

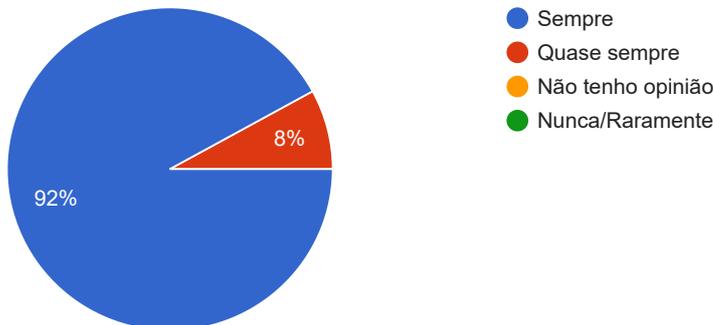


 Copiar

DIREITO PENAL - VIVIAN

20. Aplica avaliações/provas compatíveis com os conteúdos ministrados em sala?

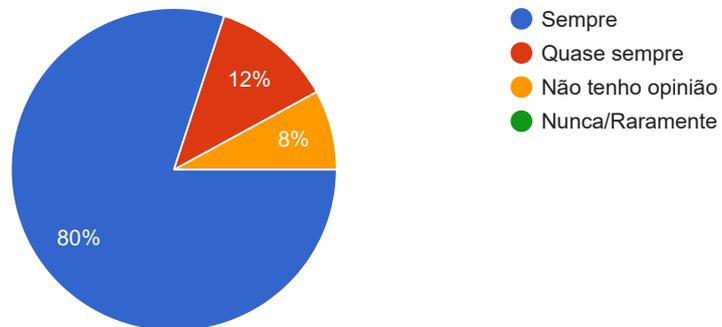
25 respostas



**PSICOLOGIA APLICADA AO DIREITO - JACQUELINE**

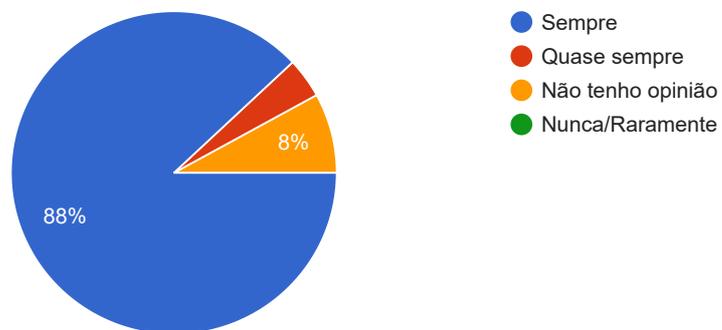
20. Aplica avaliações/provas compatíveis com os conteúdos ministrados em sala?

25 respostas

**FILOSOFIA GERAL E JURÍDICA - RINALDO**

20. Aplica avaliações/provas compatíveis com os conteúdos ministrados em sala?

25 respostas

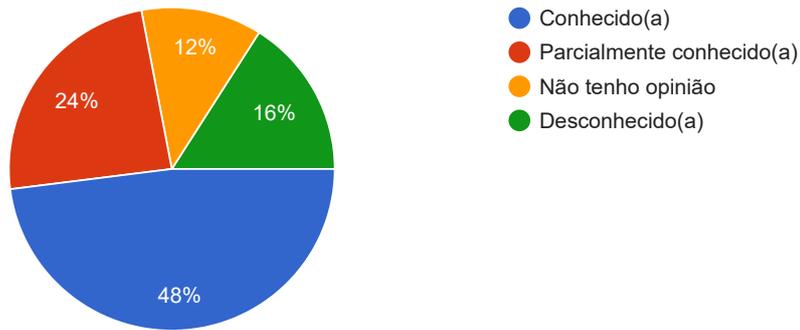


Grupo III - Questões Relacionadas às 10 Dimensões do SINAES (Criado pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004)

 Copiar

21. "Capacitar profissionais em suas áreas de formação, levando-os a contribuir no processo de inovação tecnológica, empresarial, educacional e desenvolvimento e bem-estar da sociedade". Até este momento, essa missão da FACCAR, disponível no site da instituição, para você era:

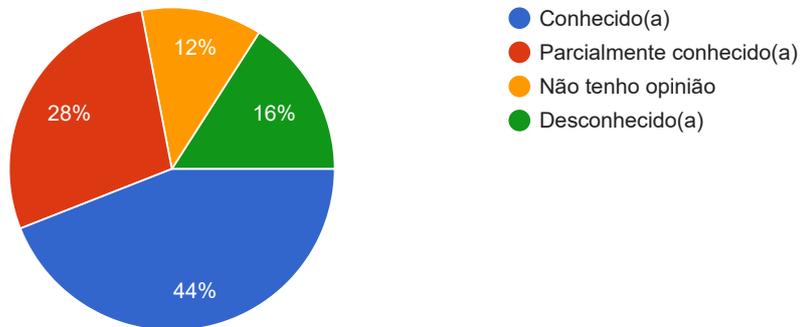
25 respostas



22. Os cursos de pós-graduação oferecidos pela FACCAR são para você:

 Copiar

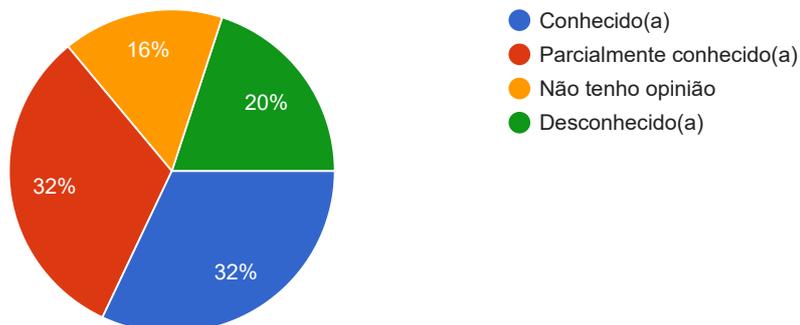
25 respostas



23. No PDI, Plano de Desenvolvimento Institucional da FACCAR, disponível no site, estão descritas as ações relacionadas à responsabilidade social. Para você, estas ações são:

 Copiar

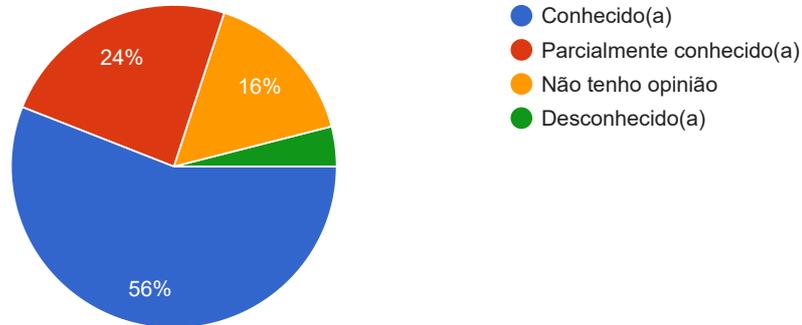
25 respostas





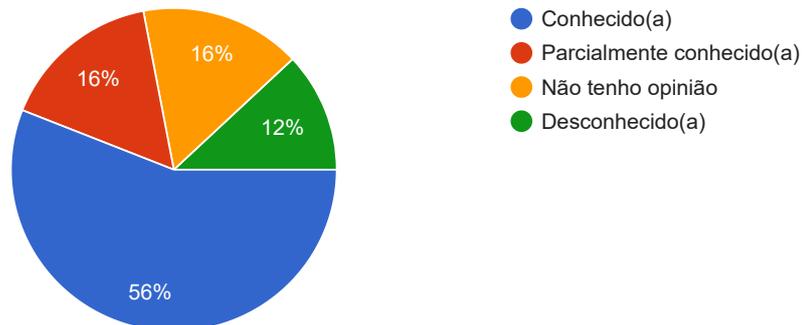
24. Em relação aos canais de comunicação entre você e a instituição, como por exemplo, o Jornal da FACCAR, editais, portarias, o site, sistema de protocolo da secretaria, etc., são para você:

25 respostas



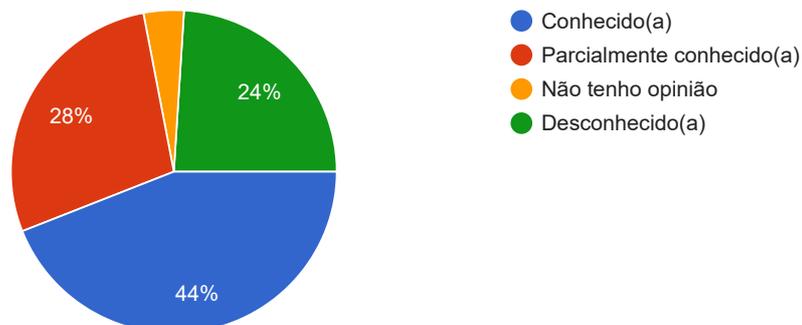
25. Em relação à gestão da FACCAR por parte da mantenedora e direção no que diz respeito às ações de melhorias relacionadas à infraestrutura da faculdade; estas ações são para você:

25 respostas



26. A divulgação dos resultados das avaliações institucionais dos anos anteriores, disponíveis no site da FACCAR, é para você:

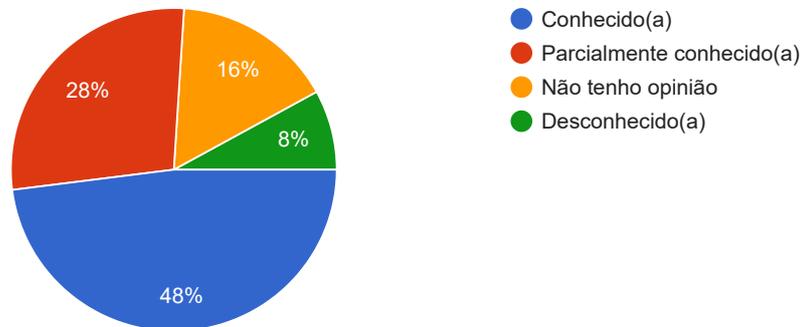
25 respostas





27. As políticas da FACCAR em relação ao atendimento ao aluno como, por exemplo, as atividades científicas oferecidas, assessoria psicopedagógica, acesso e permanência do aluno na faculdade, apoio ao egresso, etc., são para você:

25 respostas



Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários



Nome completo:

21 respostas

Lucas Veiga

Giovanna Ragusa

Emily Gabriele Masson

Ana Luiza Rodrigues Rossetto

Jenifer Vitória Soares dos Santos

João Vitor Visconsin

Giovanna Boni Cardoso

Sirlaine santos de oliveira

Leandro Dias Paiva

Leonardo Boneto

Ana Carolina de Sousa

Ellen Aparecida Santos Sorribas

Ana Lívia de Freitas da Cruz

Geovana Brunella Prates

Paola Patrícia Oliveira

Juliano Franco Mendonça

Rafaela Rosa Rizzo

Vitória Caroline Garcia da Silva

Daniel Augusto Leonardi

João Luiz Ribeiro Gomes

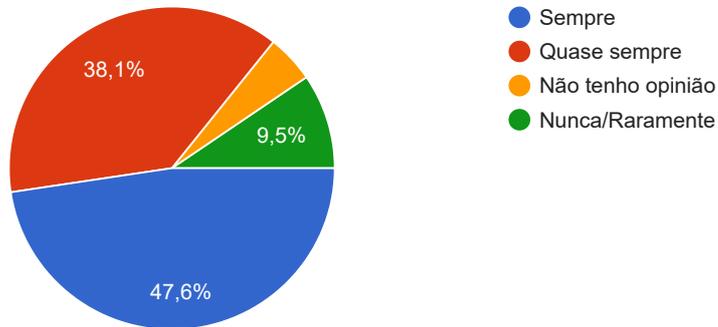
Jessica ferreira da Silva Pereira



Grupo I - Recursos Humanos e Físicos Copiar

1. A coordenação é disponível no atendimento das situações/problemas surgidos?

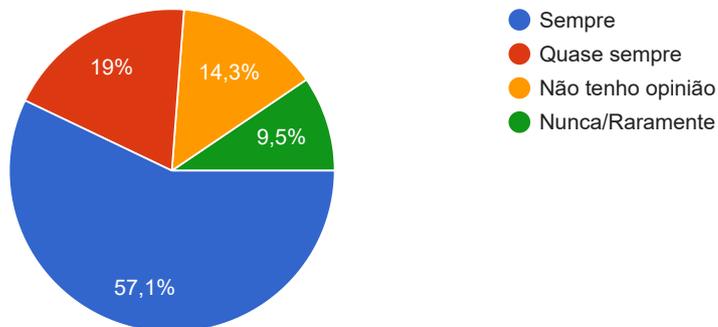
21 respostas



2. Existe bom relacionamento entre você e o coordenador do curso?

 Copiar

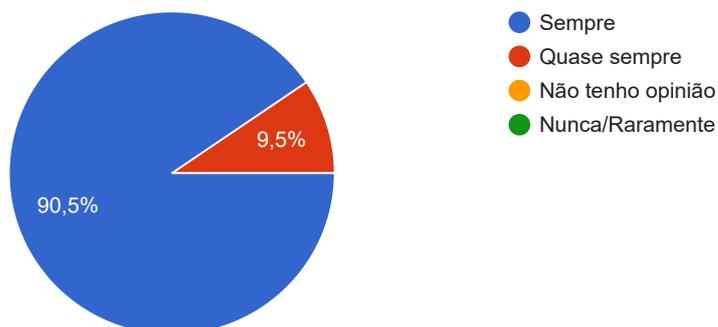
21 respostas



3. Os funcionários da secretaria são prestativos e atendem as suas necessidades?

 Copiar

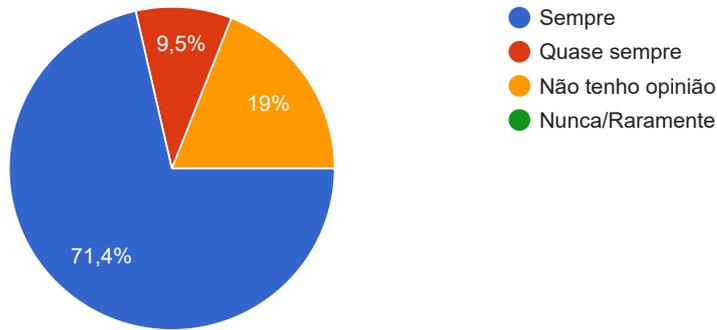
21 respostas



 Copiar

4. Os funcionários da tesouraria são prestativos e atendem as suas necessidades?

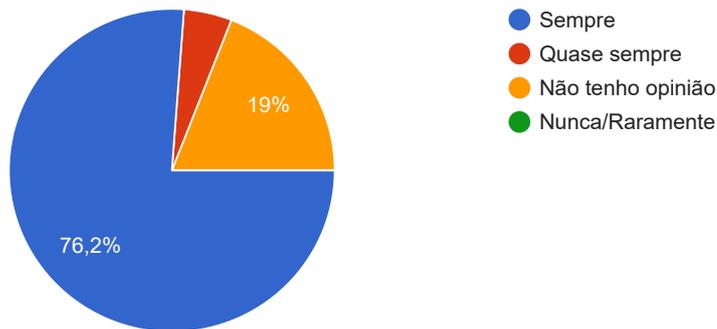
21 respostas



 Copiar

5. Os funcionários da biblioteca são prestativos e atendem as suas necessidades?

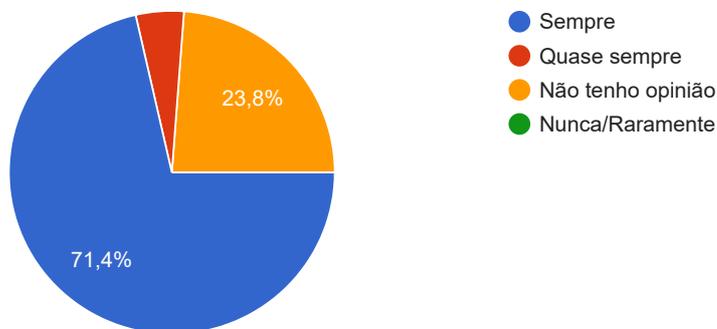
21 respostas



 Copiar

6. Os funcionários do setor de cópias são prestativos e atendem as suas necessidades?

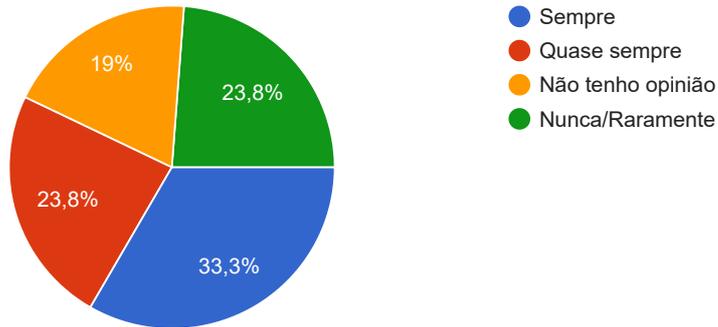
21 respostas





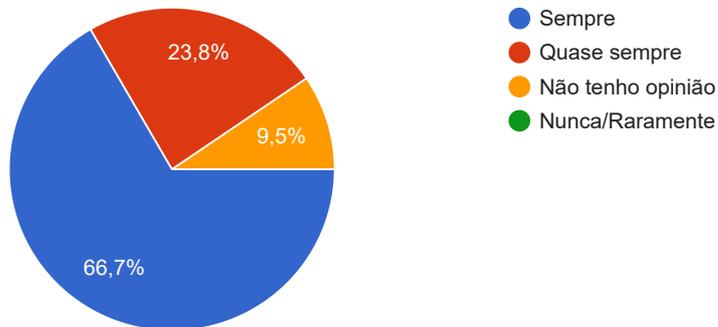
7. A quantidade e a qualidade dos livros da biblioteca são satisfatórias?

21 respostas



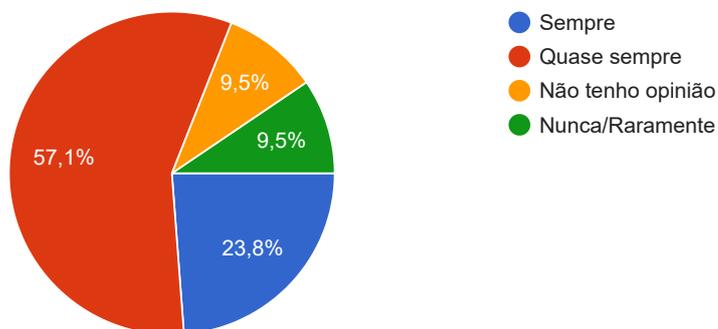
8. O espaço físico destinado aos estudos na biblioteca é satisfatório?

21 respostas



9. As condições do ambiente físico nas salas de aula (acústica, ventilação, mobiliário) são satisfatórias?

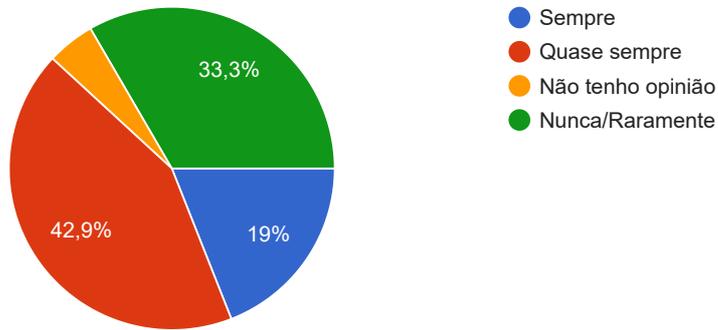
21 respostas





10. Os recursos audiovisuais das salas de aula (vídeo, TV, retroprojeto, data show) são satisfatórios?

21 respostas



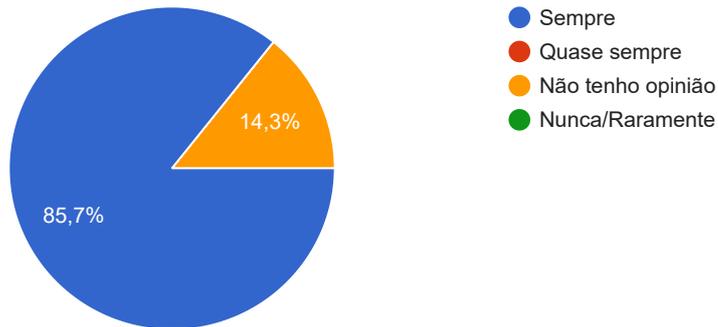
Grupo II - Prática Pedagógica



DIREITO CIVIL II - RENNAN MUSTAFÁ

11. Comenta sobre o programa da disciplina no início do ano?

21 respostas

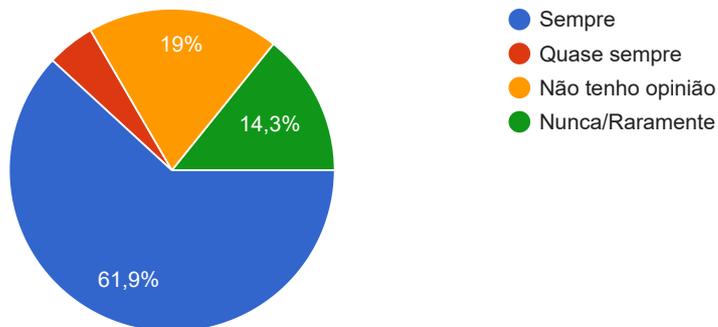


DIREITO PROCESSUAL CIVIL - JONATAS DE PAULA



11. Comenta sobre o programa da disciplina no início do ano?

21 respostas

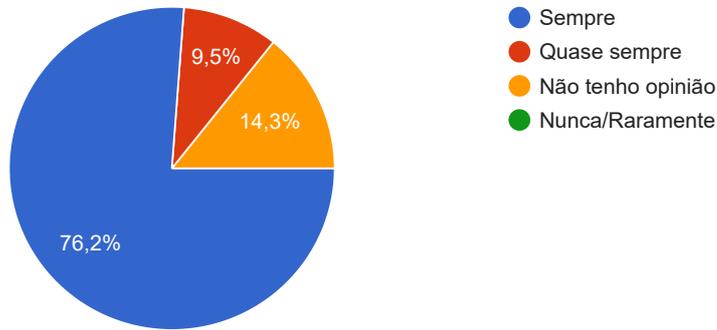


DIREITO PROCESSUAL PENAL - HIDERALDO

 Copiar

11. Comenta sobre o programa da disciplina no início do ano?

21 respostas

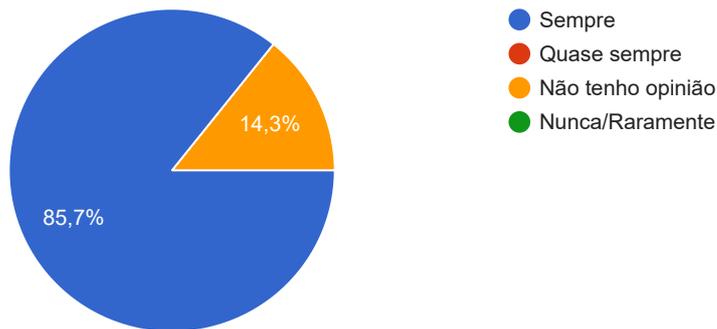


DIREITO FINANCEIRO E TRIBUTÁRIO - RENNAN MUSTAFÁ

 Copiar

11. Comenta sobre o programa da disciplina no início do ano?

21 respostas

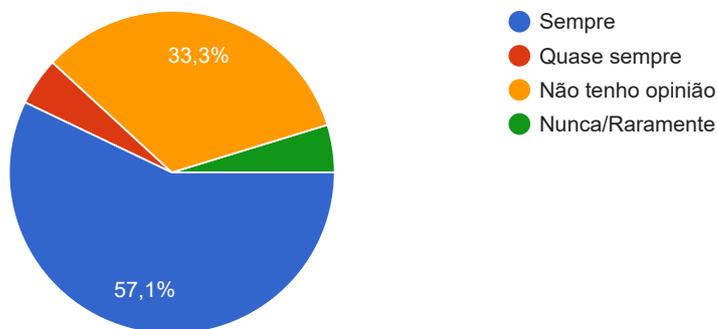


DIREITO PENAL - VIVIAN

 Copiar

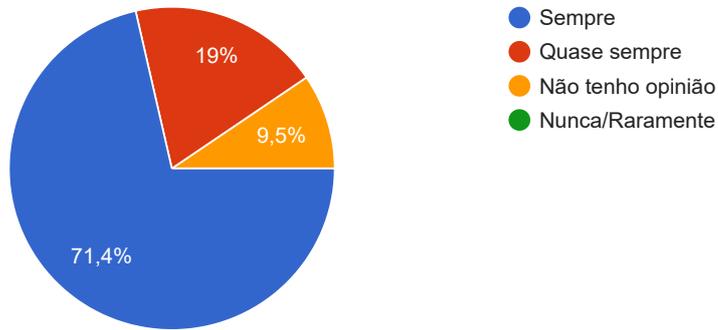
11. Comenta sobre o programa da disciplina no início do ano?

21 respostas

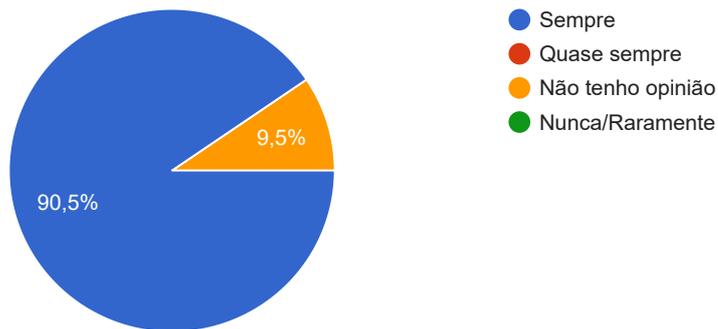


DIREITO DO TRABALHO - RINALDO Copiar**11. Comenta sobre o programa da disciplina no início do ano?**

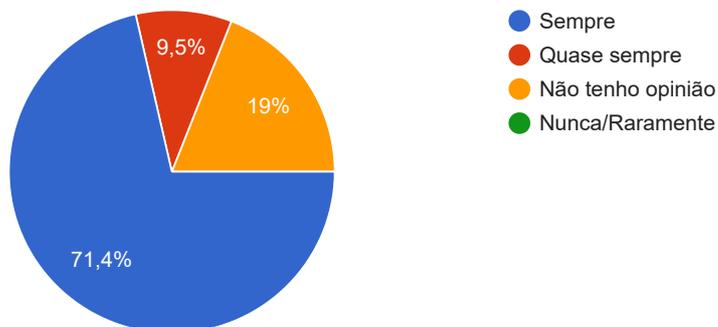
21 respostas

**DIREITO CIVIL II - RENNAN MUSTAFÁ** Copiar**12. Relaciona a parte teórica da disciplina com exemplos práticos?**

21 respostas

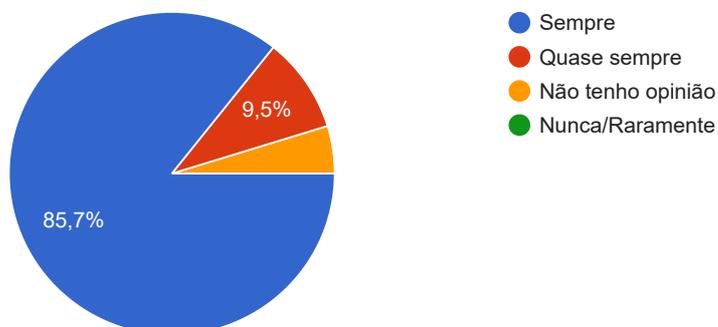
**DIREITO PROCESSUAL CIVIL - JONATAS DE PAULA** Copiar**12. Relaciona a parte teórica da disciplina com exemplos práticos?**

21 respostas

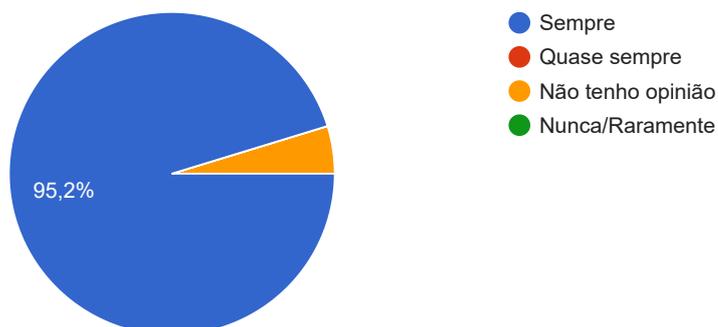


**DIREITO PROCESSUAL PENAL - HIDERALDO****12. Relaciona a parte teórica da disciplina com exemplos práticos?**

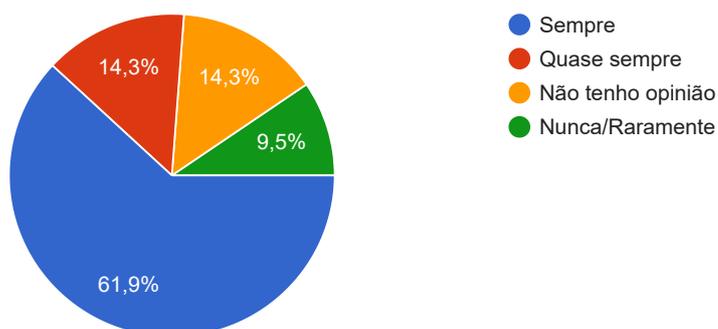
21 respostas

**DIREITO FINANCEIRO E TRIBUTÁRIO - RENNAN MUSTAFÁ****12. Relaciona a parte teórica da disciplina com exemplos práticos?**

21 respostas

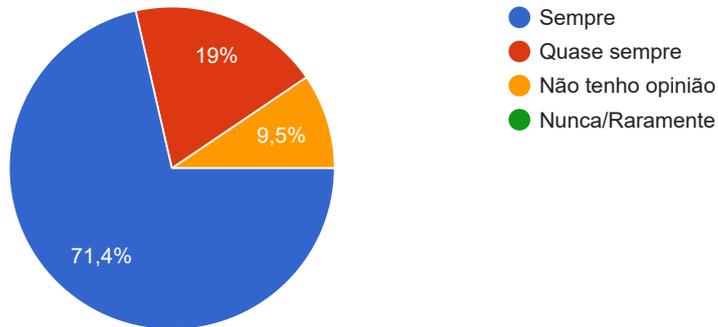
**DIREITO PENAL - VIVIAN****12. Relaciona a parte teórica da disciplina com exemplos práticos?**

21 respostas

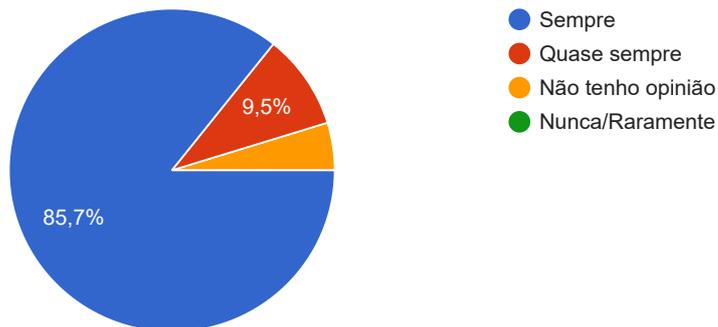


**DIREITO DO TRABALHO - RINALDO****12. Relaciona a parte teórica da disciplina com exemplos práticos?**

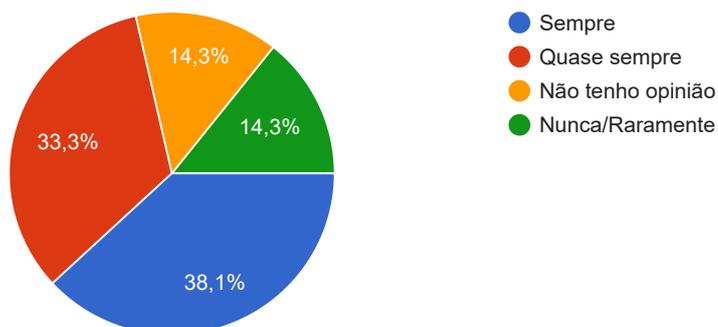
21 respostas

**DIREITO CIVIL II - RENNAN MUSTAFÁ****13. Faz uso de uma linguagem clara e acessível nas explicações?**

21 respostas

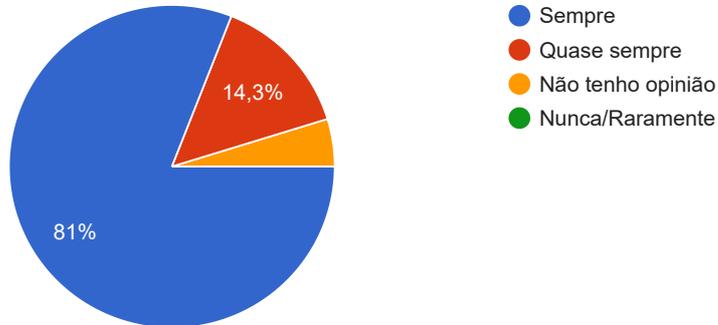
**DIREITO PROCESSUAL CIVIL - JONATAS DE PAULA****13. Faz uso de uma linguagem clara e acessível nas explicações?**

21 respostas

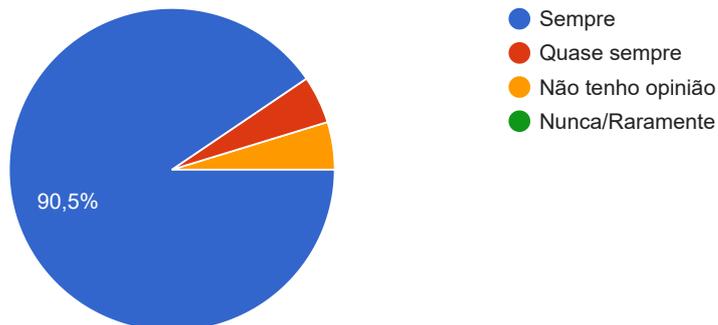


**DIREITO PROCESSUAL PENAL - HIDERALDO****13. Faz uso de uma linguagem clara e acessível nas explicações?**

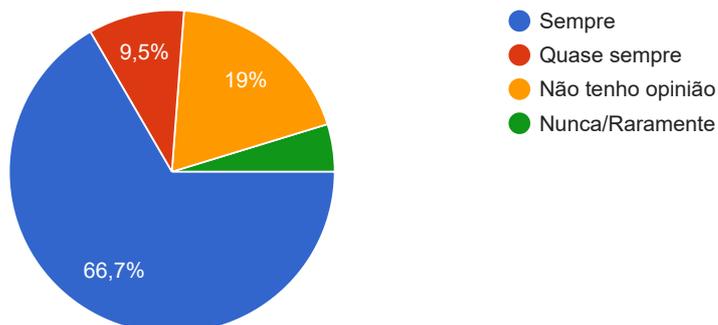
21 respostas

**DIREITO FINANCEIRO E TRIBUTÁRIO - RENNAN MUSTAFÁ****13. Faz uso de uma linguagem clara e acessível nas explicações?**

21 respostas

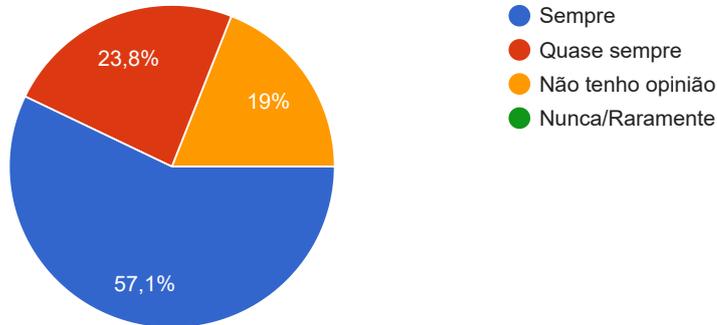
**DIREITO PENAL - VIVIAN****13. Faz uso de uma linguagem clara e acessível nas explicações?**

21 respostas

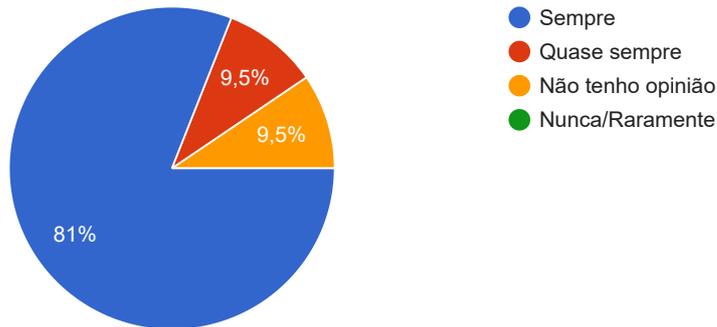


**DIREITO DO TRABALHO - RINALDO****13. Faz uso de uma linguagem clara e acessível nas explicações?**

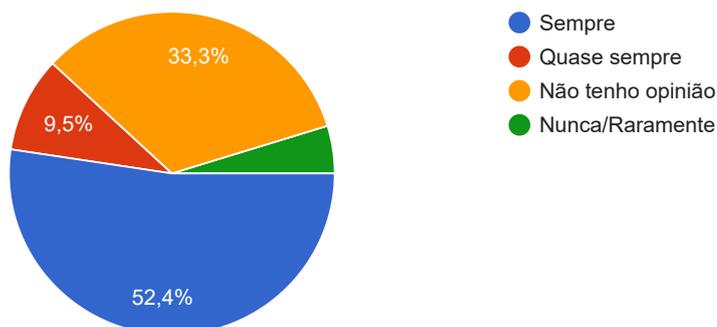
21 respostas

**DIREITO CIVIL II - RENNAN MUSTAFÁ****14. Orienta de forma clara as atividades propostas em sala?**

21 respostas

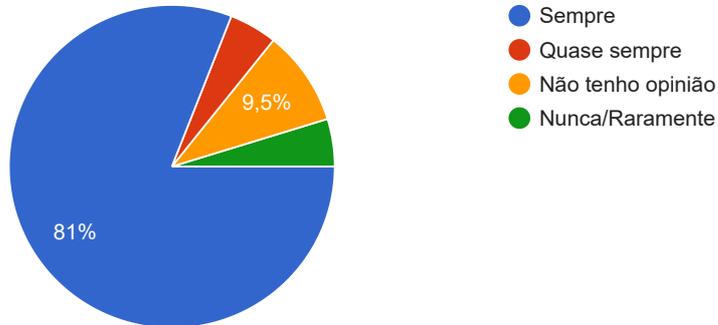
**DIREITO PROCESSUAL CIVIL - JONATAS DE PAULA****14. Orienta de forma clara as atividades propostas em sala?**

21 respostas

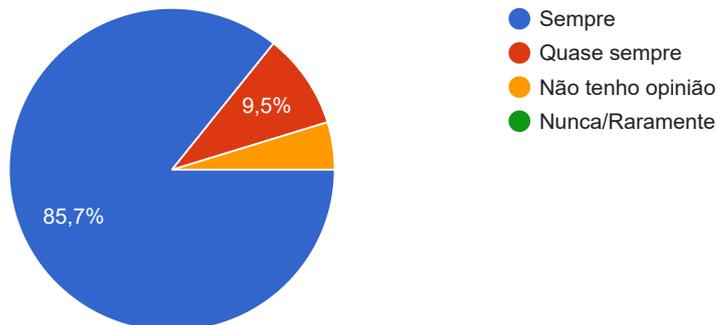


**DIREITO PROCESSUAL PENAL - HIDERALDO****14. Orienta de forma clara as atividades propostas em sala?**

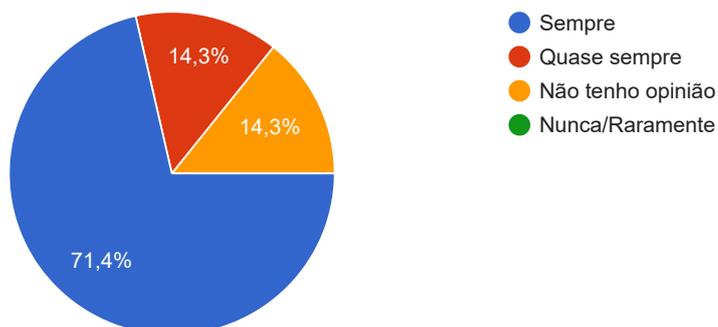
21 respostas

**DIREITO FINANCEIRO E TRIBUTÁRIO - RENNAN MUSTAFÁ****14. Orienta de forma clara as atividades propostas em sala?**

21 respostas

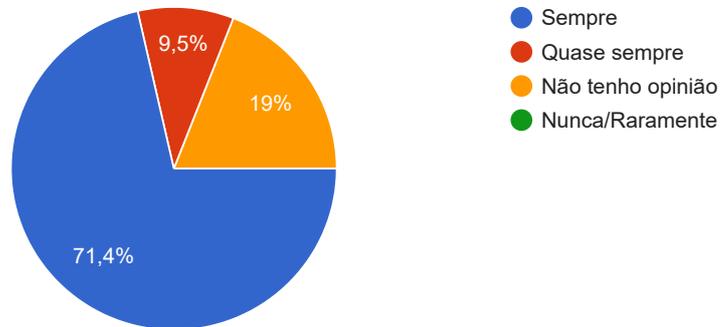
**DIREITO PENAL - VIVIAN****14. Orienta de forma clara as atividades propostas em sala?**

21 respostas

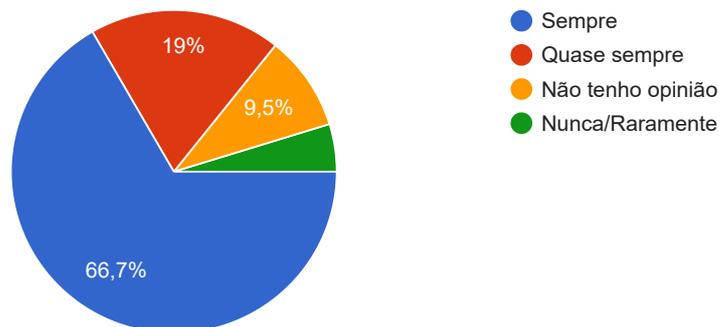


**DIREITO DO TRABALHO - RINALDO****14. Orienta de forma clara as atividades propostas em sala?**

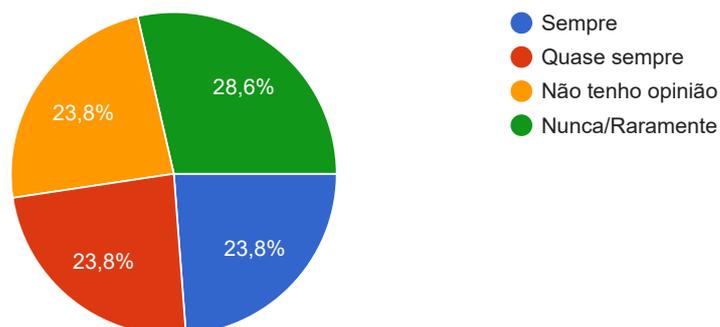
21 respostas

**DIREITO CIVIL II - RENNAN MUSTAFÁ****15. Utiliza metodologia variada nas aulas?**

21 respostas

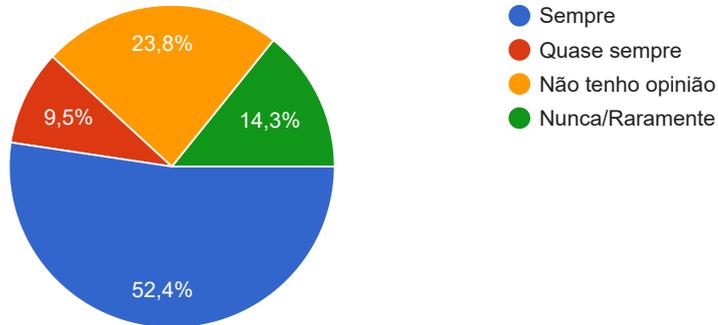
**DIREITO PROCESSUAL CIVIL - JONATAS DE PAULA****15. Utiliza metodologia variada nas aulas?**

21 respostas

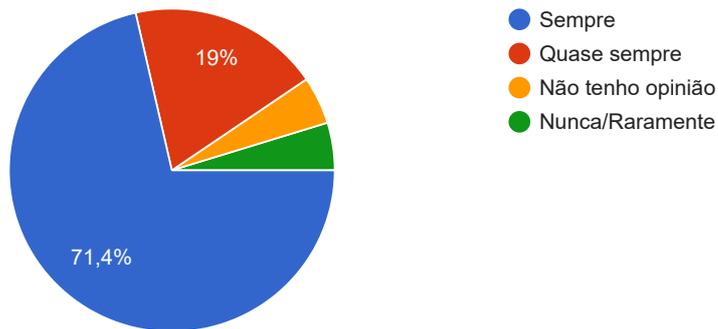


**DIREITO PROCESSUAL PENAL - HIDERALDO****15. Utiliza metodologia variada nas aulas?**

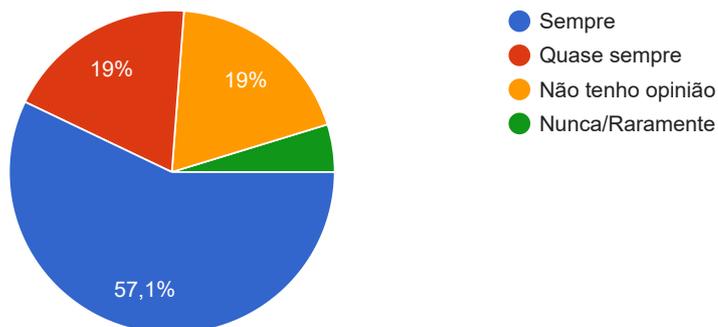
21 respostas

**DIREITO FINANCEIRO E TRIBUTÁRIO - RENNAN MUSTAFÁ****15. Utiliza metodologia variada nas aulas?**

21 respostas

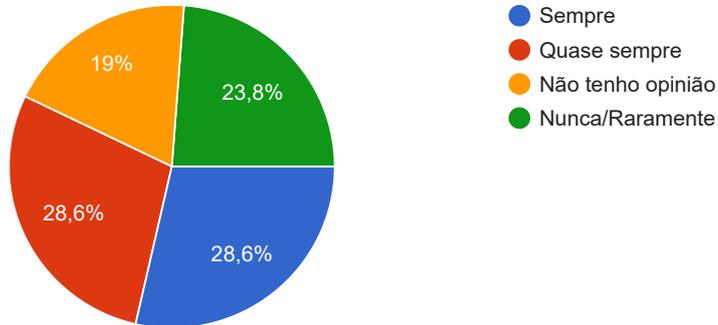
**DIREITO PENAL - VIVIAN****15. Utiliza metodologia variada nas aulas?**

21 respostas

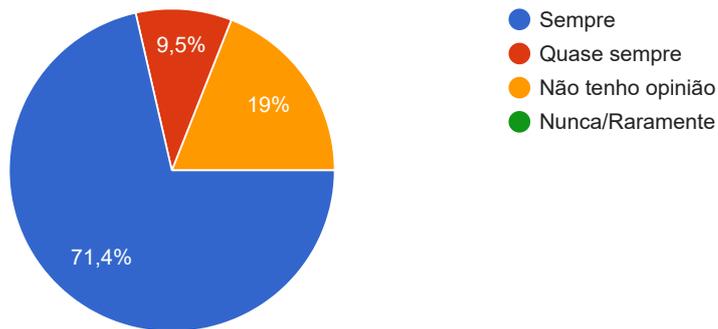


**DIREITO DO TRABALHO - RINALDO****15. Utiliza metodologia variada nas aulas?**

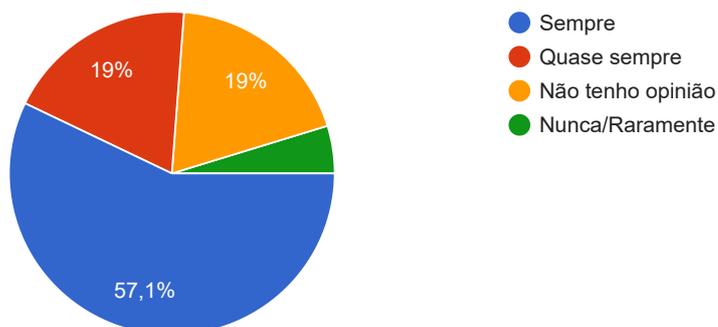
21 respostas

**DIREITO CIVIL II - RENNAN MUSTAFÁ****16. Procura resolver os problemas de relacionamento professor/aluno?**

21 respostas

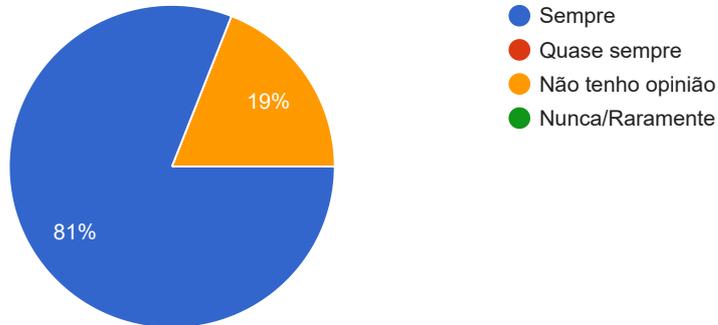
**DIREITO PROCESSUAL CIVIL - JONATAS DE PAULA****16. Procura resolver os problemas de relacionamento professor/aluno?**

21 respostas

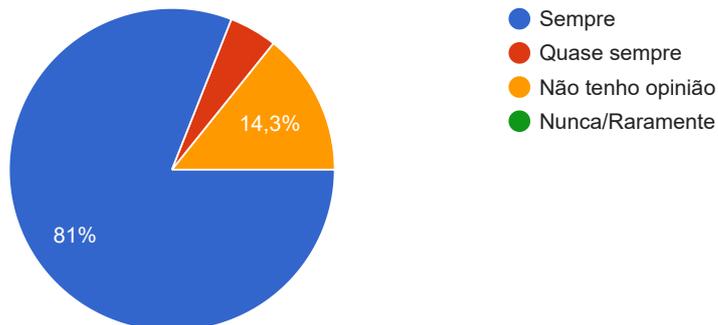


**DIREITO PROCESSUAL PENAL - HIDERALDO****16. Procura resolver os problemas de relacionamento professor/aluno?**

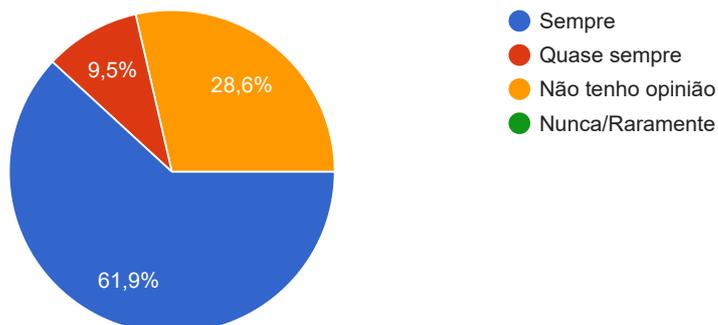
21 respostas

**DIREITO FINANCEIRO E TRIBUTÁRIO - RENNAN MUSTAFÁ****16. Procura resolver os problemas de relacionamento professor/aluno?**

21 respostas

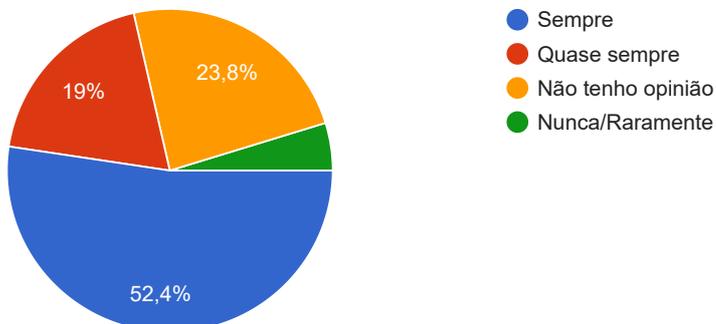
**DIREITO PENAL - VIVIAN****16. Procura resolver os problemas de relacionamento professor/aluno?**

21 respostas

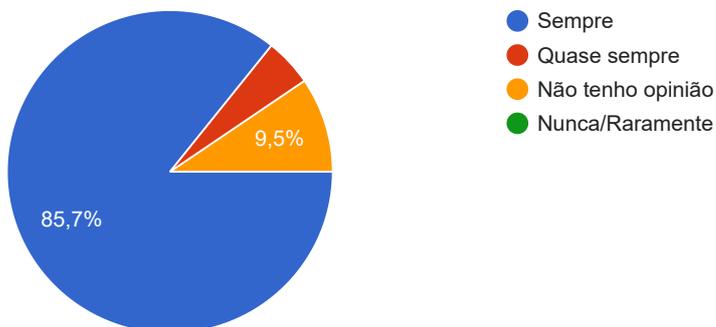


**DIREITO DO TRABALHO - RINALDO****16. Procura resolver os problemas de relacionamento professor/aluno?**

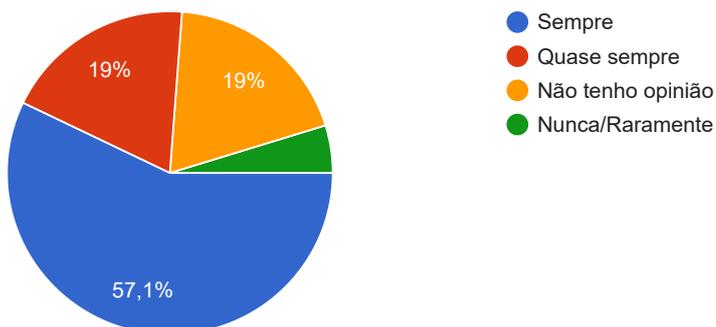
21 respostas

**DIREITO CIVIL II - RENNAN MUSTAFÁ****17. Apresenta atitude aberta quando indagado e responde com clareza?**

21 respostas

**DIREITO PROCESSUAL CIVIL - JONATAS DE PAULA****17. Apresenta atitude aberta quando indagado e responde com clareza?**

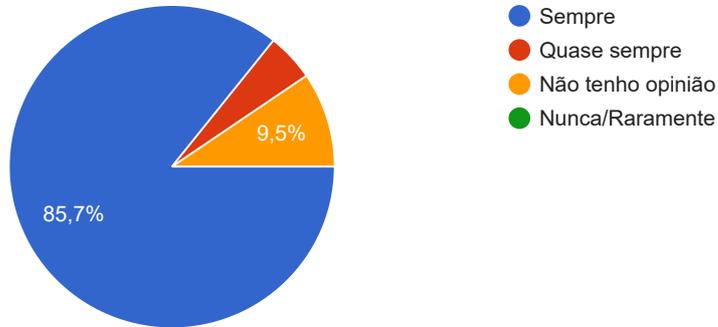
21 respostas



**DIREITO PROCESSUAL PENAL - HIDERALDO**

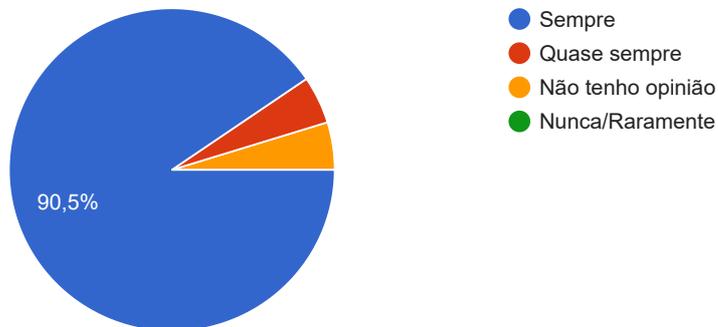
17. Apresenta atitude aberta quando indagado e responde com clareza?

21 respostas

**DIREITO FINANCEIRO E TRIBUTÁRIO - RENNAN MUSTAFÁ**

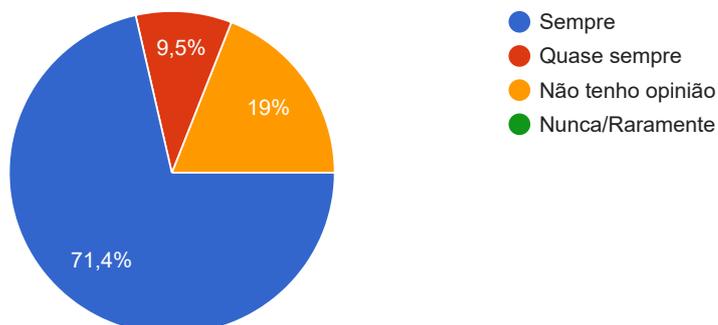
17. Apresenta atitude aberta quando indagado e responde com clareza?

21 respostas

**DIREITO PENAL - VIVIAN**

17. Apresenta atitude aberta quando indagado e responde com clareza?

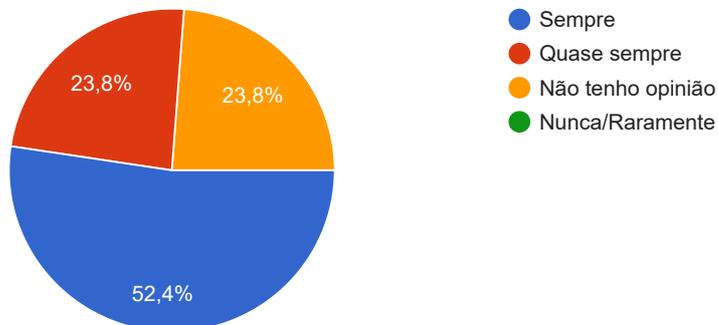
21 respostas



**DIREITO DO TRABALHO - RINALDO**

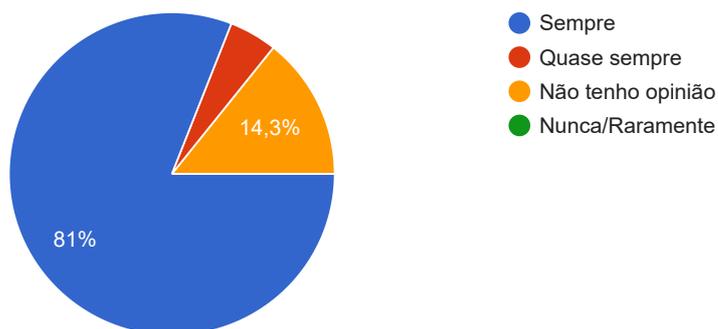
17. Apresenta atitude aberta quando indagado e responde com clareza?

21 respostas

**DIREITO CIVIL II - RENNAN MUSTAFÁ**

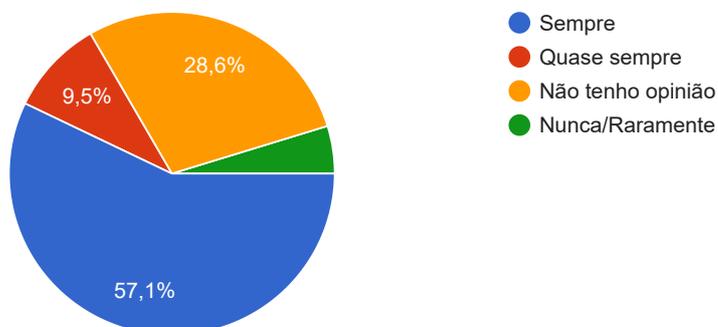
18. Compreende e respeita as eventuais limitações dos alunos?

21 respostas

**DIREITO PROCESSUAL CIVIL - JONATAS DE PAULA**

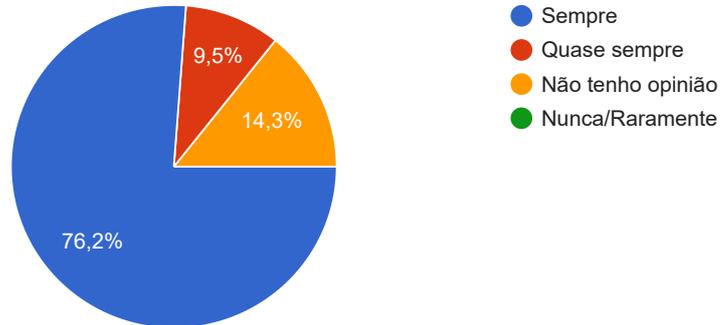
18. Compreende e respeita as eventuais limitações dos alunos?

21 respostas

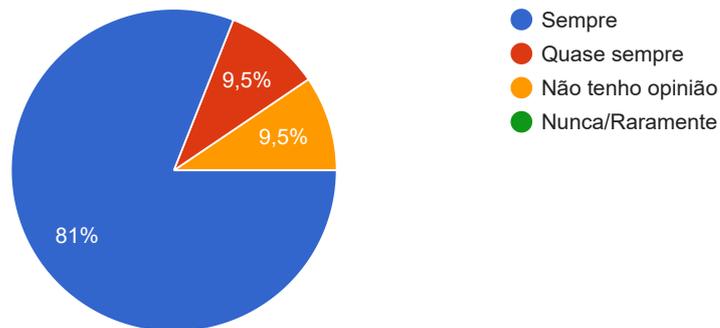


DIREITO PROCESSUAL PENAL - HIDERALDO Copiar**18. Compreende e respeita as eventuais limitações dos alunos?**

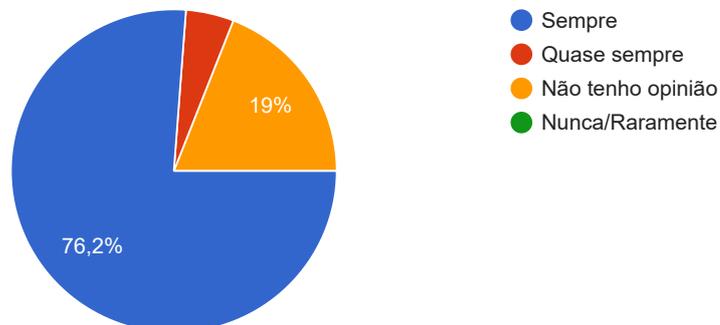
21 respostas

**DIREITO FINANCEIRO E TRIBUTÁRIO - RENNAN MUSTAFÁ** Copiar**18. Compreende e respeita as eventuais limitações dos alunos?**

21 respostas

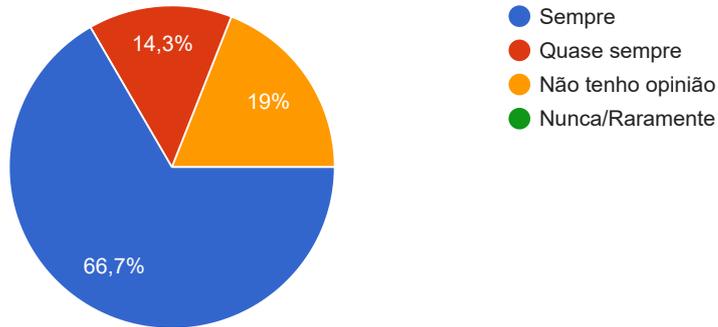
**DIREITO PENAL - VIVIAN** Copiar**18. Compreende e respeita as eventuais limitações dos alunos?**

21 respostas

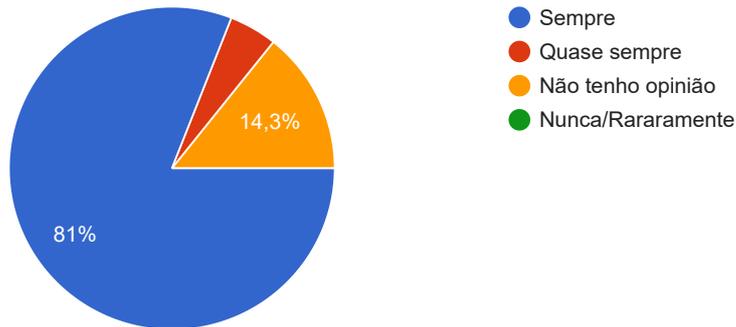


DIREITO DO TRABALHO - RINALDO Copiar**18. Compreende e respeita as eventuais limitações dos alunos?**

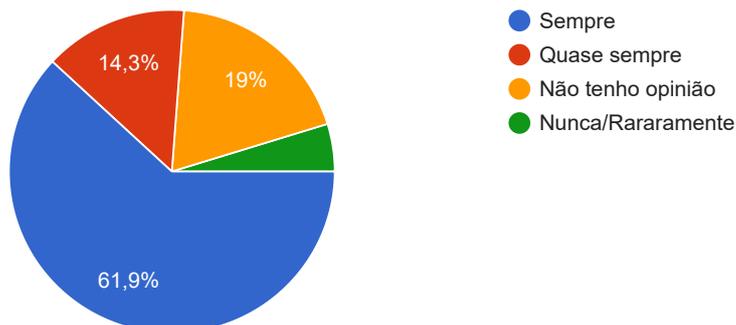
21 respostas

**DIREITO CIVIL II - RENNAN MUSTAFÁ** Copiar**19. Estabelece claramente os critérios e procedimentos de avaliação da disciplina?**

21 respostas

**DIREITO PROCESSUAL CIVIL - JONATAS DE PAULA** Copiar**19. Estabelece claramente os critérios e procedimentos de avaliação da disciplina?**

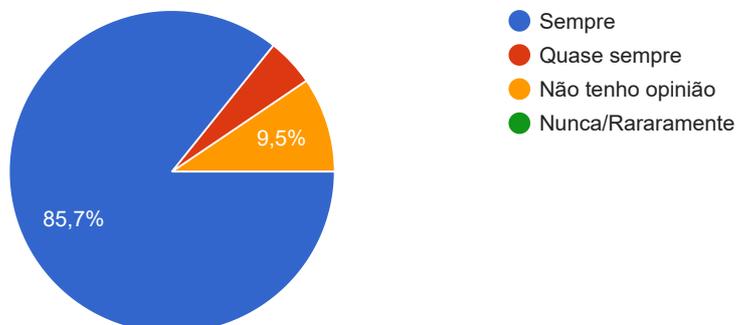
21 respostas



**DIREITO PROCESSUAL PENAL - HIDERALDO**

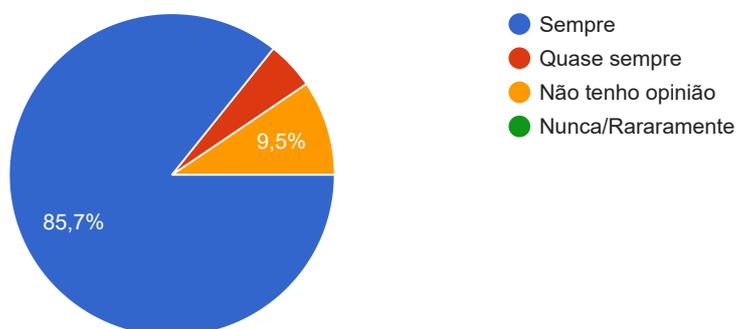
19. Estabelece claramente os critérios e procedimentos de avaliação da disciplina?

21 respostas

**DIREITO FINANCEIRO E TRIBUTÁRIO - RENNAN MUSTAFÁ**

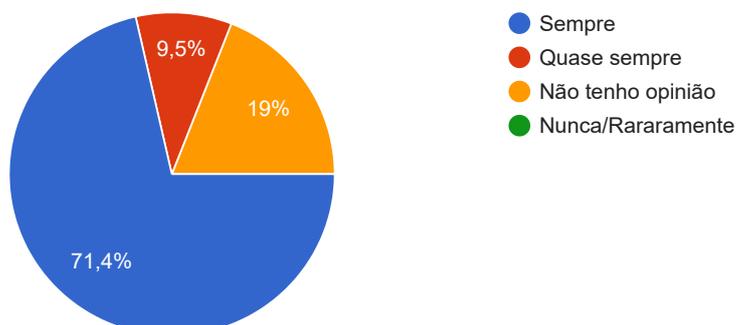
19. Estabelece claramente os critérios e procedimentos de avaliação da disciplina?

21 respostas

**DIREITO PENAL - VIVIAN**

19. Estabelece claramente os critérios e procedimentos de avaliação da disciplina?

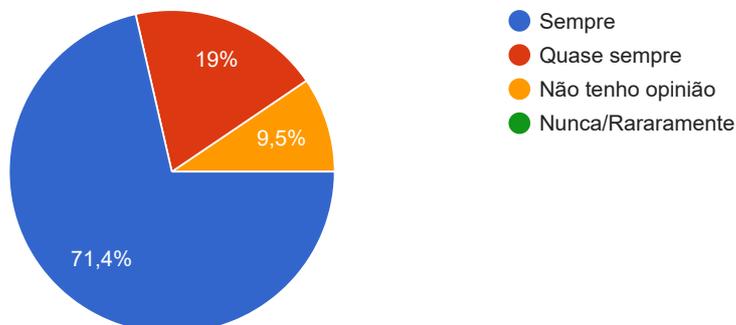
21 respostas



**DIREITO DO TRABALHO - RINALDO**

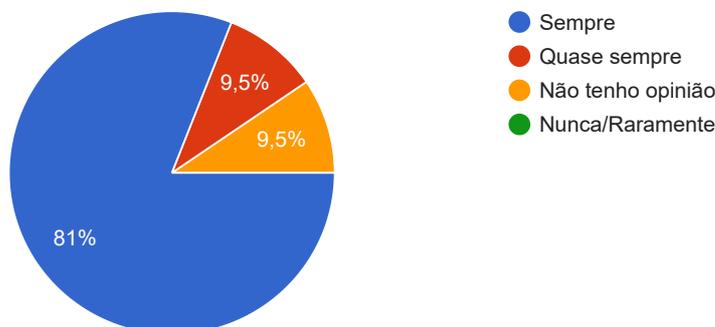
19. Estabelece claramente os critérios e procedimentos de avaliação da disciplina?

21 respostas

**DIREITO CIVIL II - RENNAN MUSTAFÁ**

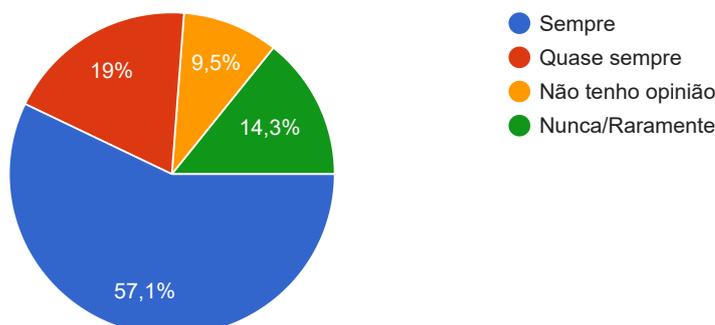
20. Aplica avaliações/provas compatíveis com os conteúdos ministrados em sala?

21 respostas

**DIREITO PROCESSUAL CIVIL - JONATAS DE PAULA**

20. Aplica avaliações/provas compatíveis com os conteúdos ministrados em sala?

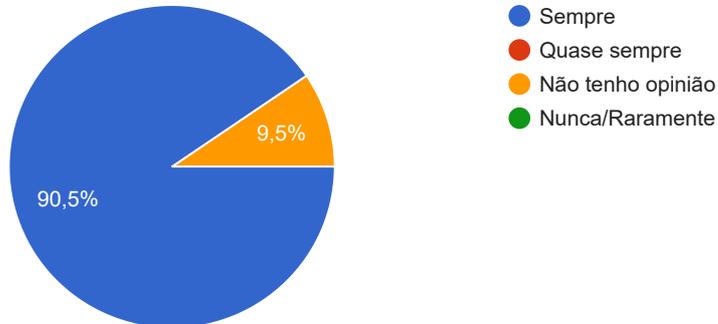
21 respostas



**DIREITO PROCESSUAL PENAL - HIDERALDO**

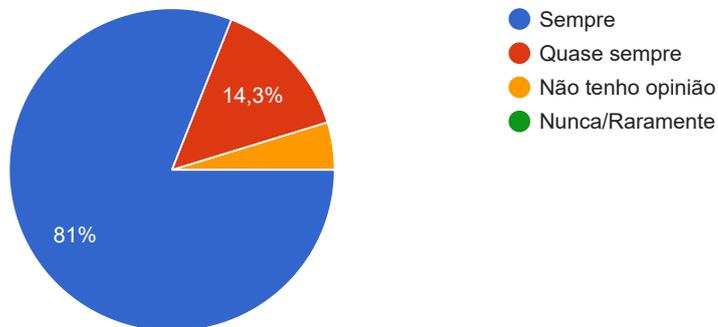
20. Aplica avaliações/provas compatíveis com os conteúdos ministrados em sala?

21 respostas

**DIREITO FINANCEIRO E TRIBUTÁRIO - RENNAN MUSTAFÁ**

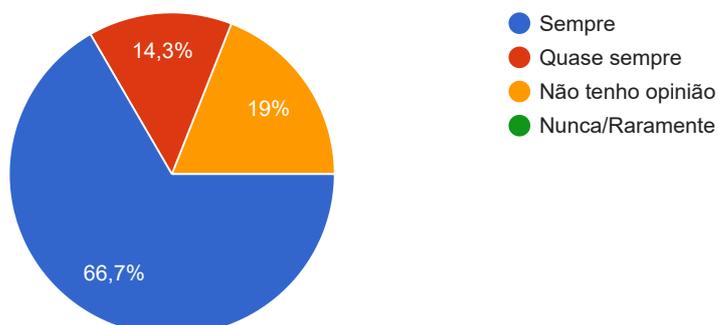
20. Aplica avaliações/provas compatíveis com os conteúdos ministrados em sala?

21 respostas

**DIREITO PENAL - VIVIAN**

20. Aplica avaliações/provas compatíveis com os conteúdos ministrados em sala?

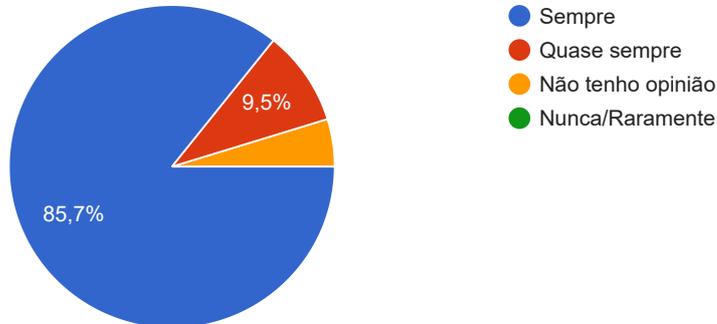
21 respostas



**DIREITO DO TRABALHO - RINALDO**

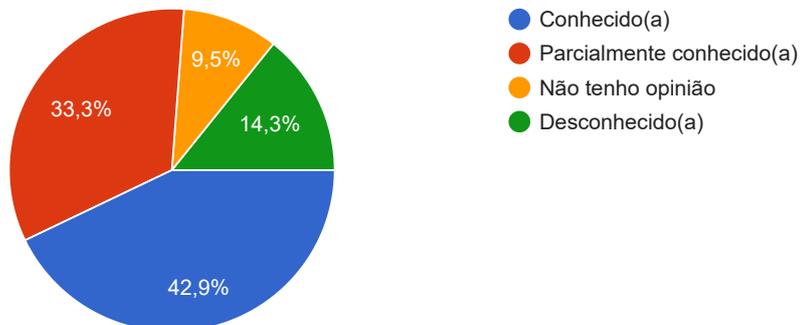
20. Aplica avaliações/provas compatíveis com os conteúdos ministrados em sala?

21 respostas

**Grupo III - Questões Relacionadas às 10 Dimensões do SINAES (Criado pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004)**

21. "Capacitar profissionais em suas áreas de formação, levando-os a contribuir no processo de inovação tecnológica, empresarial, educacional e desenvolvimento e bem-estar da sociedade". Até este momento, essa missão da FACCAR, disponível no site da instituição, para você era:

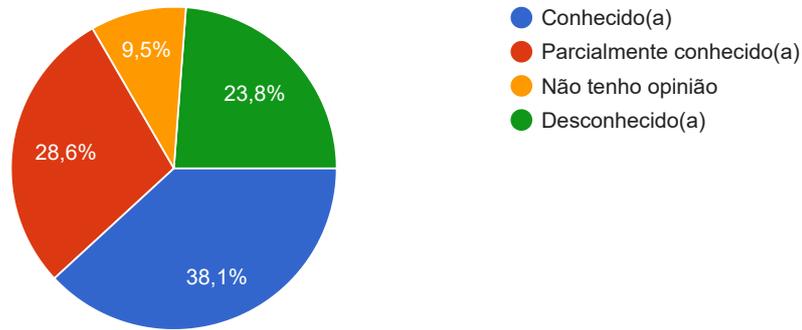
21 respostas





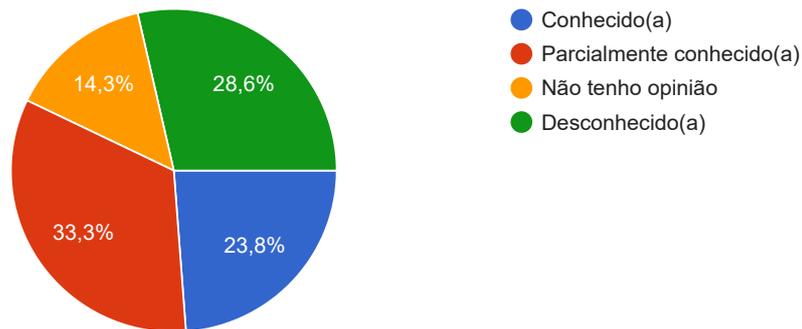
22. Os cursos de pós-graduação oferecidos pela FACCAR são para você:

21 respostas



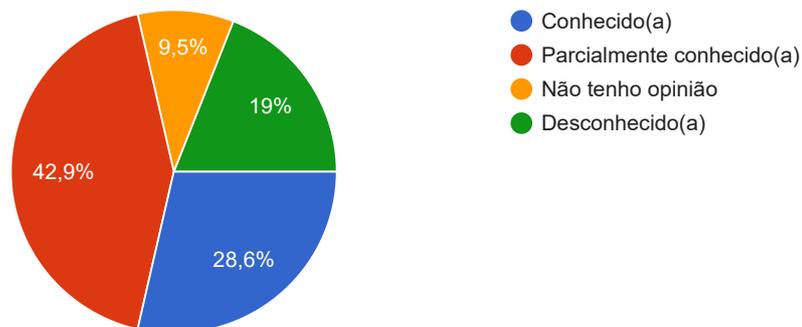
23. No PDI, Plano de Desenvolvimento Institucional da FACCAR, disponível no site, estão descritas as ações relacionadas à responsabilidade social. Para você, estas ações são:

21 respostas



24. Em relação aos canais de comunicação entre você e a instituição, como por exemplo, o Jornal da FACCAR, editais, portarias, o site, sistema de protocolo da secretaria, etc., são para você:

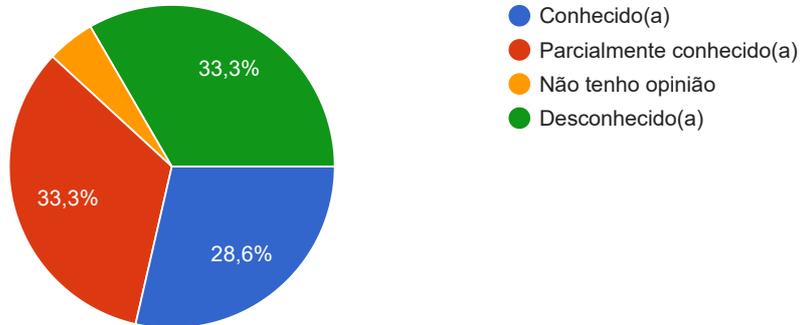
21 respostas





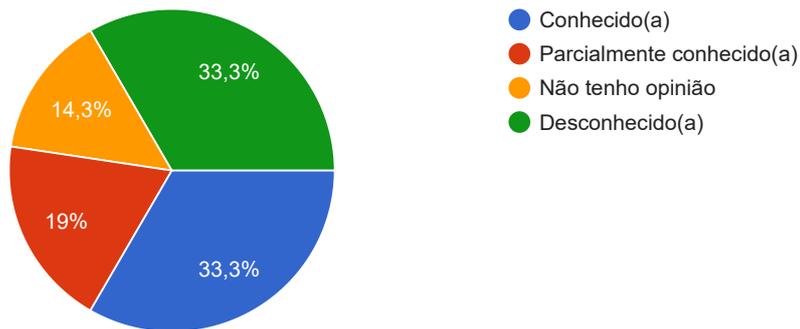
25. Em relação à gestão da FACCAR por parte da mantenedora e direção no que diz respeito às ações de melhorias relacionadas à infraestrutura da faculdade; estas ações são para você:

21 respostas



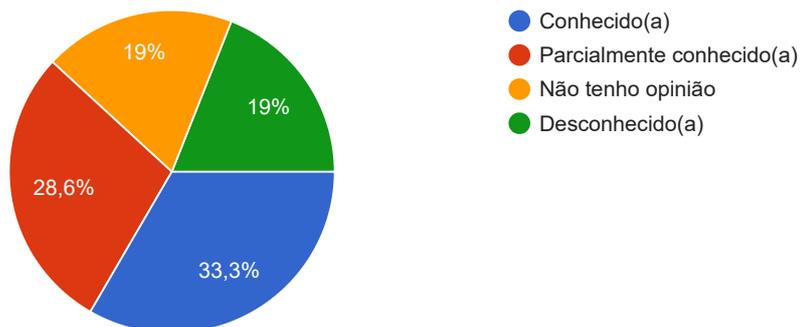
26. A divulgação dos resultados das avaliações institucionais dos anos anteriores, disponíveis no site da FACCAR, é para você:

21 respostas



27. As políticas da FACCAR em relação ao atendimento ao aluno como, por exemplo, as atividades científicas oferecidas, assessoria psicopedagógica, acesso e permanência do aluno na faculdade, apoio ao egresso, etc., são para você:

21 respostas



Google Formulários



AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

8 respostas

[Publicar análise](#)

Nome completo:

8 respostas

Eduardo Castilha

Livia de Oliveira Dias

Danilo de Souza Colli

Chiara Amanda Amadio

Nathália Fernanda Pereira Alexandre

Emanuelle Pyus Mattos

Leandro Martins

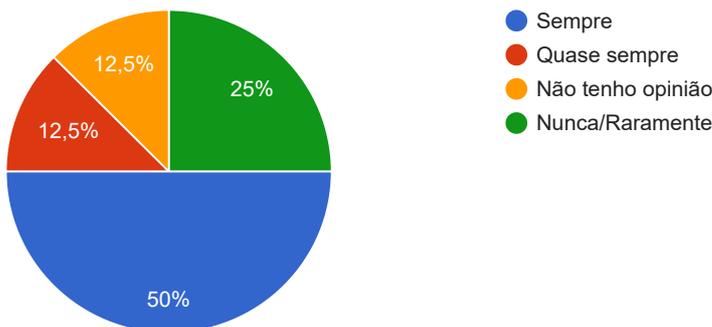
Thaila Maria Carvalho

Grupo I - Recursos Humanos e Físicos

 Copiar

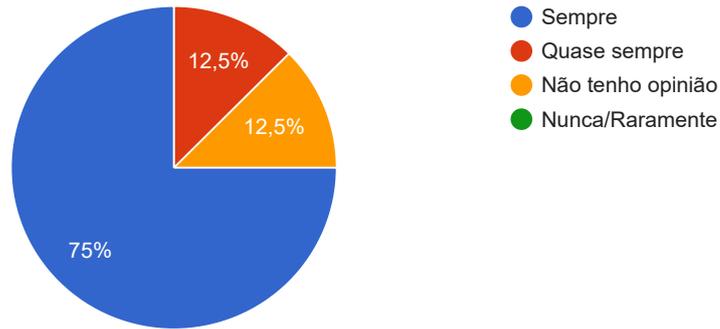
1. A coordenação é disponível no atendimento das situações/problemas surgidos?

8 respostas

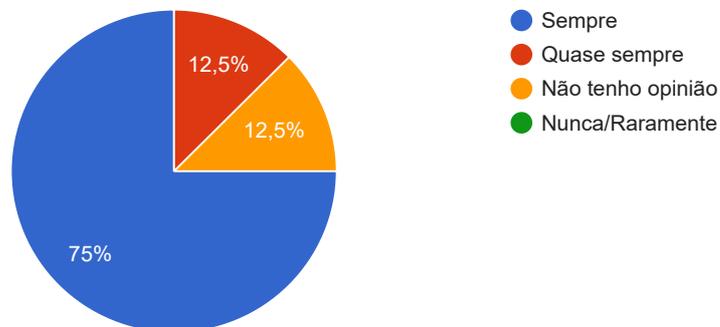


2. Existe bom relacionamento entre você e o coordenador do curso? Copiar

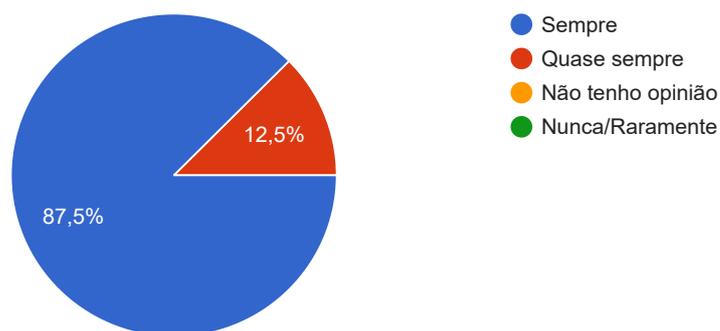
8 respostas

**3. Os funcionários da secretaria são prestativos e atendem as suas necessidades?** Copiar

8 respostas

**4. Os funcionários da tesouraria são prestativos e atendem as suas necessidades?** Copiar

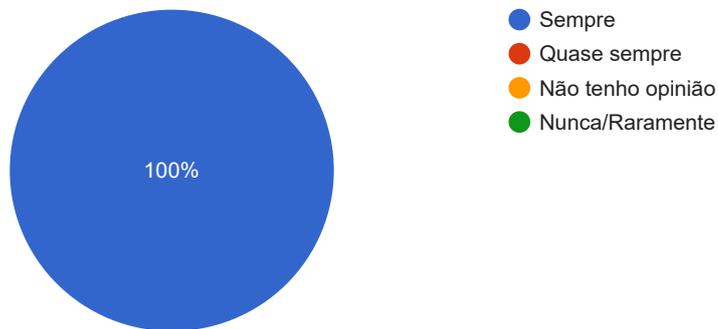
8 respostas





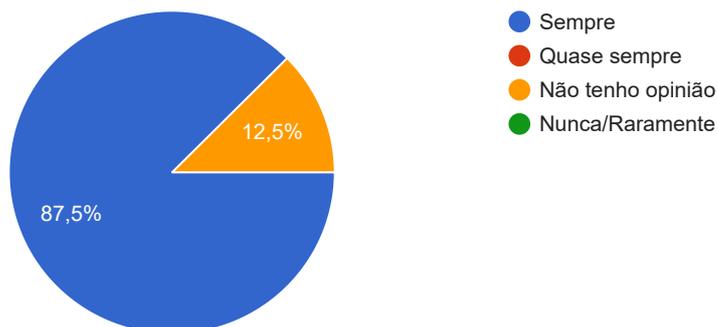
5. Os funcionários da biblioteca são prestativos e atendem as suas necessidades?

8 respostas



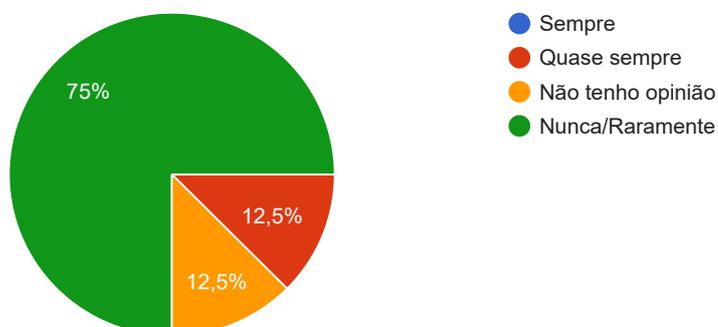
6. Os funcionários do setor de cópias são prestativos e atendem as suas necessidades?

8 respostas



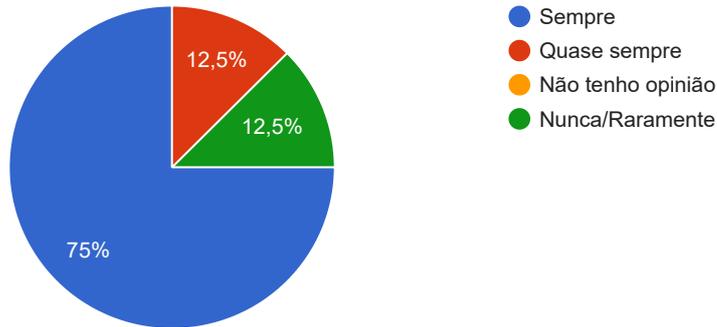
7. A quantidade e a qualidade dos livros da biblioteca são satisfatórias?

8 respostas

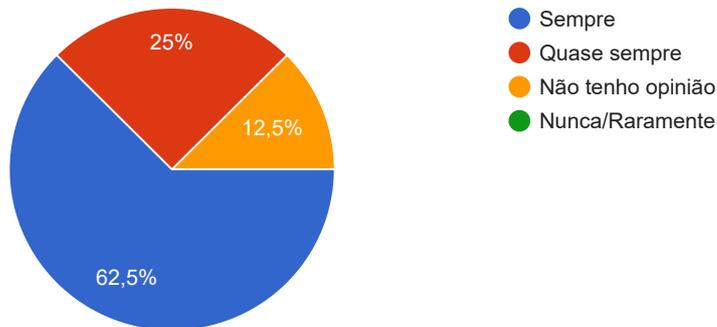


**8. O espaço físico destinado aos estudos na biblioteca é satisfatório?**

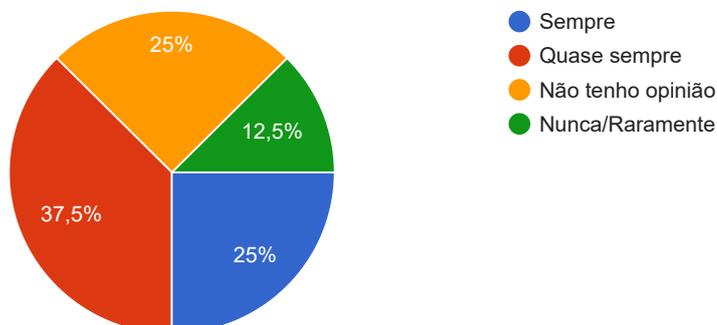
8 respostas

**9. As condições do ambiente físico nas salas de aula (acústica, ventilação, mobiliário) são satisfatórias?**

8 respostas

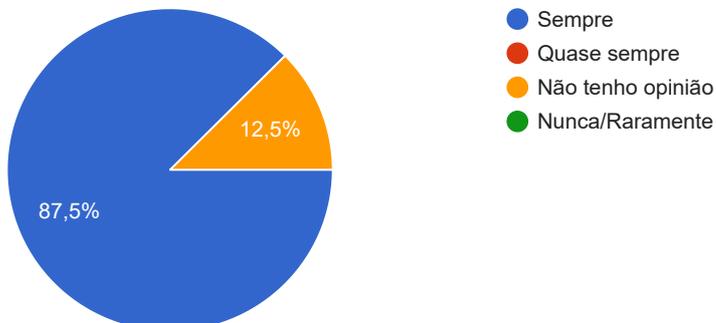
**10. Os recursos audiovisuais das salas de aula (vídeo, TV, retroprojeter, data show) são satisfatórios?**

8 respostas

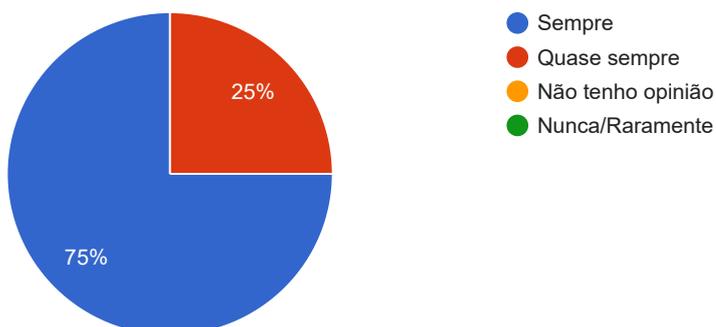


Grupo II - Prática Pedagógica**DIREITO CIVIL III - HIDERALDO****11. Comenta sobre o programa da disciplina no início do ano?**

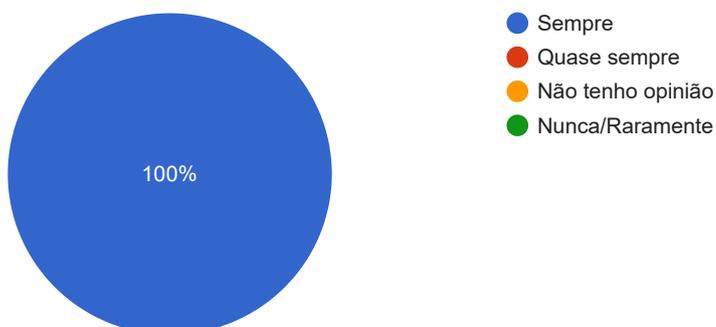
8 respostas

**DIREITO PROCESSUAL CIVIL - JONATAS DE PAULA****11. Comenta sobre o programa da disciplina no início do ano?**

8 respostas

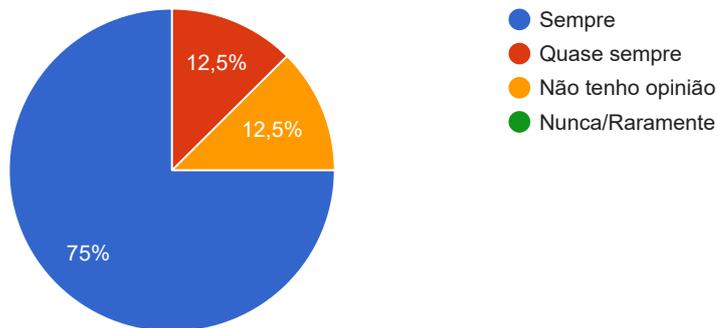
**DIREITO PROCESSUAL PENAL - HIDERALDO****11. Comenta sobre o programa da disciplina no início do ano?**

8 respostas

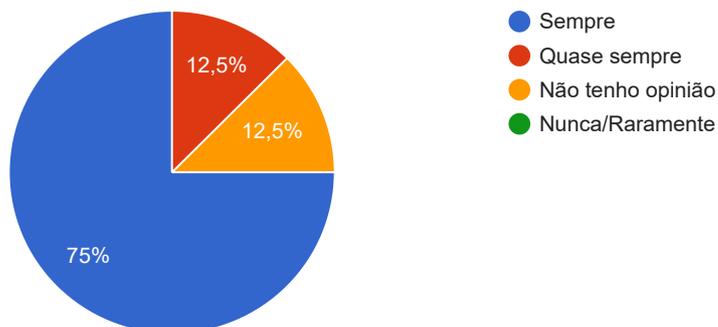


DIREITO PROC. TRABALHO - ISAAC**11. Comenta sobre o programa da disciplina no início do ano?**

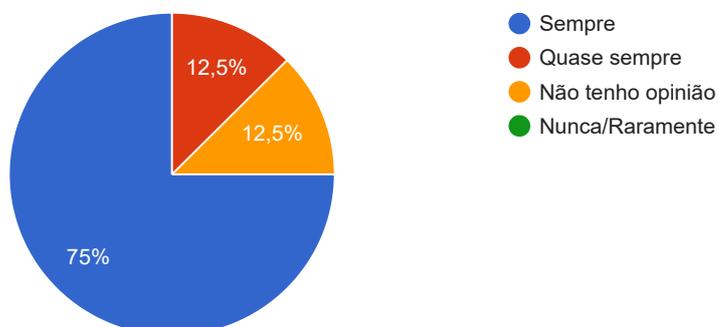
8 respostas

**DIREITO PENAL - VIVIAN****11. Comenta sobre o programa da disciplina no início do ano?**

8 respostas

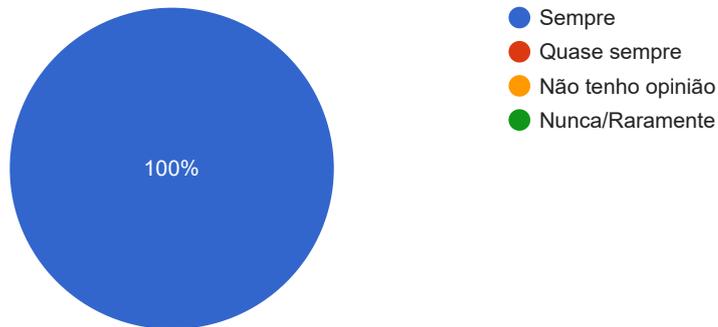
**TÓPICOS ESPECIAIS - JONATAS DE PAULA****11. Comenta sobre o programa da disciplina no início do ano?**

8 respostas

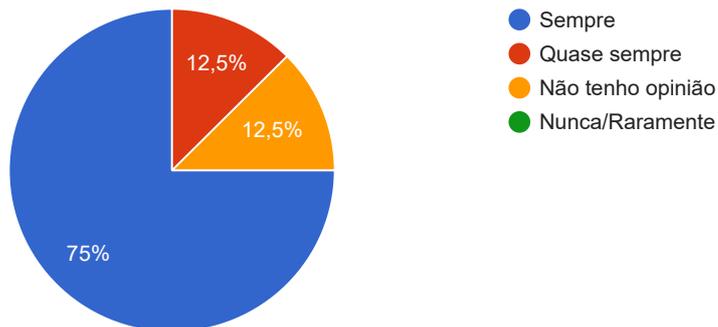


DIREITO ADMINISTRATIVO - FABIANO Copiar**11. Comenta sobre o programa da disciplina no início do ano?**

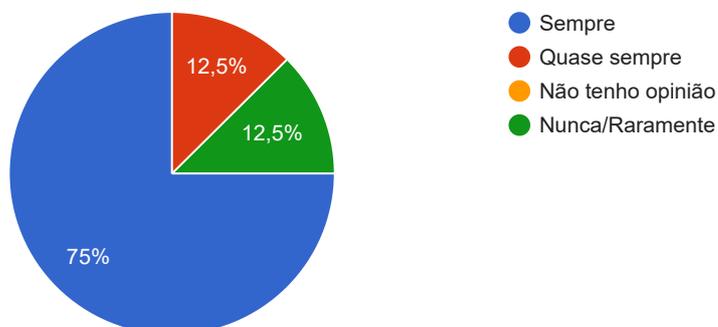
8 respostas

**DIREITO CIVIL III - HIDERALDO** Copiar**12. Relaciona a parte teórica da disciplina com exemplos práticos?**

8 respostas

**DIREITO PROCESSUAL CIVIL - JONATAS DE PAULA** Copiar**12. Relaciona a parte teórica da disciplina com exemplos práticos?**

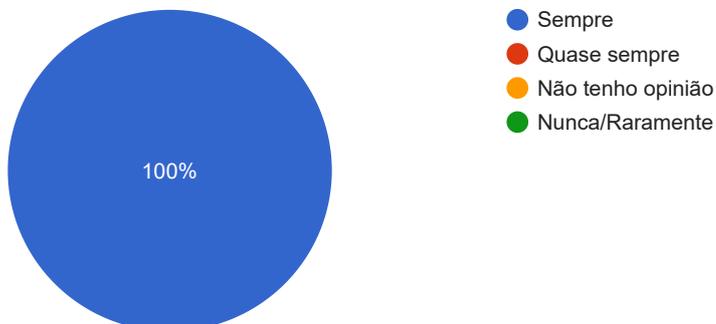
8 respostas



**DIREITO PROCESSUAL PENAL - HIDERALDO**

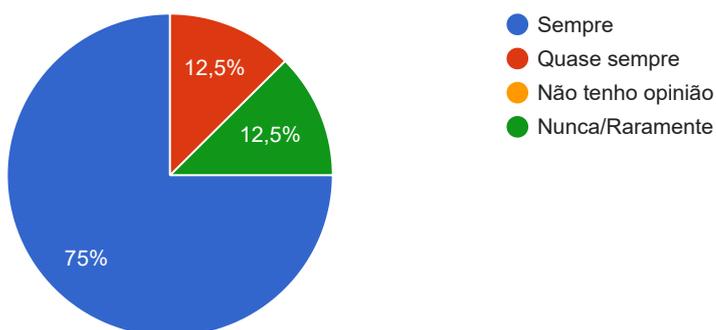
12. Relaciona a parte teórica da disciplina com exemplos práticos?

8 respostas

**DIREITO PROC. TRABALHO - ISAAC**

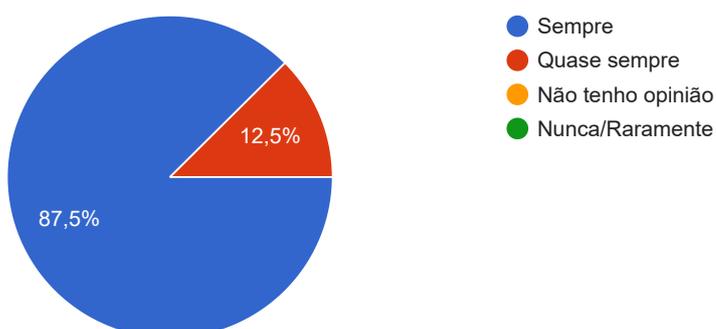
12. Relaciona a parte teórica da disciplina com exemplos práticos?

8 respostas

**DIREITO PENAL - VIVIAN**

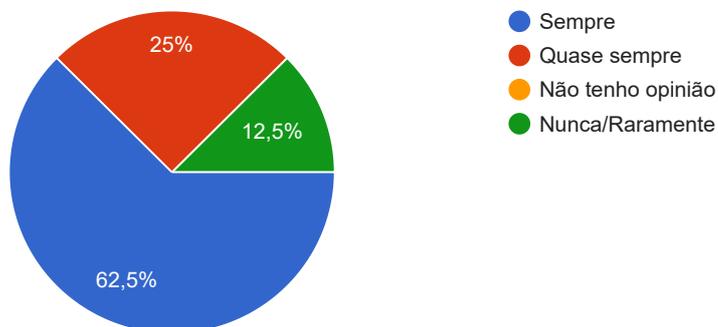
12. Relaciona a parte teórica da disciplina com exemplos práticos?

8 respostas

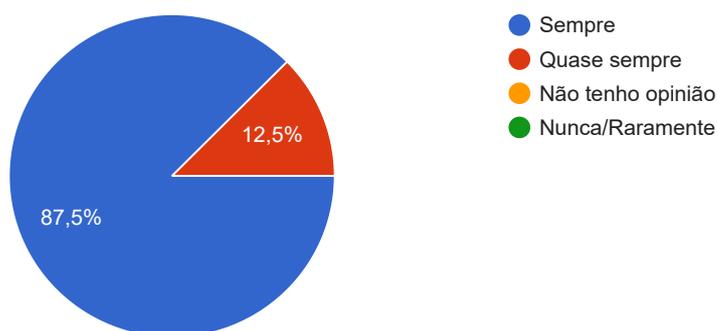


**TÓPICOS ESPECIAIS - JONATAS DE PAULA****12. Relaciona a parte teórica da disciplina com exemplos práticos?**

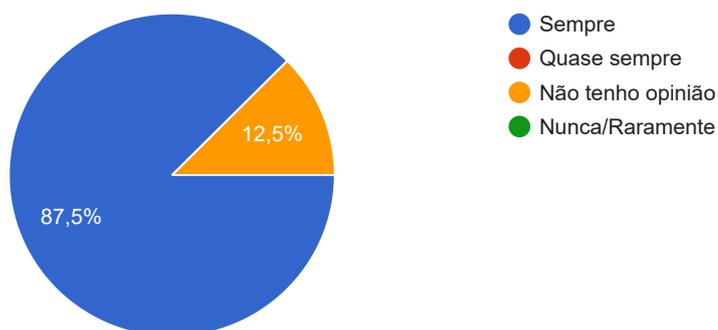
8 respostas

**DIREITO ADMINISTRATIVO - FABIANO****12. Relaciona a parte teórica da disciplina com exemplos práticos?**

8 respostas

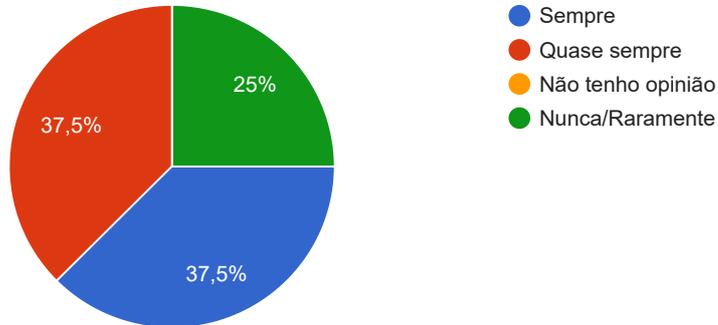
**DIREITO CIVIL III - HIDERALDO****13. Faz uso de uma linguagem clara e acessível nas explicações?**

8 respostas

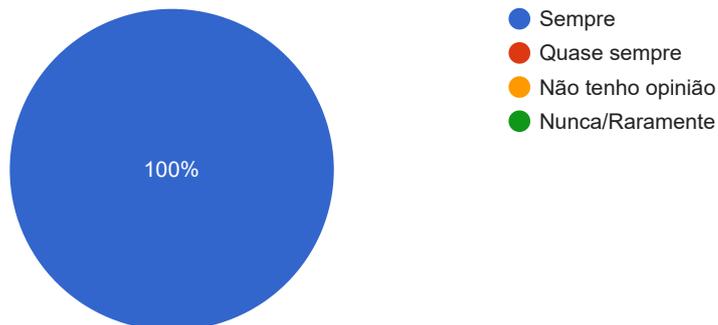


**DIREITO PROCESSUAL CIVIL - JONATAS DE PAULA****13. Faz uso de uma linguagem clara e acessível nas explicações?**

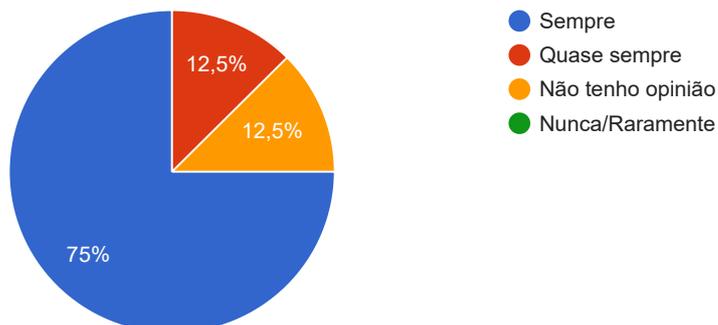
8 respostas

**DIREITO PROCESSUAL PENAL - HIDERALDO****13. Faz uso de uma linguagem clara e acessível nas explicações?**

8 respostas

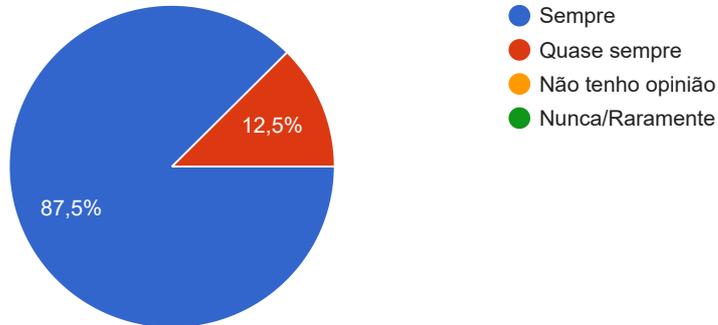
**DIREITO PROC. TRABALHO - ISAAC****13. Faz uso de uma linguagem clara e acessível nas explicações?**

8 respostas

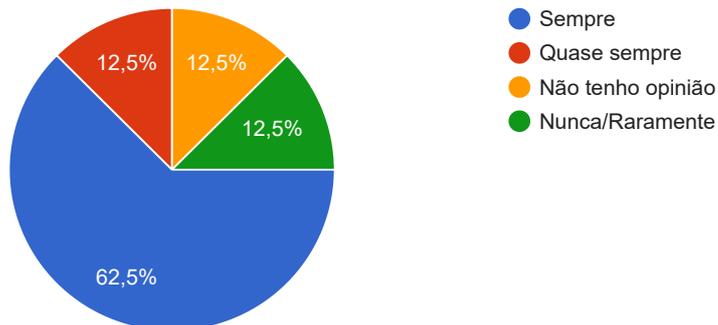


**DIREITO PENAL - VIVIAN****13. Faz uso de uma linguagem clara e acessível nas explicações?**

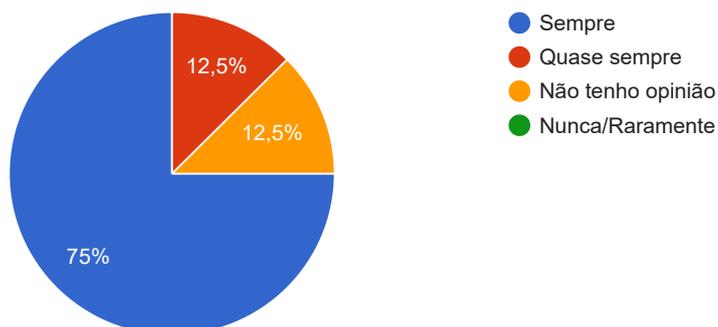
8 respostas

**TÓPICOS ESPECIAIS - JONATAS DE PAULA****13. Faz uso de uma linguagem clara e acessível nas explicações?**

8 respostas

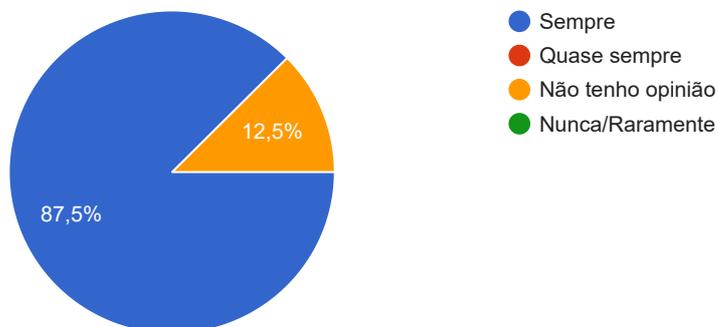
**DIREITO ADMINISTRATIVO - FABIANO****13. Faz uso de uma linguagem clara e acessível nas explicações?**

8 respostas

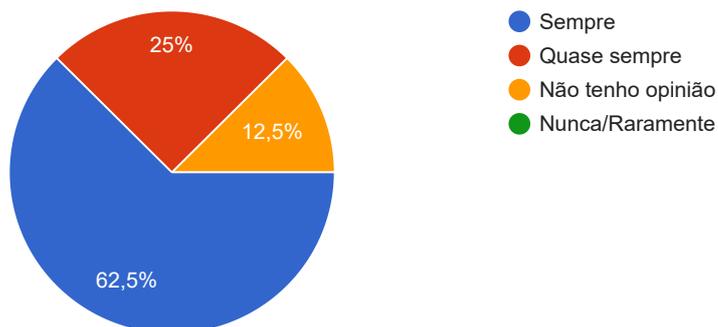


**DIREITO CIVIL III - HIDERALDO****14. Orienta de forma clara as atividades propostas em sala?**

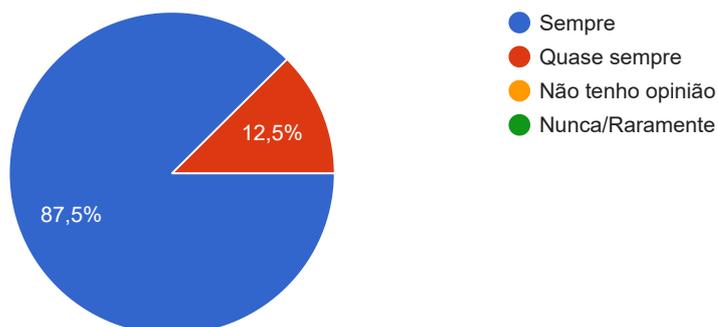
8 respostas

**DIREITO PROCESSUAL CIVIL - JONATAS DE PAULA****14. Orienta de forma clara as atividades propostas em sala?**

8 respostas

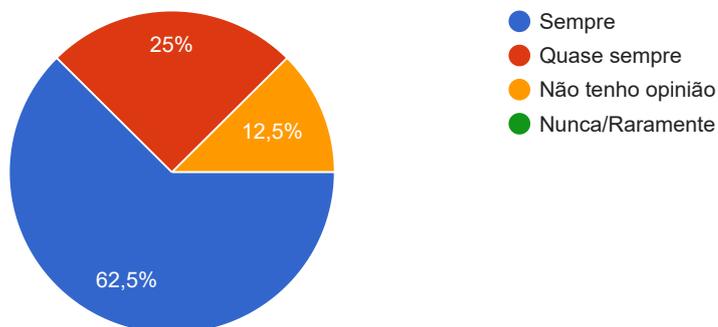
**DIREITO PROCESSUAL PENAL - HIDERALDO****14. Orienta de forma clara as atividades propostas em sala?**

8 respostas

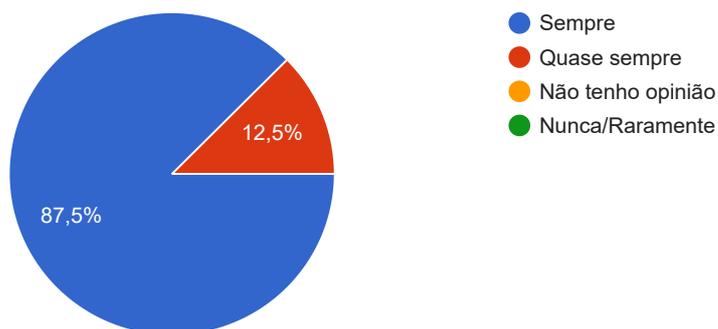


**DIREITO PROC. TRABALHO - ISAAC****14. Orienta de forma clara as atividades propostas em sala?**

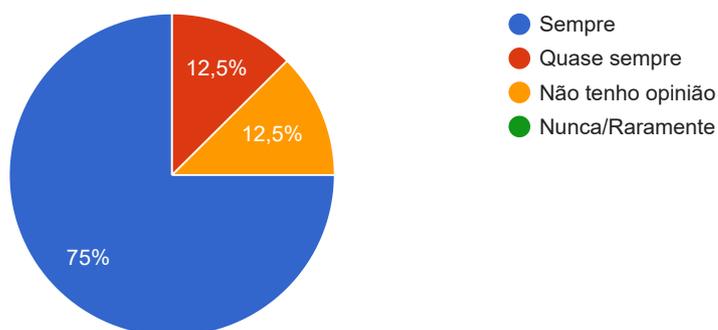
8 respostas

**DIREITO PENAL - VIVIAN****14. Orienta de forma clara as atividades propostas em sala?**

8 respostas

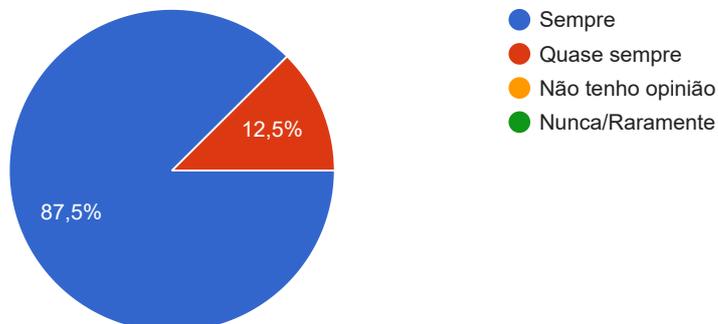
**TÓPICOS ESPECIAIS - JONATAS DE PAULA****14. Orienta de forma clara as atividades propostas em sala?**

8 respostas

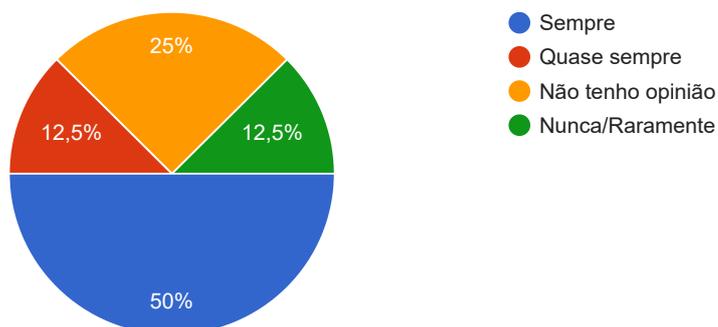


**DIREITO ADMINISTRATIVO - FABIANO****14. Orienta de forma clara as atividades propostas em sala?**

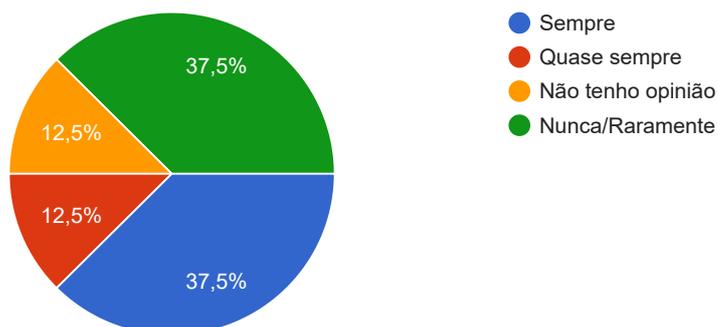
8 respostas

**DIREITO CIVIL III - HIDERALDO****15. Utiliza metodologia variada nas aulas?**

8 respostas

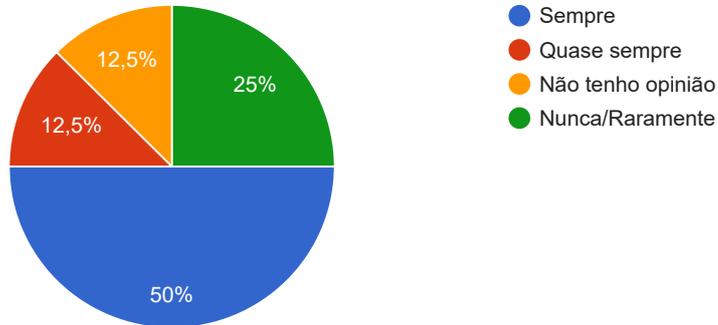
**DIREITO PROCESSUAL CIVIL - JONATAS DE PAULA****15. Utiliza metodologia variada nas aulas?**

8 respostas

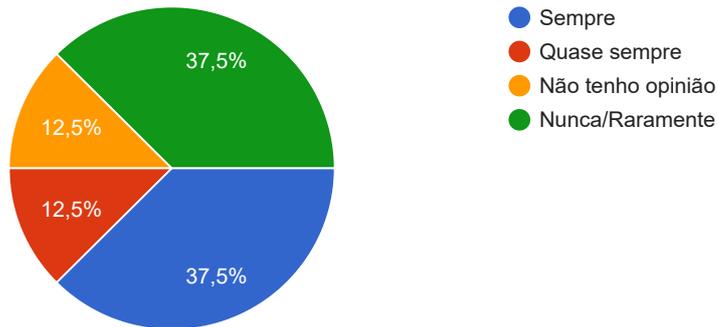


**DIREITO PROCESSUAL PENAL - HIDERALDO****15. Utiliza metodologia variada nas aulas?**

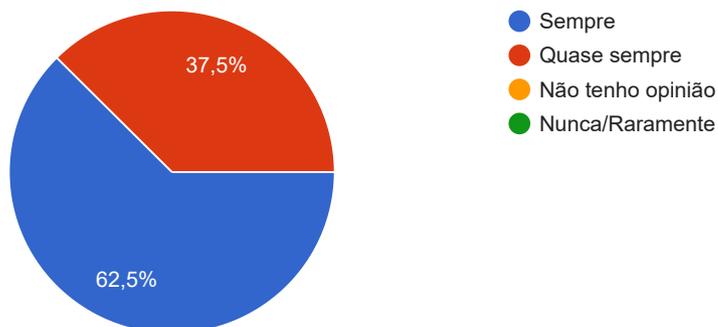
8 respostas

**DIREITO PROC. TRABALHO - ISAAC****15. Utiliza metodologia variada nas aulas?**

8 respostas

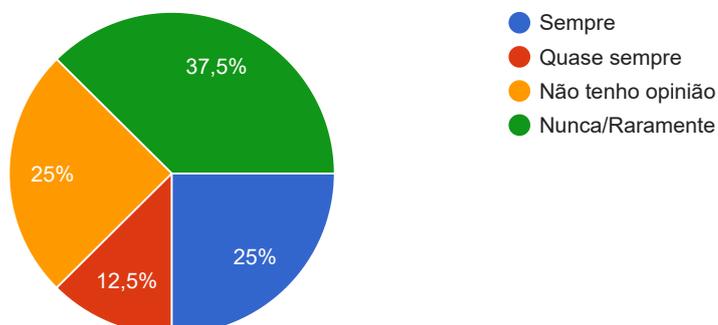
**DIREITO PENAL - VIVIAN****15. Utiliza metodologia variada nas aulas?**

8 respostas

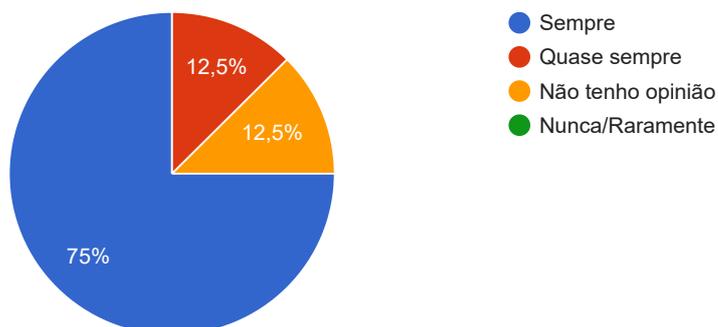


**TÓPICOS ESPECIAIS - JONATAS DE PAULA****15. Utiliza metodologia variada nas aulas?**

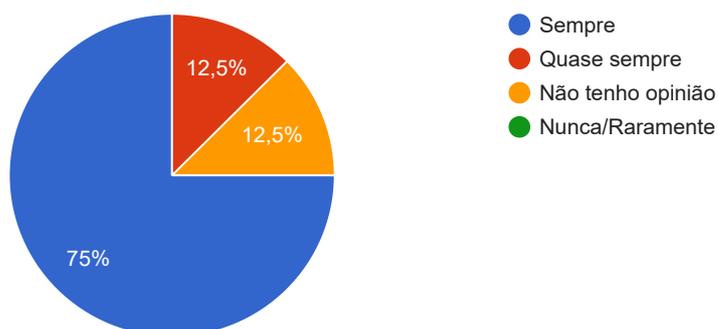
8 respostas

**DIREITO ADMINISTRATIVO - FABIANO****15. Utiliza metodologia variada nas aulas?**

8 respostas

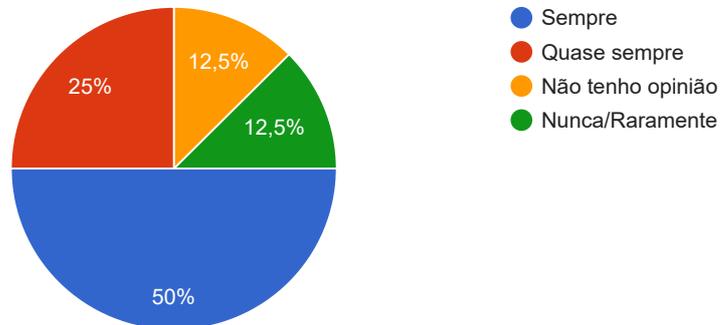
**DIREITO CIVIL III - HIDERALDO****16. Procura resolver os problemas de relacionamento professor/aluno?**

8 respostas

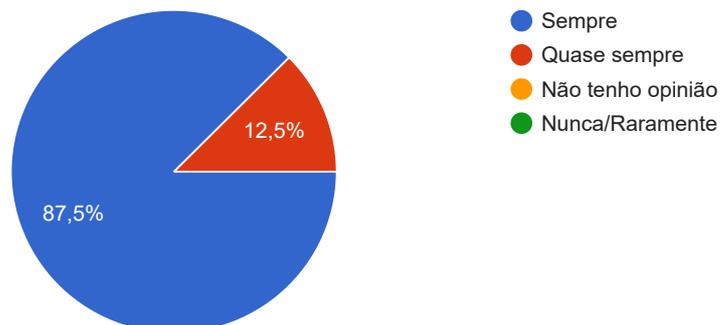


**DIREITO PROCESSUAL CIVIL - JONATAS DE PAULA****16. Procura resolver os problemas de relacionamento professor/aluno?**

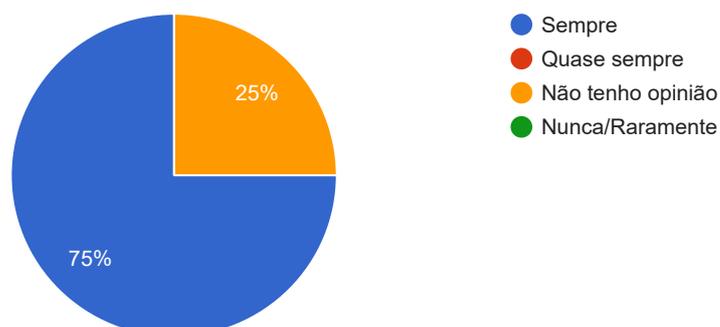
8 respostas

**DIREITO PROCESSUAL PENAL - HIDERALDO****16. Procura resolver os problemas de relacionamento professor/aluno?**

8 respostas

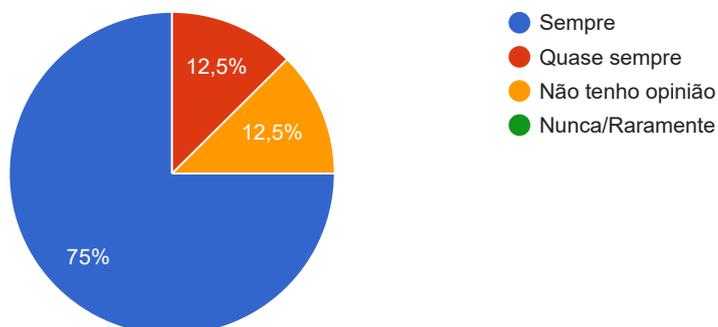
**DIREITO PROC. TRABALHO - ISAAC****16. Procura resolver os problemas de relacionamento professor/aluno?**

8 respostas

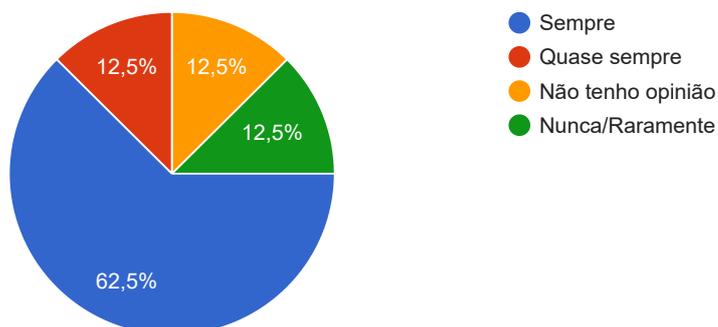


**DIREITO PENAL - VIVIAN****16. Procura resolver os problemas de relacionamento professor/aluno?**

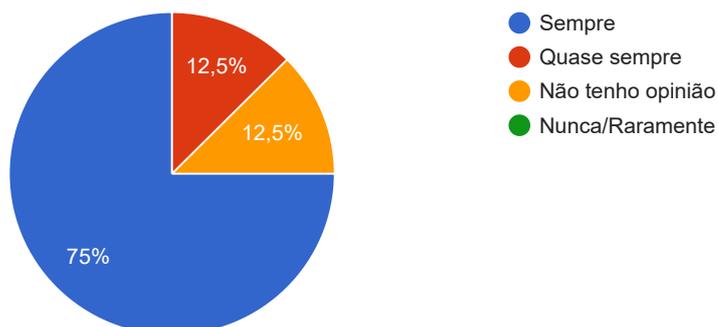
8 respostas

**TÓPICOS ESPECIAIS - JONATAS DE PAULA****16. Procura resolver os problemas de relacionamento professor/aluno?**

8 respostas

**DIREITO ADMINISTRATIVO - FABIANO****16. Procura resolver os problemas de relacionamento professor/aluno?**

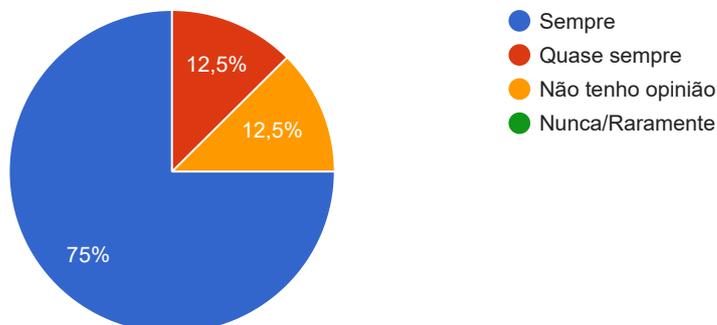
8 respostas



**DIREITO CIVIL III - HIDERALDO**

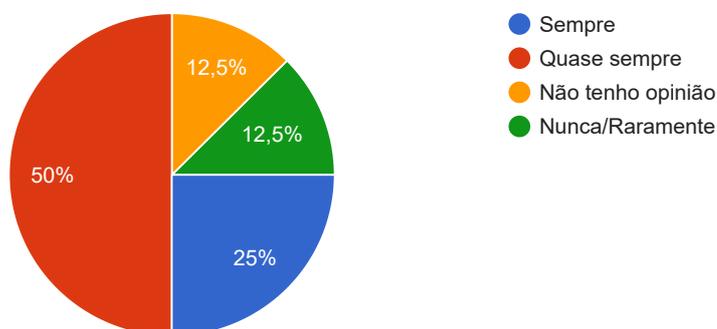
17. Apresenta atitude aberta quando indagado e responde com clareza?

8 respostas

**DIREITO PROCESSUAL CIVIL - JONATAS DE PAULA**

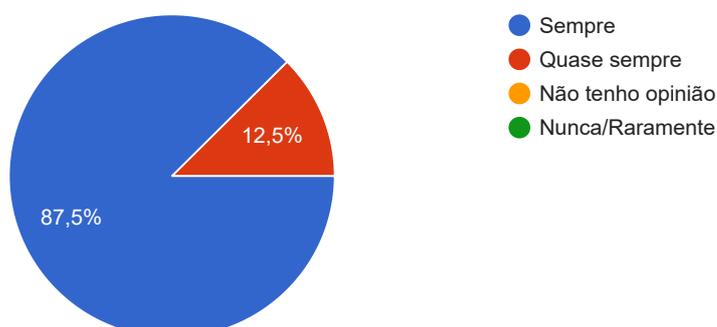
17. Apresenta atitude aberta quando indagado e responde com clareza?

8 respostas

**DIREITO PROCESSUAL PENAL - HIDERALDO**

17. Apresenta atitude aberta quando indagado e responde com clareza?

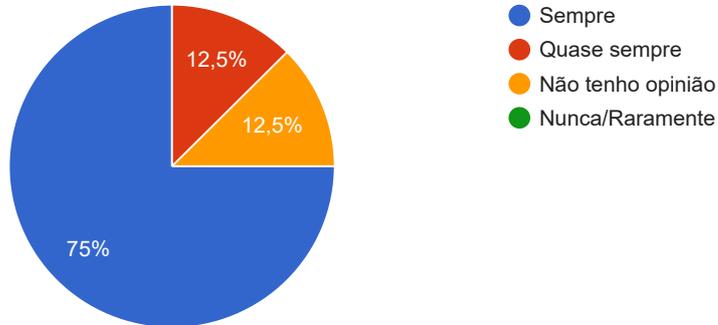
8 respostas



**DIREITO PROC. TRABALHO - ISAAC**

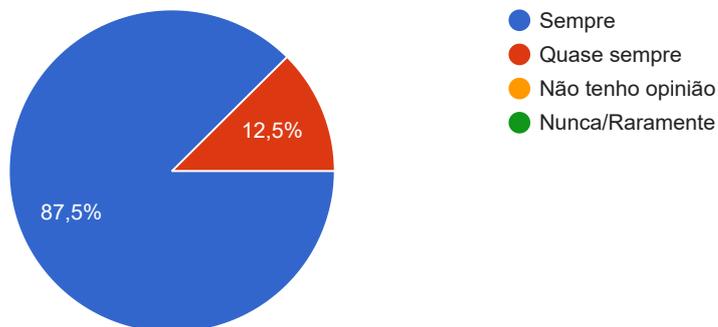
17. Apresenta atitude aberta quando indagado e responde com clareza?

8 respostas

**DIREITO PENAL - VIVIAN**

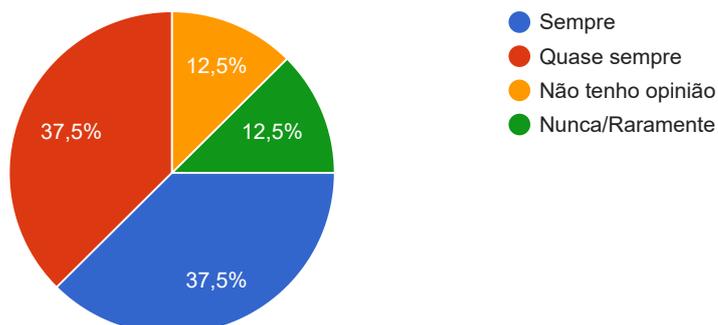
17. Apresenta atitude aberta quando indagado e responde com clareza?

8 respostas

**TÓPICOS ESPECIAIS - JONATAS DE PAULA**

17. Apresenta atitude aberta quando indagado e responde com clareza?

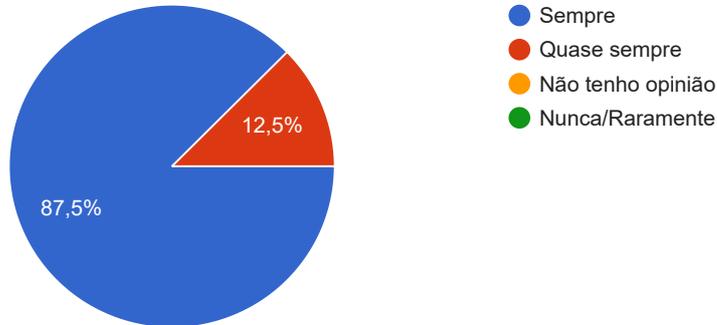
8 respostas



**DIREITO ADMINISTRATIVO - FABIANO**

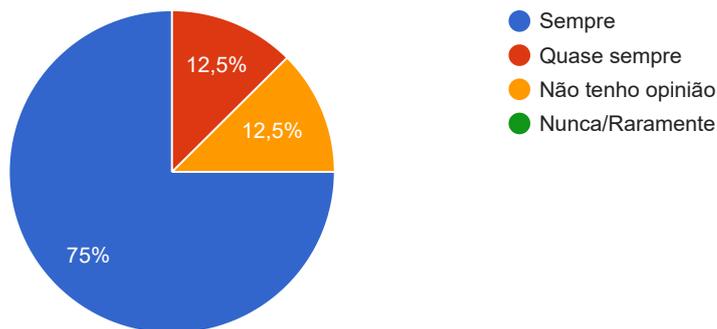
17. Apresenta atitude aberta quando indagado e responde com clareza?

8 respostas

**DIREITO CIVIL III - HIDERALDO**

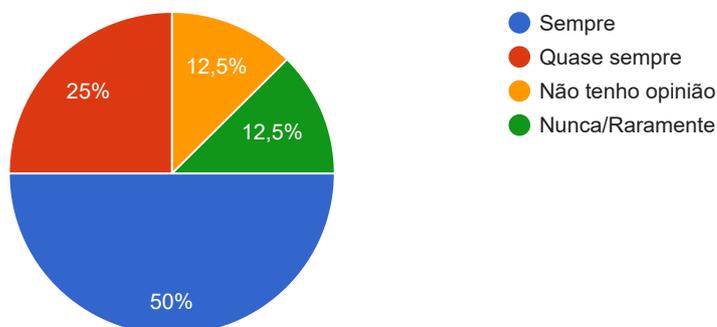
18. Compreende e respeita as eventuais limitações dos alunos?

8 respostas

**DIREITO PROCESSUAL CIVIL - JONATAS DE PAULA**

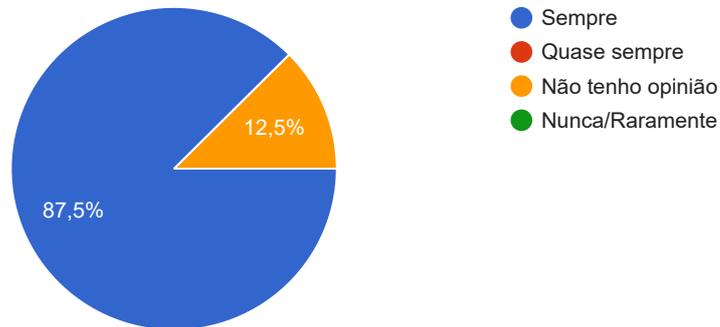
18. Compreende e respeita as eventuais limitações dos alunos?

8 respostas

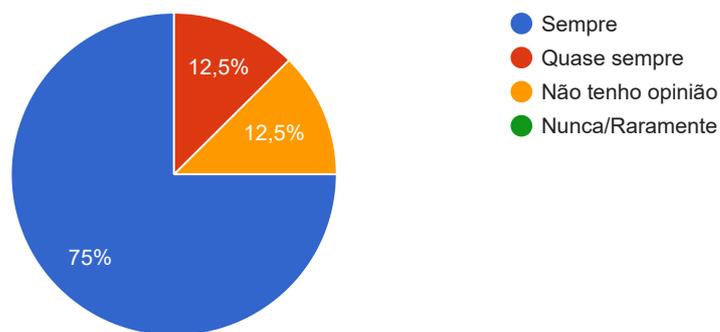


DIREITO PROCESSUAL PENAL - HIDERALDO**18. Compreende e respeita as eventuais limitações dos alunos?**

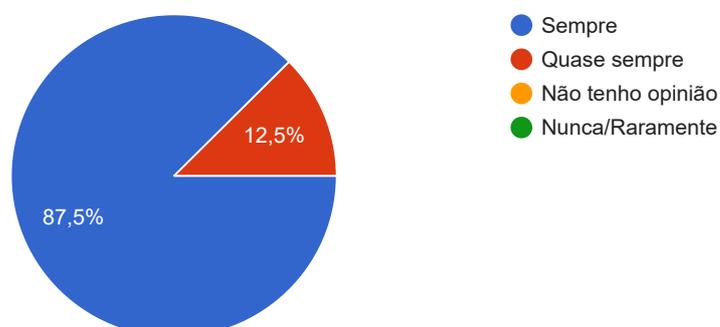
8 respostas

**DIREITO PROC. TRABALHO - ISAAC****18. Compreende e respeita as eventuais limitações dos alunos?**

8 respostas

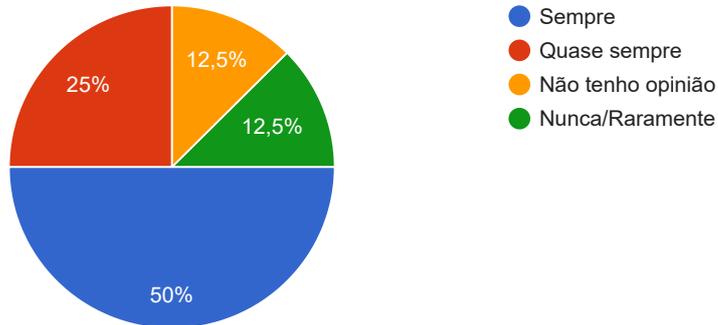
**DIREITO PENAL - VIVIAN****18. Compreende e respeita as eventuais limitações dos alunos?**

8 respostas

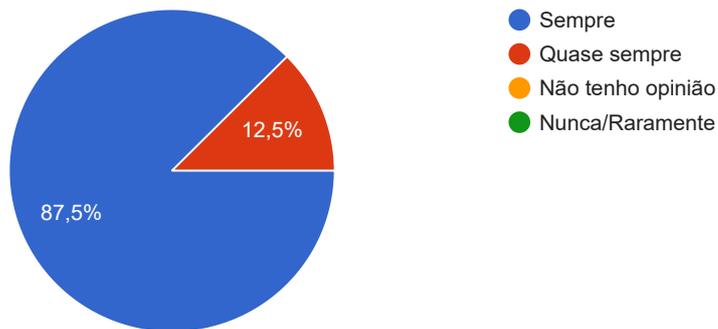


TÓPICOS ESPECIAIS - JONATAS DE PAULA Copiar**18. Compreende e respeita as eventuais limitações dos alunos?**

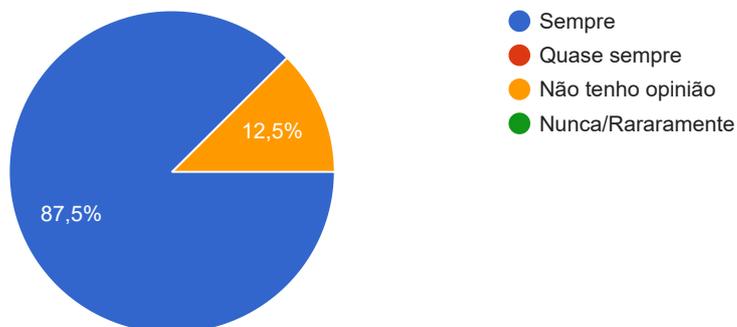
8 respostas

**DIREITO ADMINISTRATIVO - FABIANO** Copiar**18. Compreende e respeita as eventuais limitações dos alunos?**

8 respostas

**DIREITO CIVIL III - HIDERALDO** Copiar**19. Estabelece claramente os critérios e procedimentos de avaliação da disciplina?**

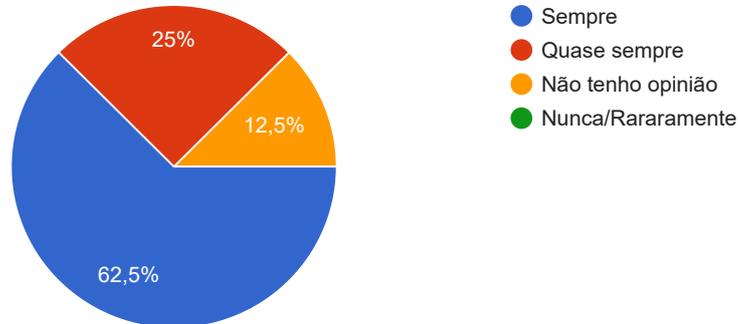
8 respostas



**DIREITO PROCESSUAL CIVIL - JONATAS DE PAULA**

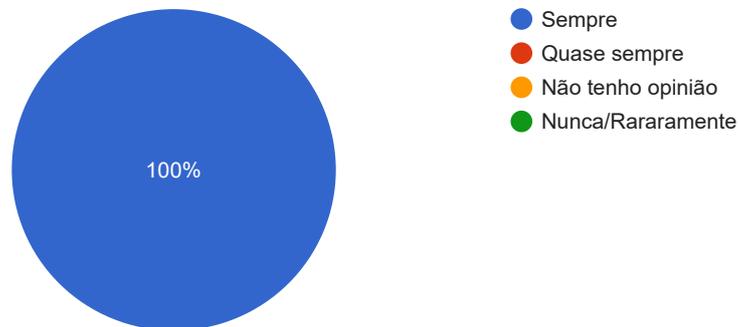
19. Estabelece claramente os critérios e procedimentos de avaliação da disciplina?

8 respostas

**DIREITO PROCESSUAL PENAL - HIDERALDO**

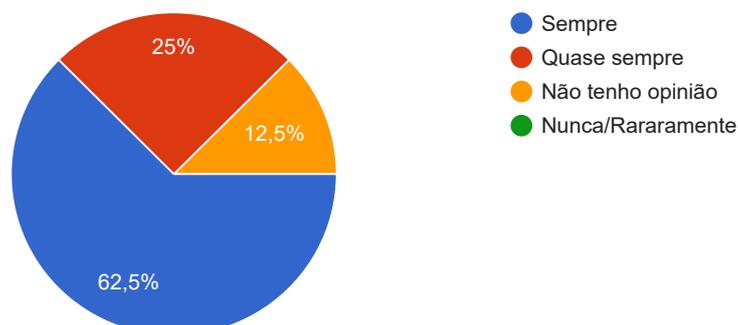
19. Estabelece claramente os critérios e procedimentos de avaliação da disciplina?

8 respostas

**DIREITO PROC. TRABALHO - ISAAC**

19. Estabelece claramente os critérios e procedimentos de avaliação da disciplina?

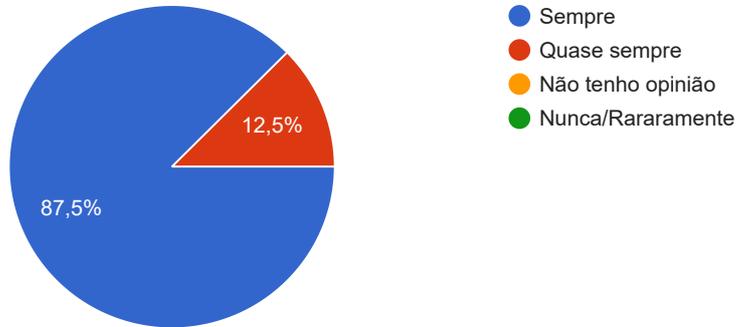
8 respostas



**DIREITO PENAL - VIVIAN**

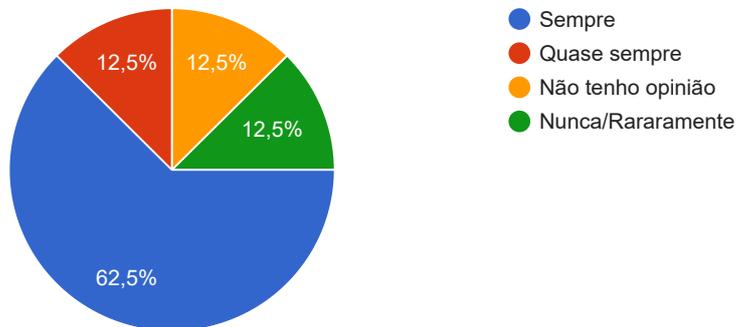
19. Estabelece claramente os critérios e procedimentos de avaliação da disciplina?

8 respostas

**TÓPICOS ESPECIAIS - JONATAS DE PAULA**

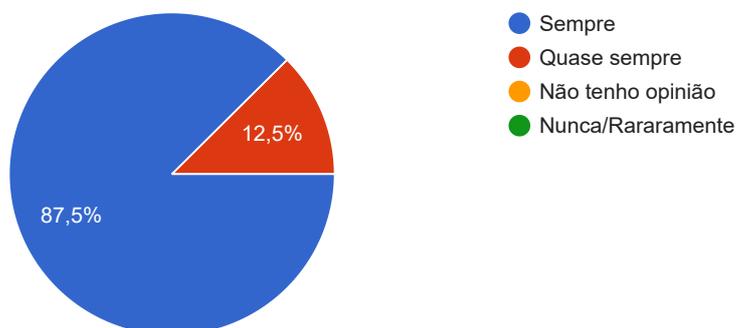
19. Estabelece claramente os critérios e procedimentos de avaliação da disciplina?

8 respostas

**DIREITO ADMINISTRATIVO - FABIANO**

19. Estabelece claramente os critérios e procedimentos de avaliação da disciplina?

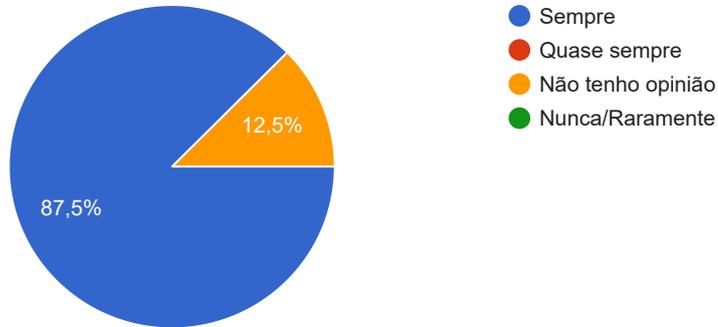
8 respostas



**DIREITO CIVIL III - HIDERALDO**

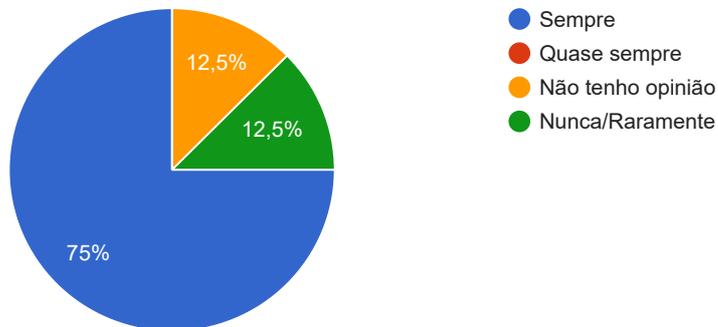
20. Aplica avaliações/provas compatíveis com os conteúdos ministrados em sala?

8 respostas

**DIREITO PROCESSUAL CIVIL - JONATAS DE PAULA**

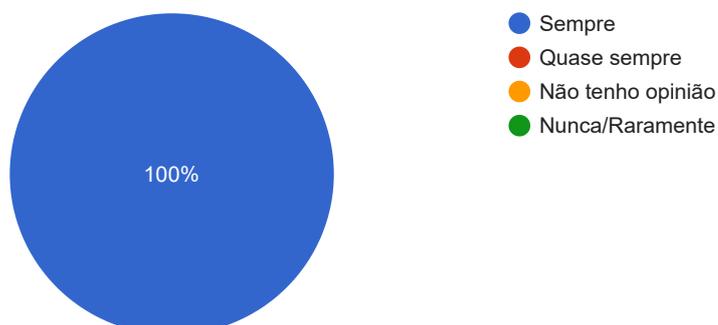
20. Aplica avaliações/provas compatíveis com os conteúdos ministrados em sala?

8 respostas

**DIREITO PROCESSUAL PENAL - HIDERALDO**

20. Aplica avaliações/provas compatíveis com os conteúdos ministrados em sala?

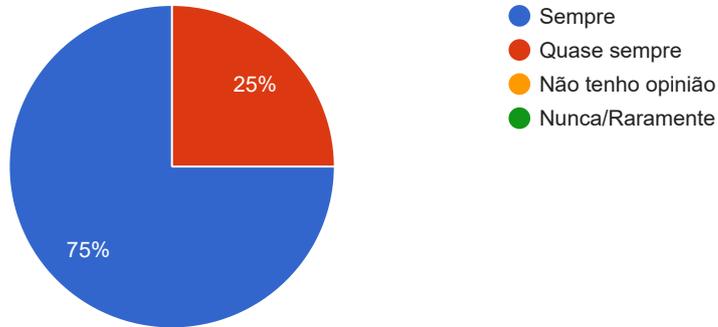
8 respostas



**DIREITO PROC. TRABALHO - ISAAC**

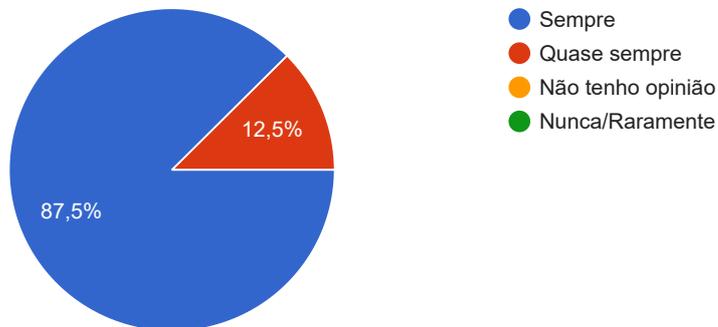
20. Aplica avaliações/provas compatíveis com os conteúdos ministrados em sala?

8 respostas

**DIREITO PENAL - VIVIAN**

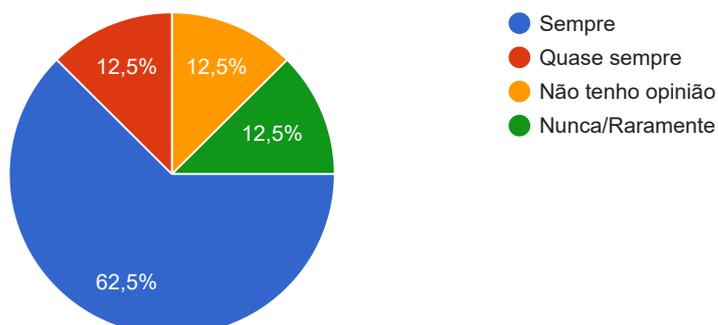
20. Aplica avaliações/provas compatíveis com os conteúdos ministrados em sala?

8 respostas

**TÓPICOS ESPECIAIS - JONATAS DE PAULA**

20. Aplica avaliações/provas compatíveis com os conteúdos ministrados em sala?

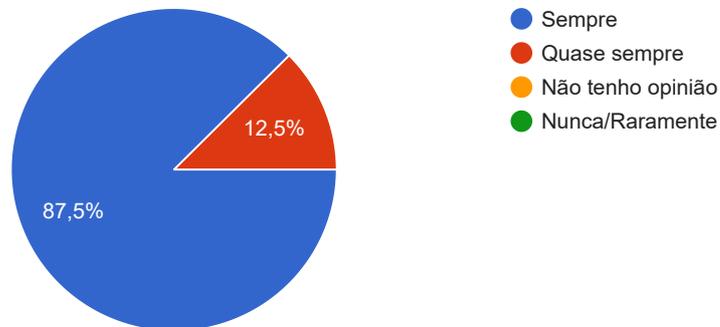
8 respostas



**DIREITO ADMINISTRATIVO - FABIANO**

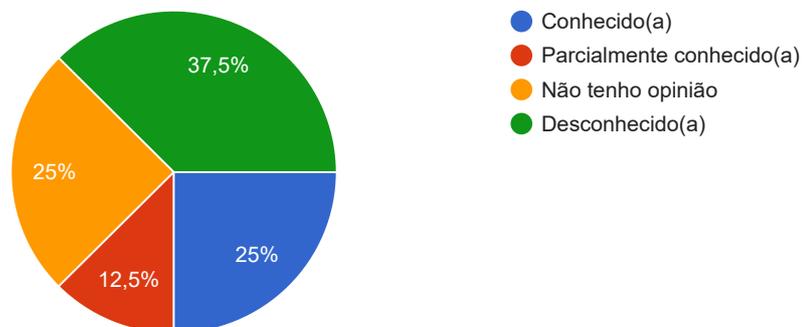
20. Aplica avaliações/provas compatíveis com os conteúdos ministrados em sala?

8 respostas

**Grupo III - Questões Relacionadas às 10 Dimensões do SINAES (Criado pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004)**

21. "Capacitar profissionais em suas áreas de formação, levando-os a contribuir no processo de inovação tecnológica, empresarial, educacional e desenvolvimento e bem-estar da sociedade". Até este momento, essa missão da FACCAR, disponível no site da instituição, para você era:

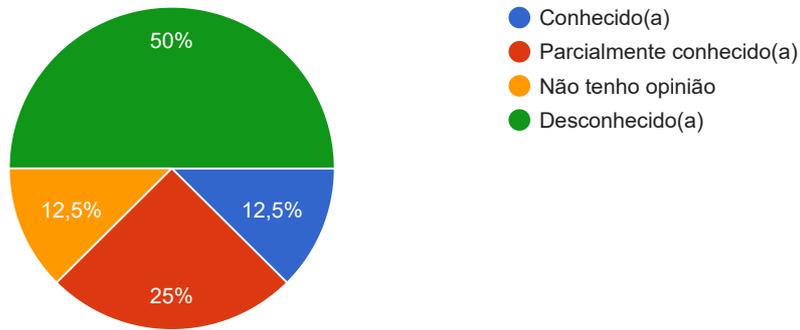
8 respostas





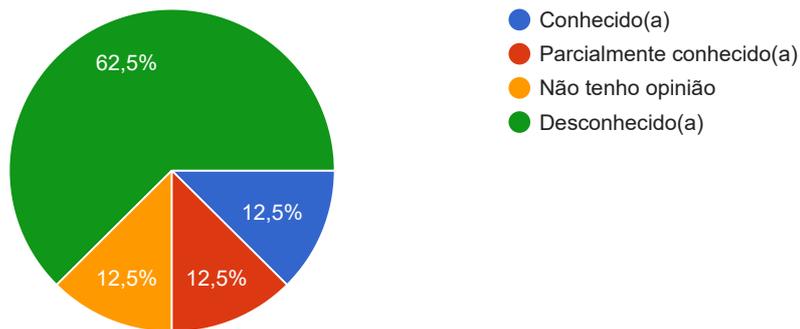
22. Os cursos de pós-graduação oferecidos pela FACCAR são para você:

8 respostas



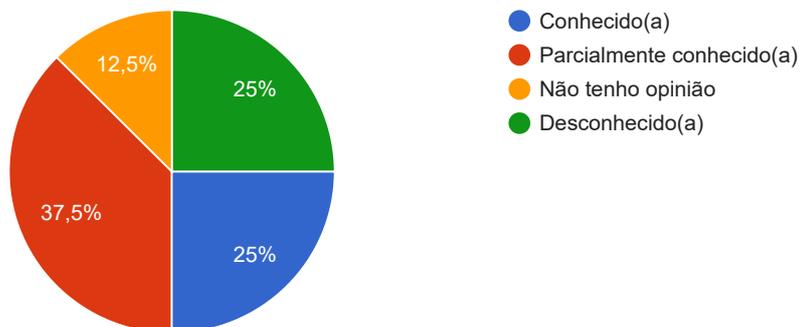
23. No PDI, Plano de Desenvolvimento Institucional da FACCAR, disponível no site, estão descritas as ações relacionadas à responsabilidade social. Para você, estas ações são:

8 respostas



24. Em relação aos canais de comunicação entre você e a instituição, como por exemplo, o Jornal da FACCAR, editais, portarias, o site, sistema de protocolo da secretaria, etc., são para você:

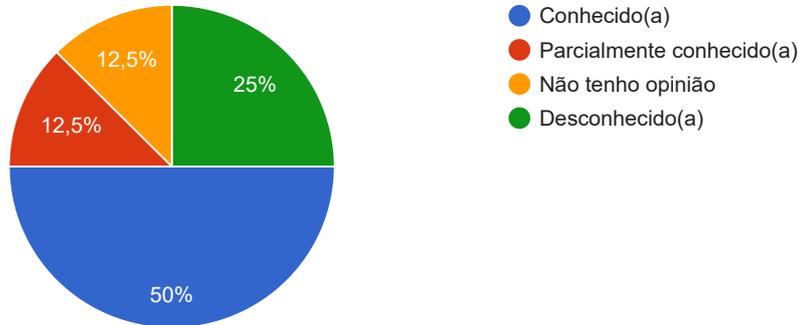
8 respostas





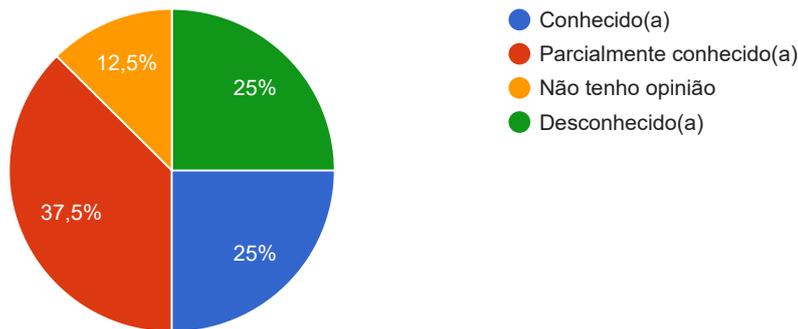
25. Em relação à gestão da FACCAR por parte da mantenedora e direção no que diz respeito às ações de melhorias relacionadas à infraestrutura da faculdade; estas ações são para você:

8 respostas



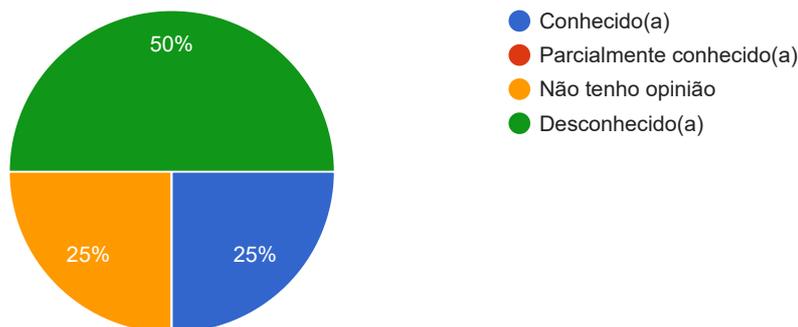
26. A divulgação dos resultados das avaliações institucionais dos anos anteriores, disponíveis no site da FACCAR, é para você:

8 respostas



27. As políticas da FACCAR em relação ao atendimento ao aluno como, por exemplo, as atividades científicas oferecidas, assessoria psicopedagógica, acesso e permanência do aluno na faculdade, apoio ao egresso, etc., são para você:

8 respostas



Google Formulários



AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

8 respostas

[Publicar análise](#)

Nome completo:

8 respostas

Felipe Soares Turozi de Oliveira

Gabriela Comege Dias

Shirley Brunella

Leonardo Freitas Vaz

Gabriel Henrique Melin

Katlen Kawane Cantuaria de Souza

César Augusto de Andrade

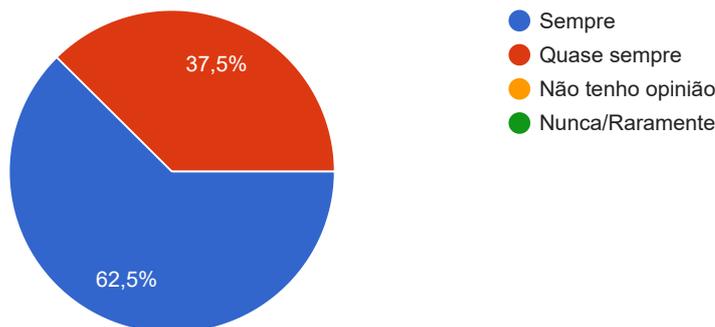
Larissa Molitor de Lima

Grupo I - Recursos Humanos e Físicos

 Copiar

1. A coordenação é disponível no atendimento das situações/problemas surgidos?

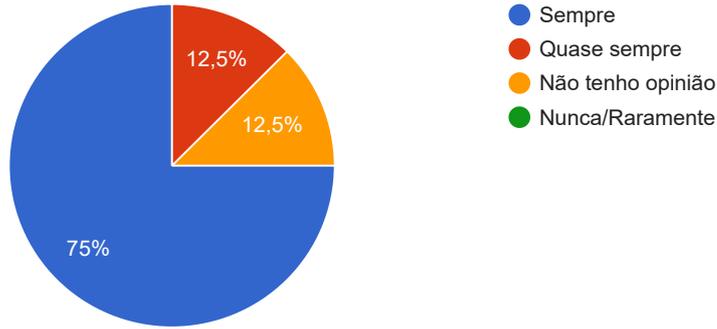
8 respostas



2. Existe bom relacionamento entre você e o coordenador do curso?

 Copiar

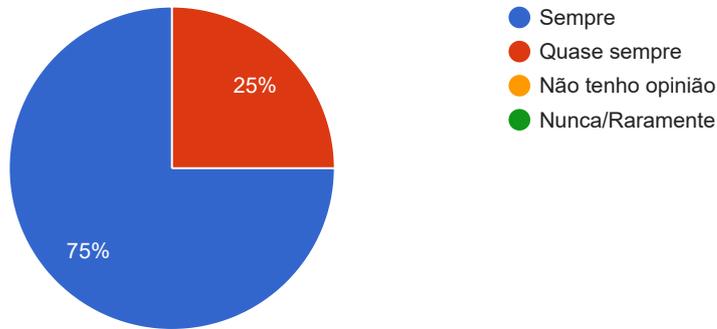
8 respostas



3. Os funcionários da secretaria são prestativos e atendem as suas necessidades?

 Copiar

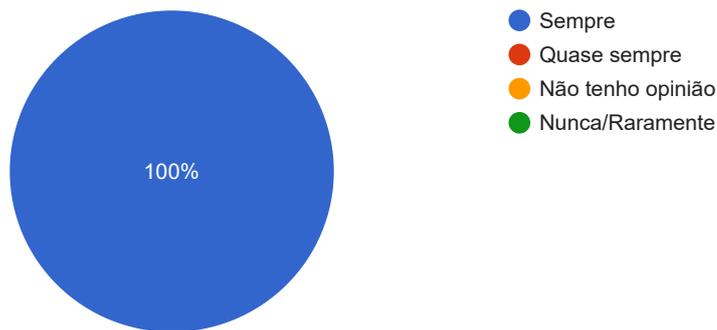
8 respostas



4. Os funcionários da tesouraria são prestativos e atendem as suas necessidades?

 Copiar

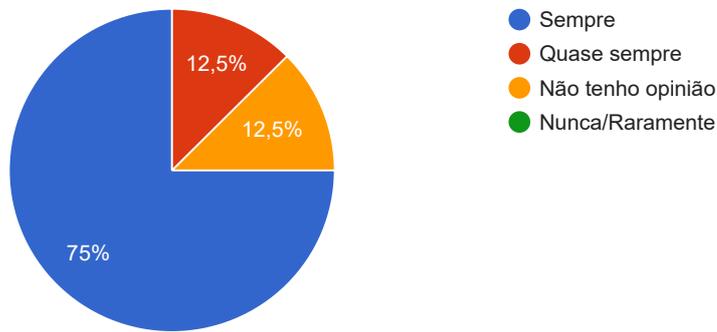
8 respostas



 Copiar

5. Os funcionários da biblioteca são prestativos e atendem as suas necessidades?

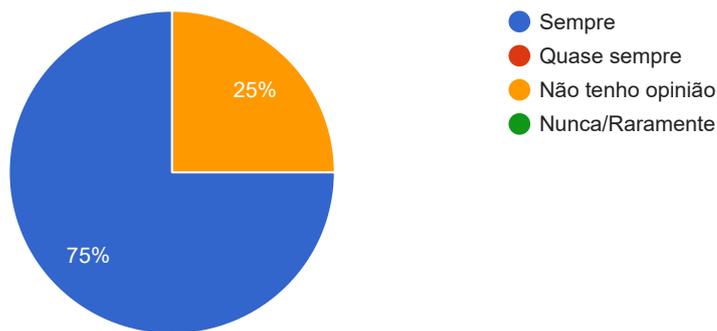
8 respostas



 Copiar

6. Os funcionários do setor de cópias são prestativos e atendem as suas necessidades?

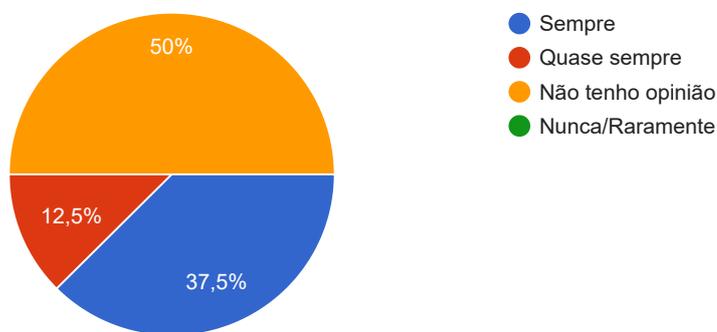
8 respostas



 Copiar

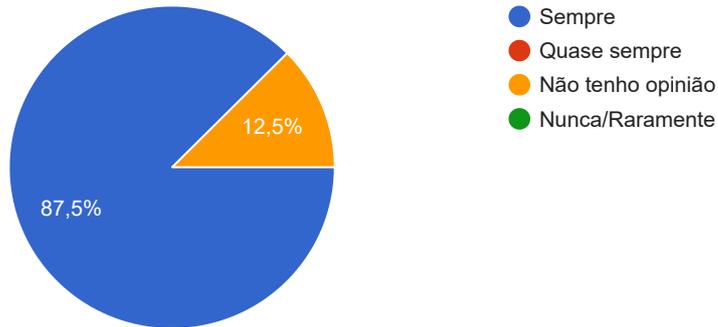
7. A quantidade e a qualidade dos livros da biblioteca são satisfatórias?

8 respostas

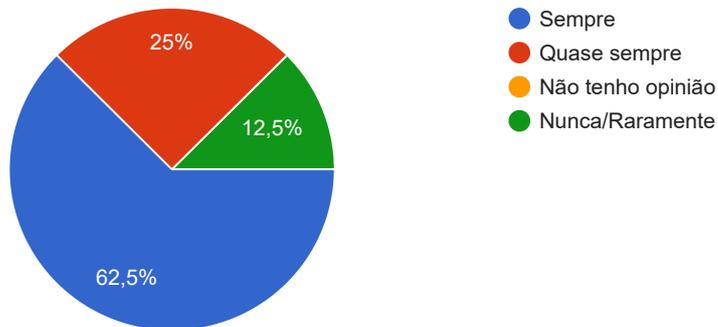


**8. O espaço físico destinado aos estudos na biblioteca é satisfatório?**

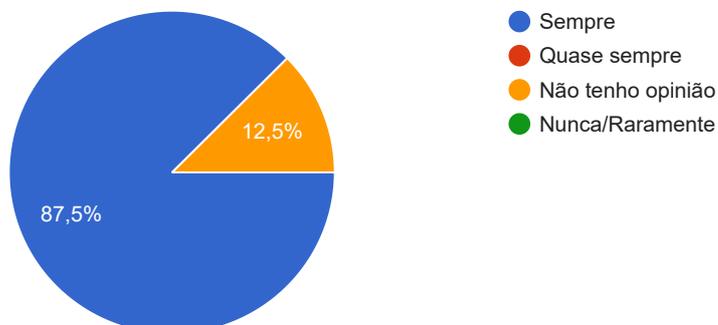
8 respostas

**9. As condições do ambiente físico nas salas de aula (acústica, ventilação, mobiliário) são satisfatórias?**

8 respostas

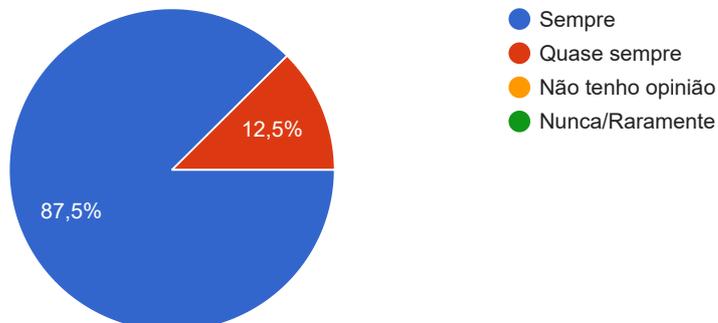
**10. Os recursos audiovisuais das salas de aula (vídeo, TV, retroprojeter, data show) são satisfatórios?**

8 respostas

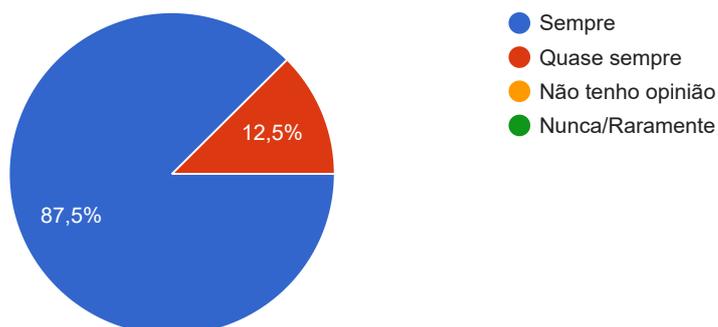


Grupo II - Prática Pedagógica**DIREITO CIVIL IV - FABIANO****11. Comenta sobre o programa da disciplina no início do ano?**

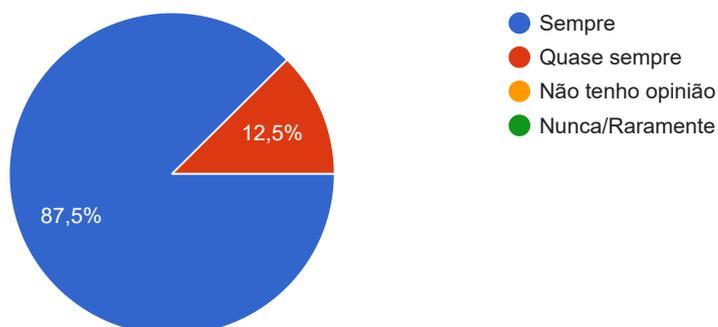
8 respostas

**DIREITO DO CONSUMIDOR - FABIANO****11. Comenta sobre o programa da disciplina no início do ano?**

8 respostas

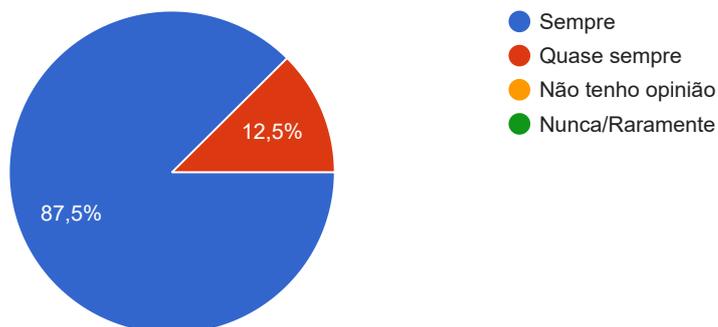
**ÉTICA - RINALDO****11. Comenta sobre o programa da disciplina no início do ano?**

8 respostas

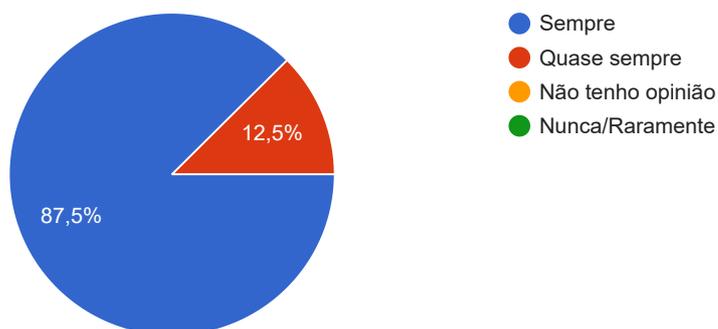


CONTRATOS EMPRESARIAIS - RINALDO Copiar**11. Comenta sobre o programa da disciplina no início do ano?**

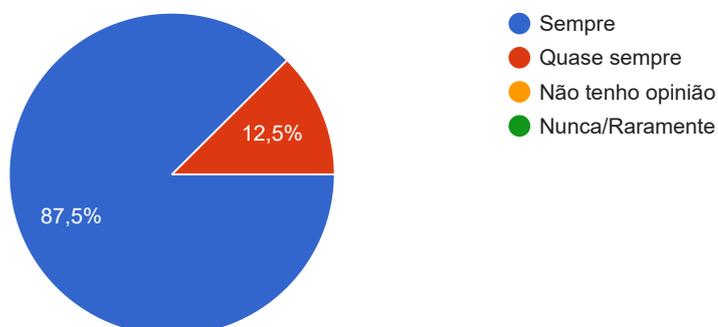
8 respostas

**DIREITO DA SEGURIDADE SOCIAL - RENNAN MUSTAFÁ** Copiar**11. Comenta sobre o programa da disciplina no início do ano?**

8 respostas

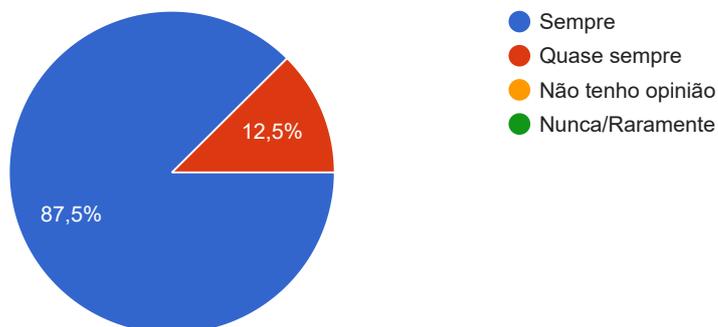
**DIREITO AGRÁRIO - ISAAC** Copiar**11. Comenta sobre o programa da disciplina no início do ano?**

8 respostas

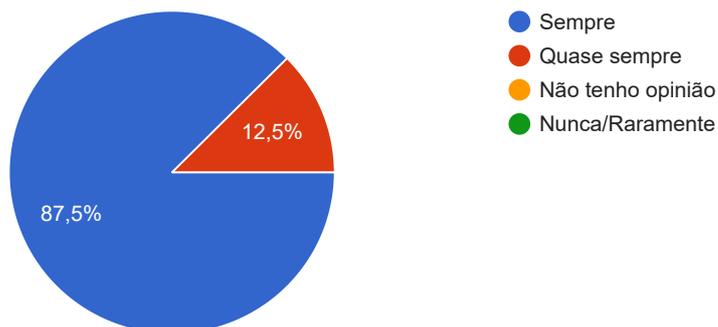


DIR. PROC. CONST. ADM E TRIB. - JONATAS DE PAULA Copiar**11. Comenta sobre o programa da disciplina no início do ano?**

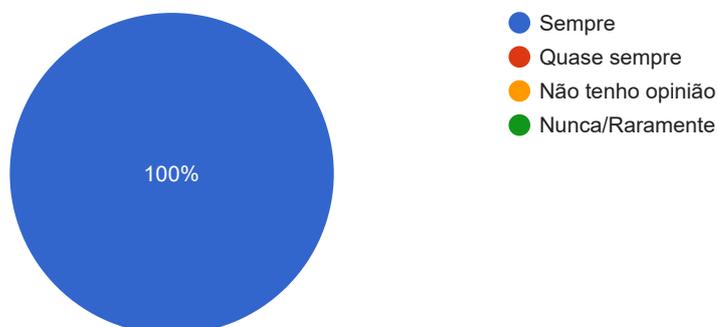
8 respostas

**DIREITO PROCESSUAL CIVIL - JONATAS DE PAULA** Copiar**11. Comenta sobre o programa da disciplina no início do ano?**

8 respostas

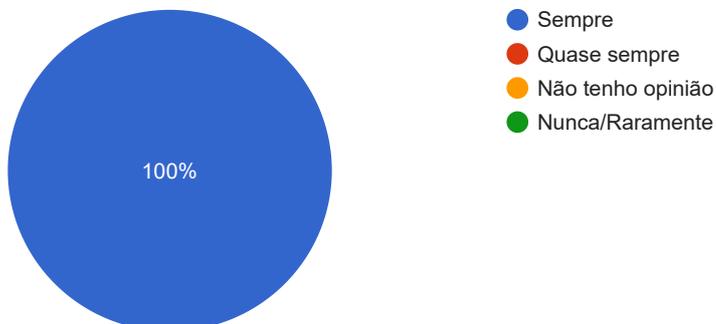
**DIREITO CIVIL IV - FABIANO** Copiar**12. Relaciona a parte teórica da disciplina com exemplos práticos?**

8 respostas

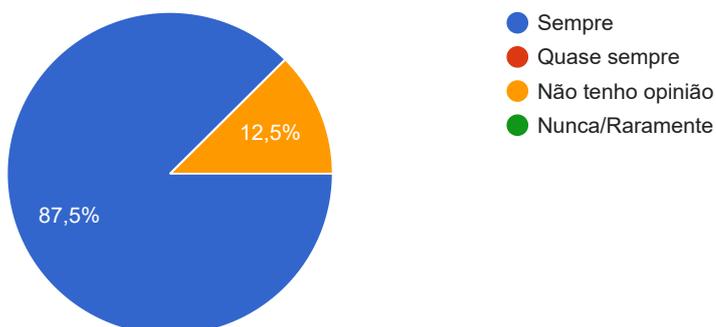


**DIREITO DO CONSUMIDOR - FABIANO****12. Relaciona a parte teórica da disciplina com exemplos práticos?**

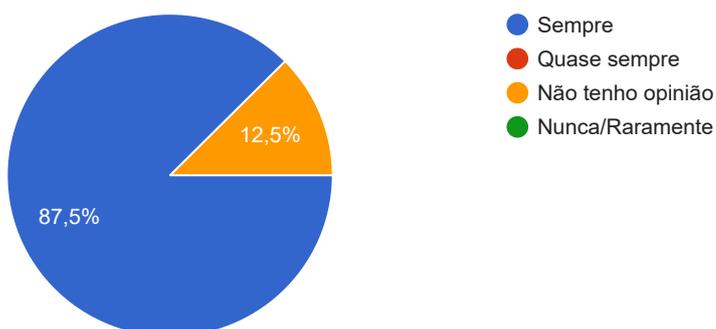
8 respostas

**ÉTICA - RINALDO****12. Relaciona a parte teórica da disciplina com exemplos práticos?**

8 respostas

**CONTRATOS EMPRESARIAIS - RINALDO****12. Relaciona a parte teórica da disciplina com exemplos práticos?**

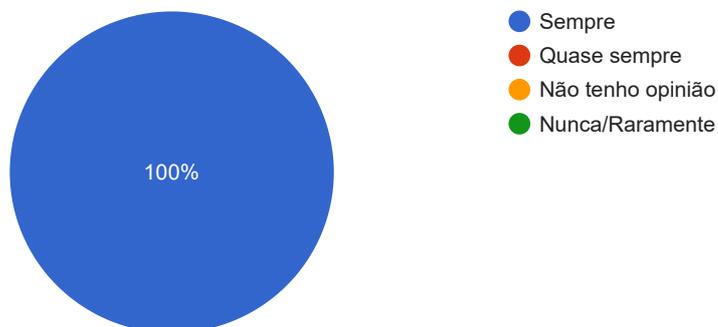
8 respostas



**DIREITO DA SEGURIDADE SOCIAL - RENNAN MUSTAFÁ**

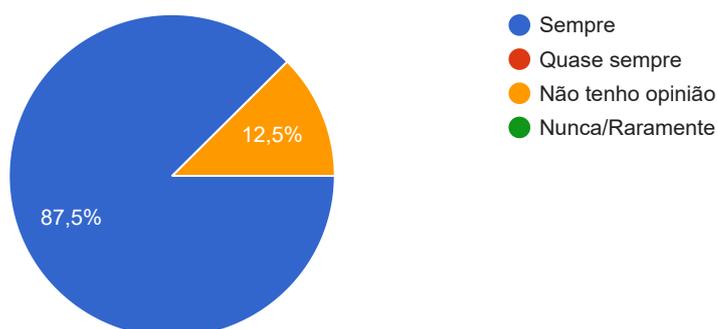
12. Relaciona a parte teórica da disciplina com exemplos práticos?

8 respostas

**DIREITO AGRÁRIO - ISAAC**

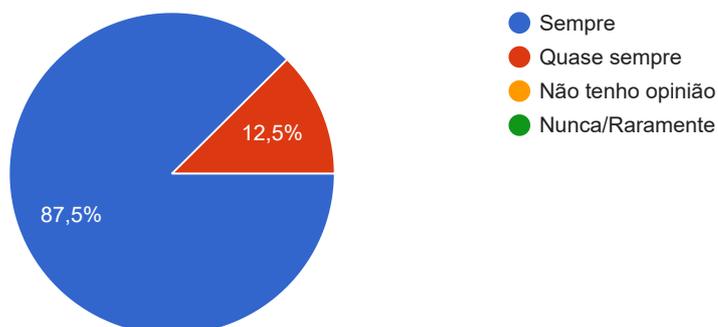
12. Relaciona a parte teórica da disciplina com exemplos práticos?

8 respostas

**DIR. PROC. CONST. ADM E TRIB. - JONATAS DE PAULA**

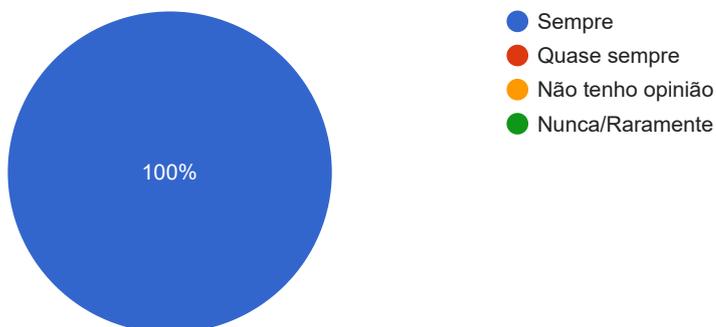
12. Relaciona a parte teórica da disciplina com exemplos práticos?

8 respostas

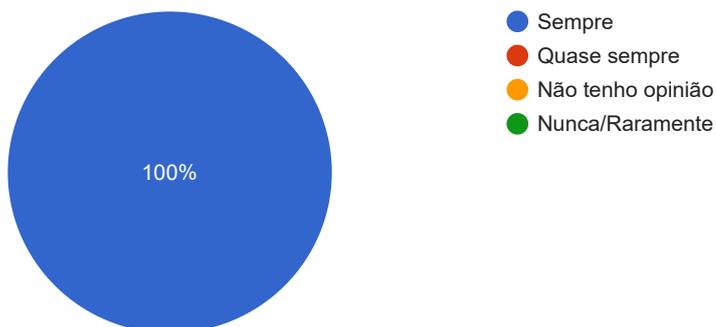


**DIREITO PROCESSUAL CIVIL - JONATAS DE PAULA****12. Relaciona a parte teórica da disciplina com exemplos práticos?**

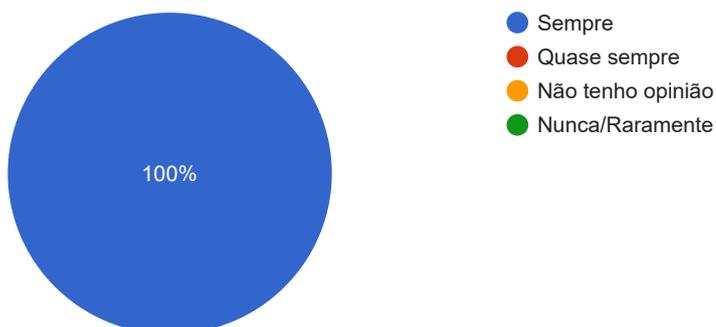
8 respostas

**DIREITO CIVIL IV - FABIANO****13. Faz uso de uma linguagem clara e acessível nas explicações?**

8 respostas

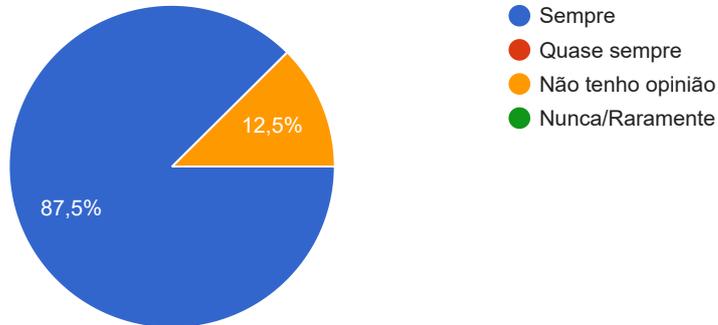
**DIREITO DO CONSUMIDOR - FABIANO****13. Faz uso de uma linguagem clara e acessível nas explicações?**

8 respostas

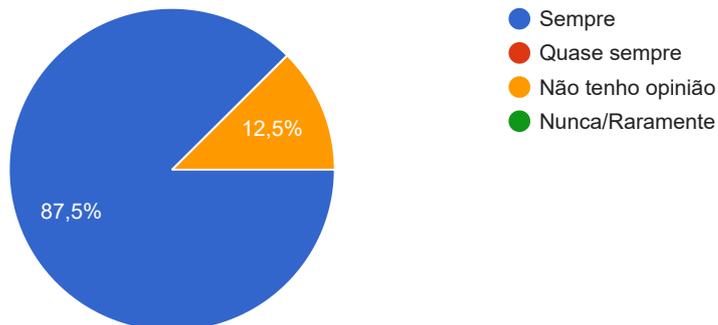


**ÉTICA - RINALDO****13. Faz uso de uma linguagem clara e acessível nas explicações?**

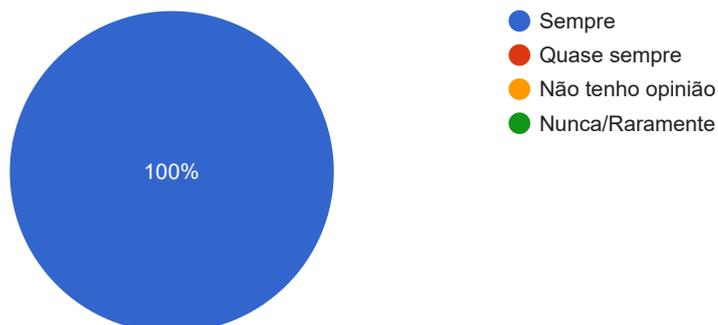
8 respostas

**CONTRATOS EMPRESARIAIS - RINALDO****13. Faz uso de uma linguagem clara e acessível nas explicações?**

8 respostas

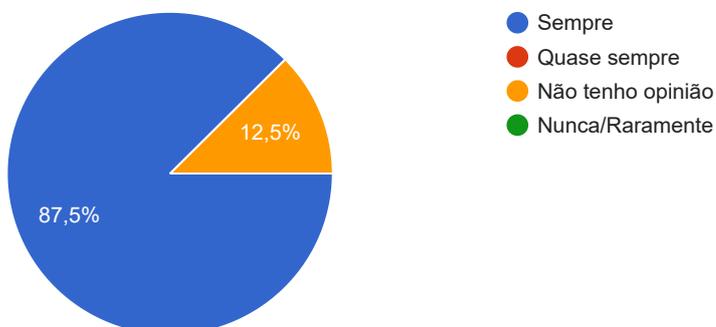
**DIREITO DA SEGURIDADE SOCIAL - RENNAN MUSTAFÁ****13. Faz uso de uma linguagem clara e acessível nas explicações?**

8 respostas

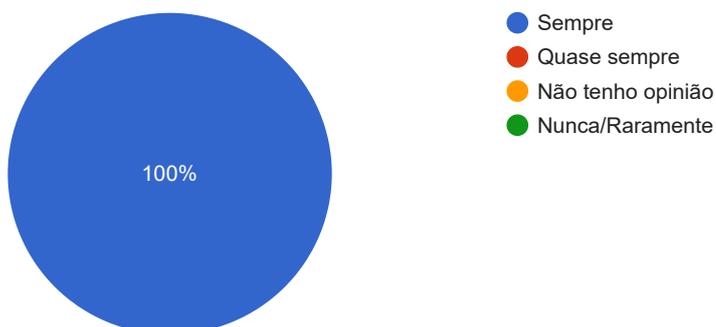


**DIREITO AGRÁRIO - ISAAC****13. Faz uso de uma linguagem clara e acessível nas explicações?**

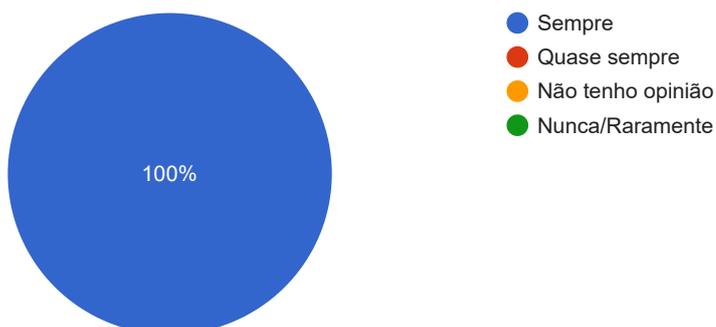
8 respostas

**DIR. PROC. CONST. ADM E TRIB. - JONATAS DE PAULA****13. Faz uso de uma linguagem clara e acessível nas explicações?**

8 respostas

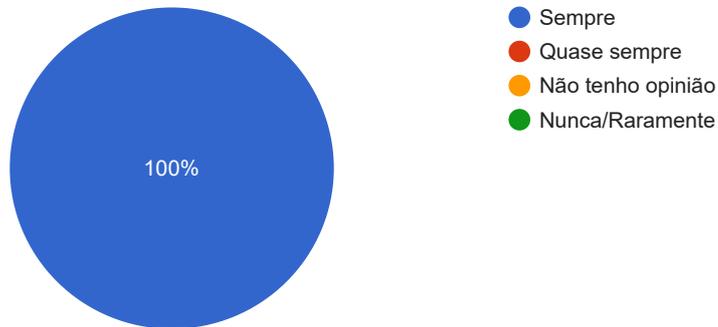
**DIREITO PROCESSUAL CIVIL - JONATAS DE PAULA****13. Faz uso de uma linguagem clara e acessível nas explicações?**

8 respostas

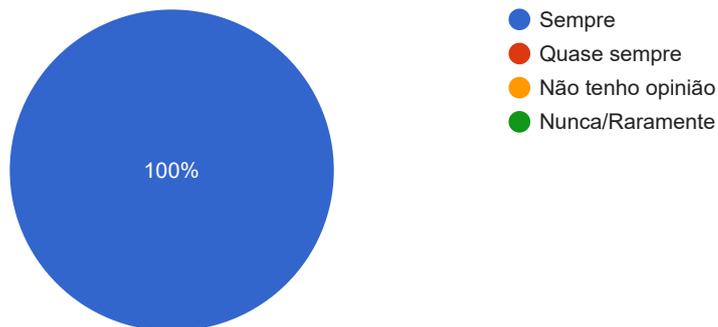


**DIREITO CIVIL IV - FABIANO****14. Orienta de forma clara as atividades propostas em sala?**

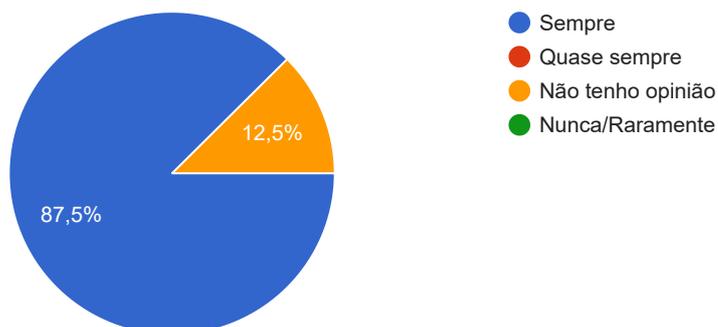
8 respostas

**DIREITO DO CONSUMIDOR - FABIANO****14. Orienta de forma clara as atividades propostas em sala?**

8 respostas

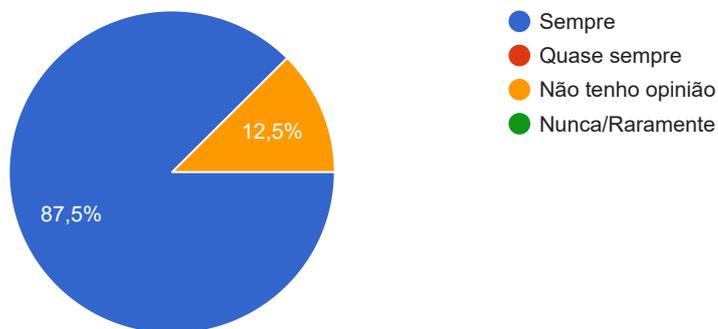
**ÉTICA - RINALDO****14. Orienta de forma clara as atividades propostas em sala?**

8 respostas

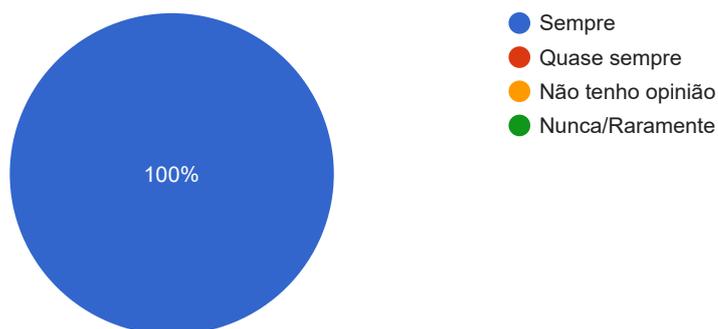


**CONTRATOS EMPRESARIAIS - RINALDO****14. Orienta de forma clara as atividades propostas em sala?**

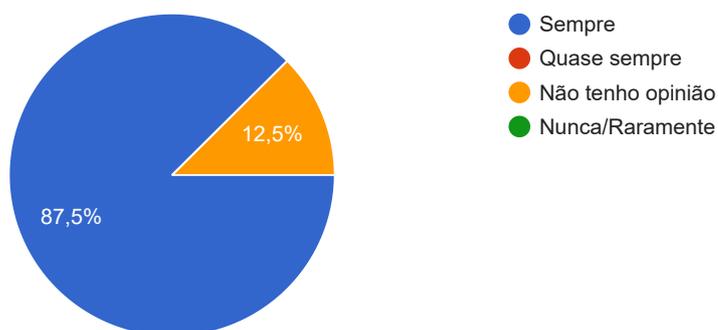
8 respostas

**DIREITO DA SEGURIDADE SOCIAL - RENNAN MUSTAFÁ****14. Orienta de forma clara as atividades propostas em sala?**

8 respostas

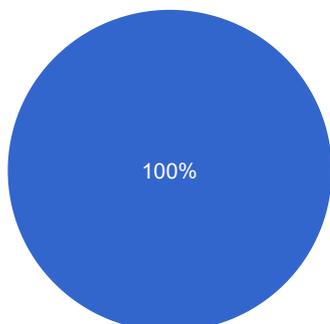
**DIREITO AGRÁRIO - ISAAC****14. Orienta de forma clara as atividades propostas em sala?**

8 respostas



**DIR. PROC. CONST. ADM E TRIB. - JONATAS DE PAULA****14. Orienta de forma clara as atividades propostas em sala?**

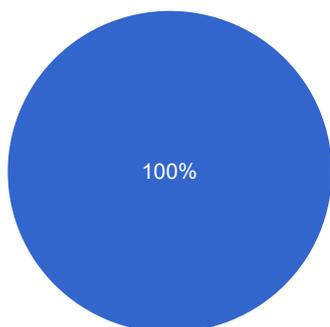
8 respostas



- Sempre
- Quase sempre
- Não tenho opinião
- Nunca/Raramente

**DIREITO PROCESSUAL CIVIL - JONATAS DE PAULA****14. Orienta de forma clara as atividades propostas em sala?**

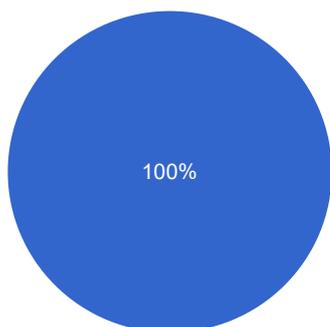
8 respostas



- Sempre
- Quase sempre
- Não tenho opinião
- Nunca/Raramente

**DIREITO CIVIL IV - FABIANO****15. Utiliza metodologia variada nas aulas?**

8 respostas

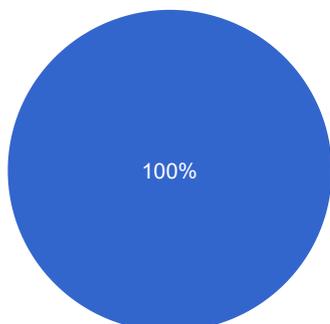


- Sempre
- Quase sempre
- Não tenho opinião
- Nunca/Raramente



**DIREITO DO CONSUMIDOR - FABIANO****15. Utiliza metodologia variada nas aulas?**

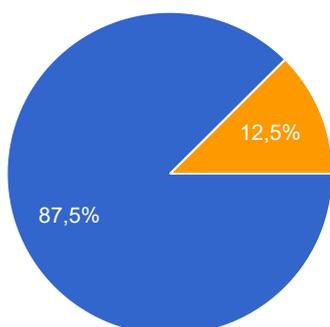
8 respostas



- Sempre
- Quase sempre
- Não tenho opinião
- Nunca/Raramente

**ÉTICA - RINALDO****15. Utiliza metodologia variada nas aulas?**

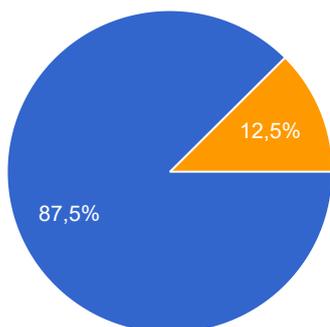
8 respostas



- Sempre
- Quase sempre
- Não tenho opinião
- Nunca/Raramente

**CONTRATOS EMPRESARIAIS - RINALDO****15. Utiliza metodologia variada nas aulas?**

8 respostas

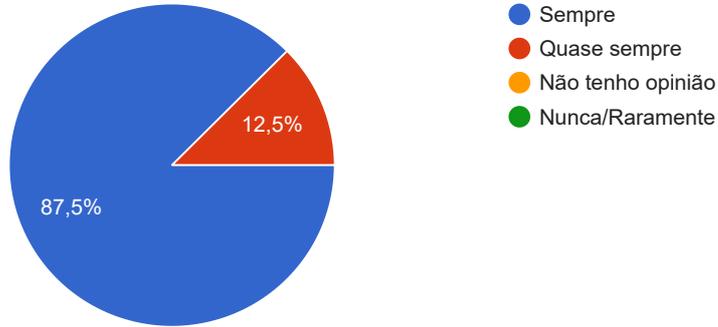


- Sempre
- Quase sempre
- Não tenho opinião
- Nunca/Raramente

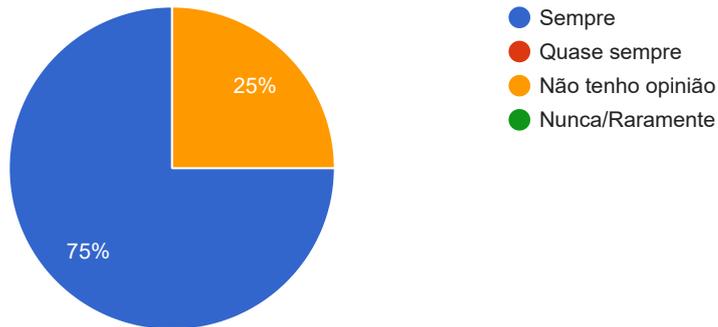


**DIREITO DA SEGURIDADE SOCIAL - RENNAN MUSTAFÁ****15. Utiliza metodologia variada nas aulas?**

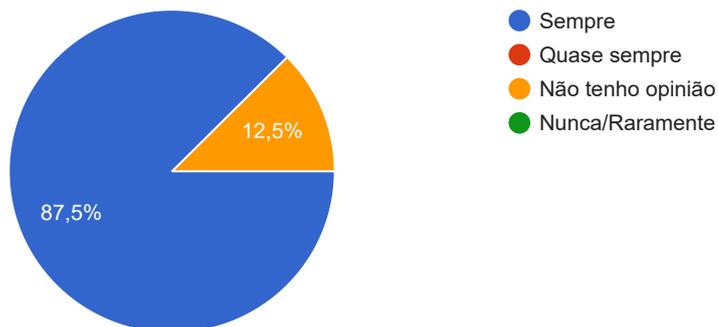
8 respostas

**DIREITO AGRÁRIO - ISAAC****15. Utiliza metodologia variada nas aulas?**

8 respostas

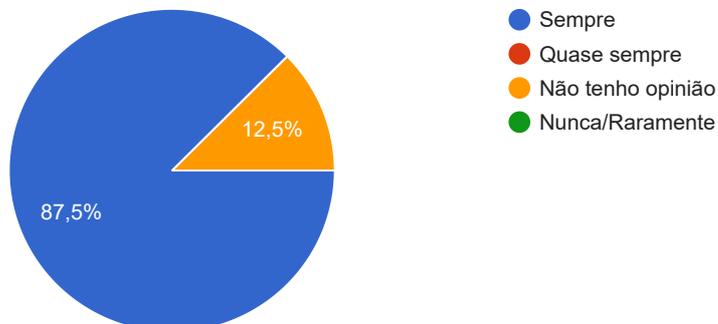
**DIR. PROC. CONST. ADM E TRIB. - JONATAS DE PAULA****15. Utiliza metodologia variada nas aulas?**

8 respostas

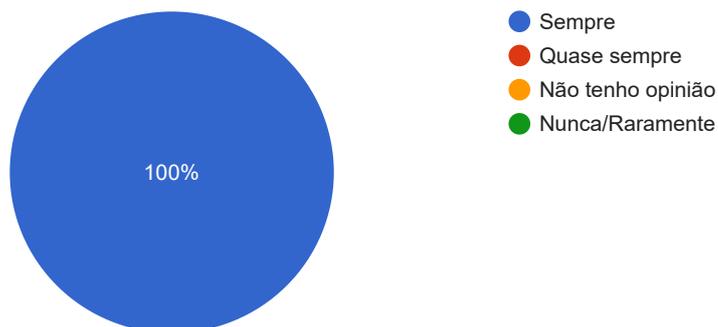


**DIREITO PROCESSUAL CIVIL - JONATAS DE PAULA****15. Utiliza metodologia variada nas aulas?**

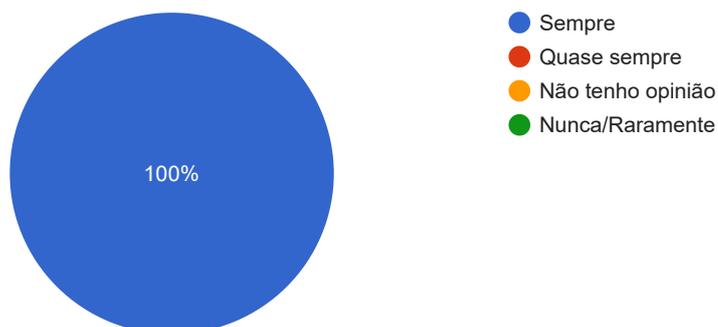
8 respostas

**DIREITO CIVIL IV - FABIANO****16. Procura resolver os problemas de relacionamento professor/aluno?**

8 respostas

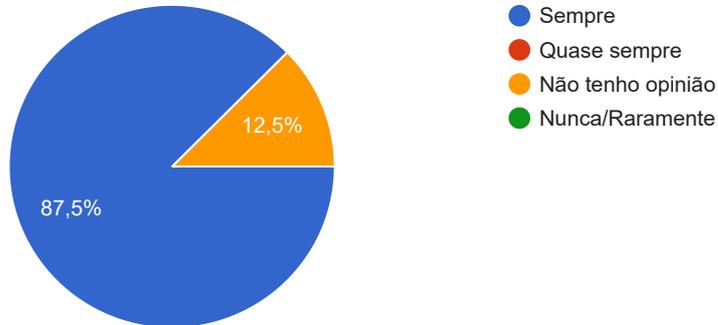
**DIREITO DO CONSUMIDOR - FABIANO****16. Procura resolver os problemas de relacionamento professor/aluno?**

8 respostas

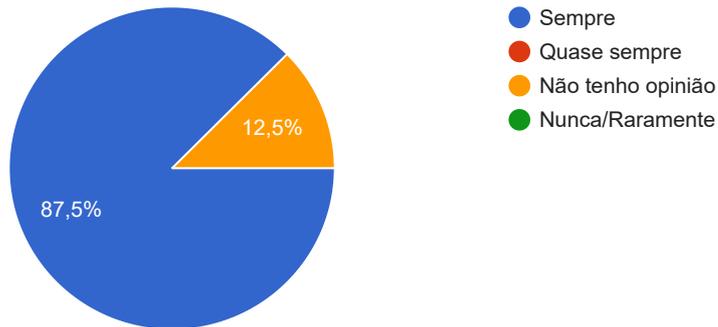


**ÉTICA - RINALDO****16. Procura resolver os problemas de relacionamento professor/aluno?**

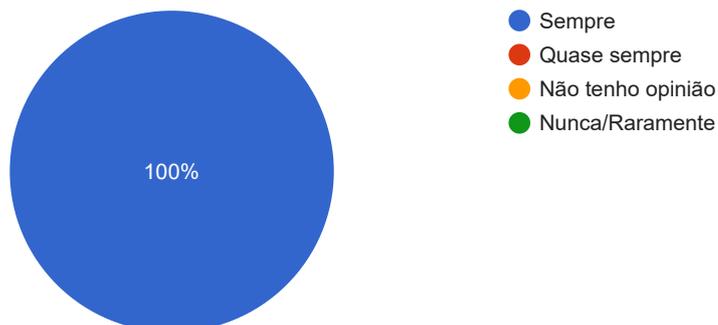
8 respostas

**CONTRATOS EMPRESARIAIS - RINALDO****16. Procura resolver os problemas de relacionamento professor/aluno?**

8 respostas

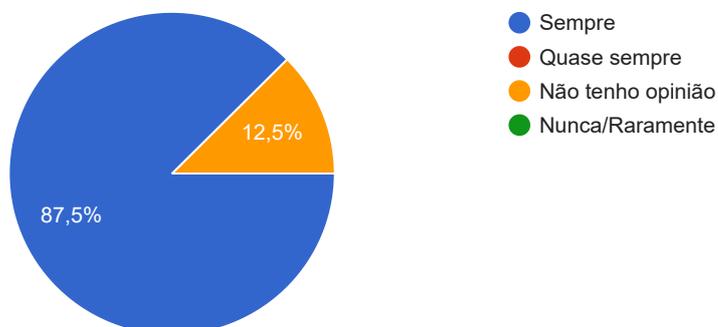
**DIREITO DA SEGURIDADE SOCIAL - RENNAN MUSTAFÁ****16. Procura resolver os problemas de relacionamento professor/aluno?**

8 respostas

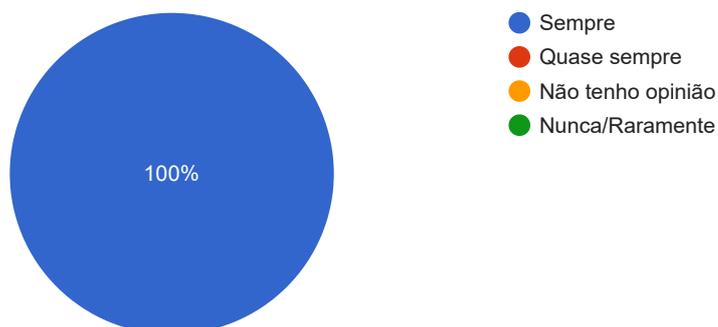


**DIREITO AGRÁRIO - ISAAC****16. Procura resolver os problemas de relacionamento professor/aluno?**

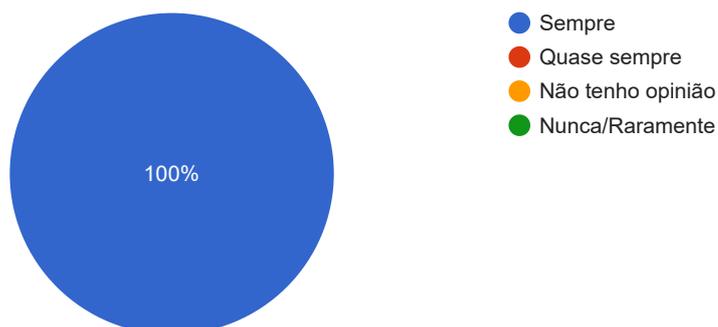
8 respostas

**DIR. PROC. CONST. ADM E TRIB. - JONATAS DE PAULA****16. Procura resolver os problemas de relacionamento professor/aluno?**

8 respostas

**DIREITO PROCESSUAL CIVIL - JONATAS DE PAULA****16. Procura resolver os problemas de relacionamento professor/aluno?**

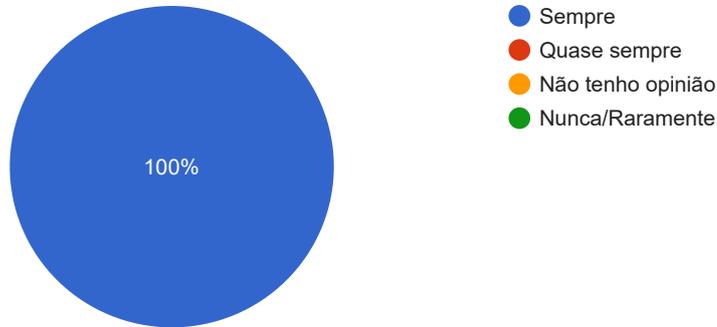
8 respostas



**DIREITO CIVIL IV - FABIANO**

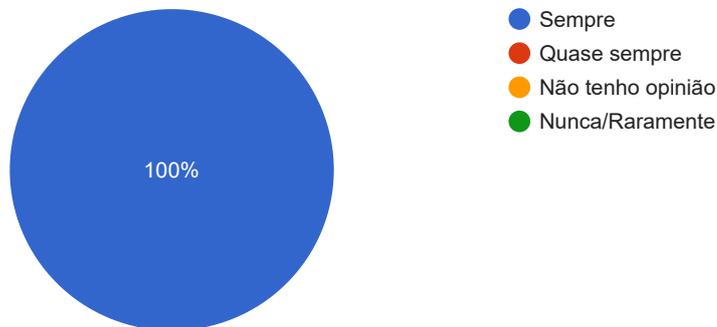
17. Apresenta atitude aberta quando indagado e responde com clareza?

8 respostas

**DIREITO DO CONSUMIDOR - FABIANO**

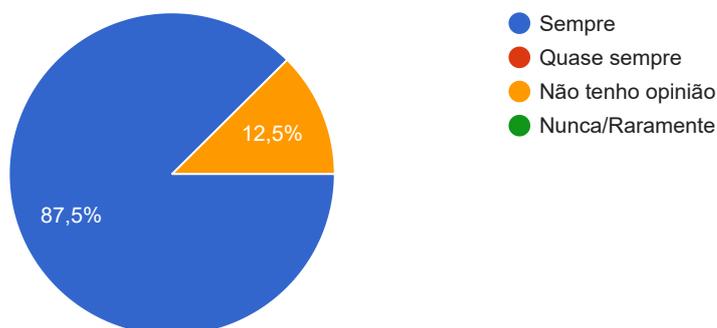
17. Apresenta atitude aberta quando indagado e responde com clareza?

8 respostas

**ÉTICA - RINALDO**

17. Apresenta atitude aberta quando indagado e responde com clareza?

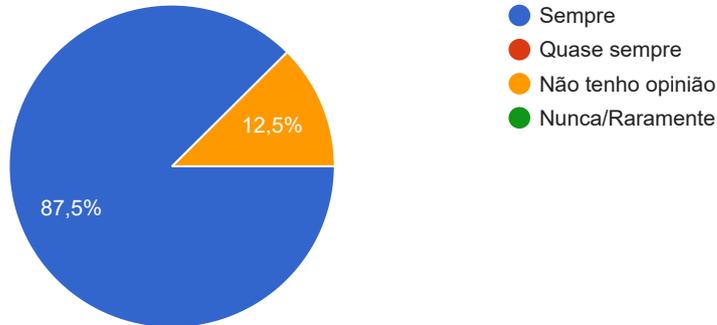
8 respostas



**CONTRATOS EMPRESARIAIS - RINALDO**

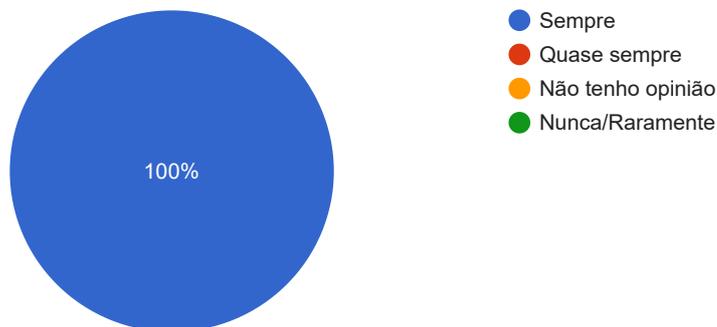
17. Apresenta atitude aberta quando indagado e responde com clareza?

8 respostas

**DIREITO DA SEGURIDADE SOCIAL - RENNAN MUSTAFÁ**

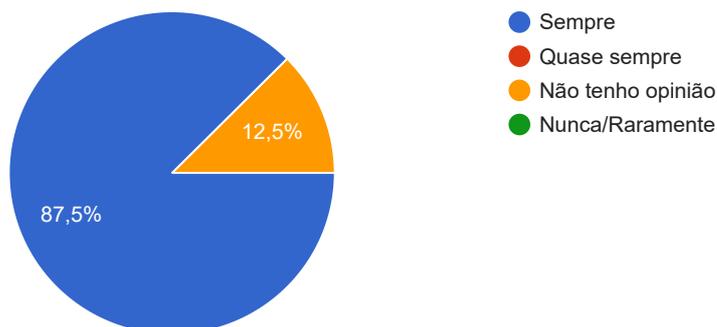
17. Apresenta atitude aberta quando indagado e responde com clareza?

8 respostas

**DIREITO AGRÁRIO - ISAAC**

17. Apresenta atitude aberta quando indagado e responde com clareza?

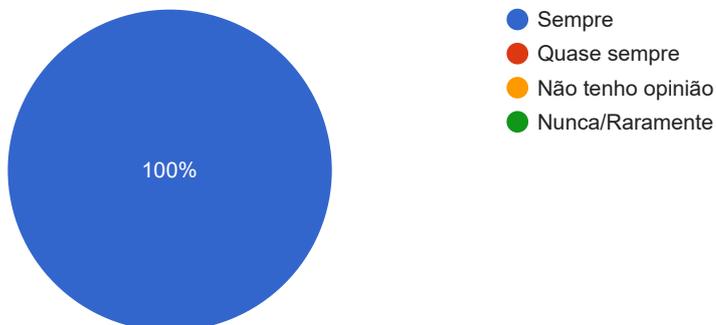
8 respostas



**DIR. PROC. CONST. ADM E TRIB. - JONATAS DE PAULA**

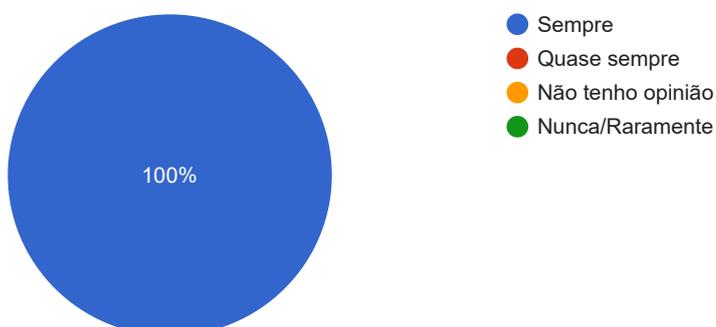
17. Apresenta atitude aberta quando indagado e responde com clareza?

8 respostas

**DIREITO PROCESSUAL CIVIL - JONATAS DE PAULA**

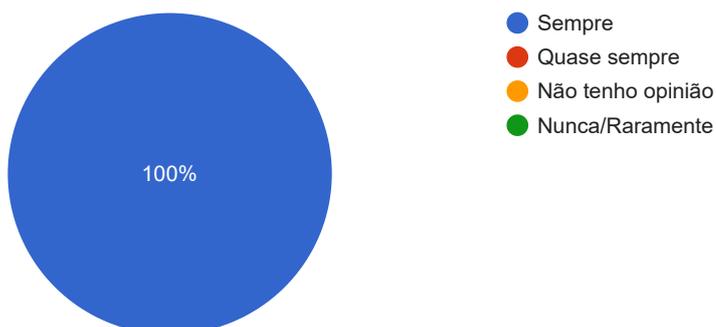
17. Apresenta atitude aberta quando indagado e responde com clareza?

8 respostas

**DIREITO CIVIL IV - FABIANO**

18. Compreende e respeita as eventuais limitações dos alunos?

8 respostas

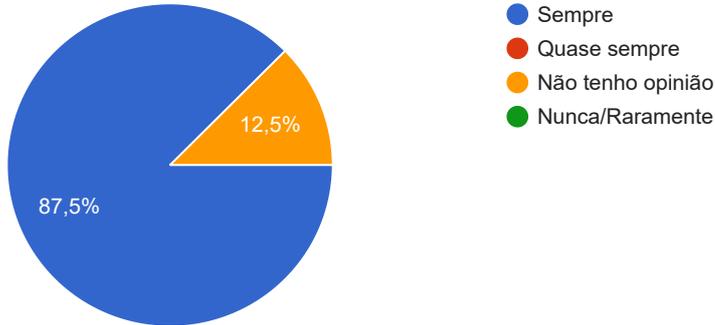


DIREITO DO CONSUMIDOR - FABIANO

 Copiar

18. Compreende e respeita as eventuais limitações dos alunos?

8 respostas

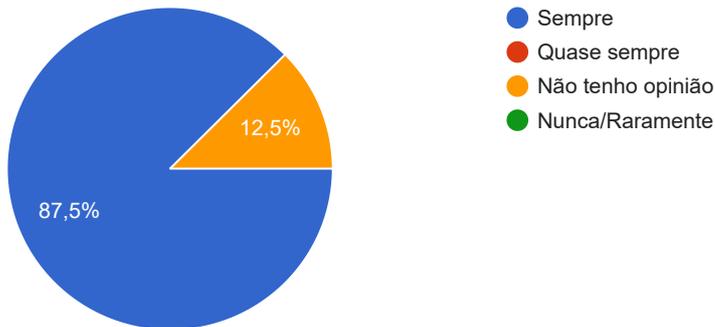


ÉTICA - RINALDO

 Copiar

18. Compreende e respeita as eventuais limitações dos alunos?

8 respostas

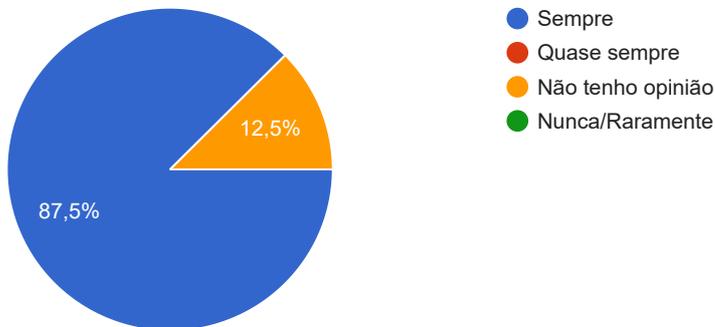


CONTRATOS EMPRESARIAIS - RINALDO

 Copiar

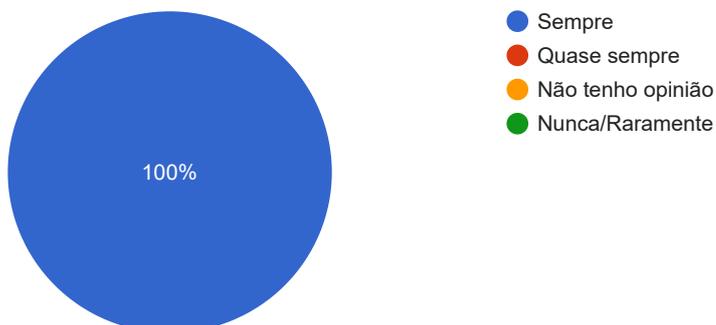
18. Compreende e respeita as eventuais limitações dos alunos?

8 respostas

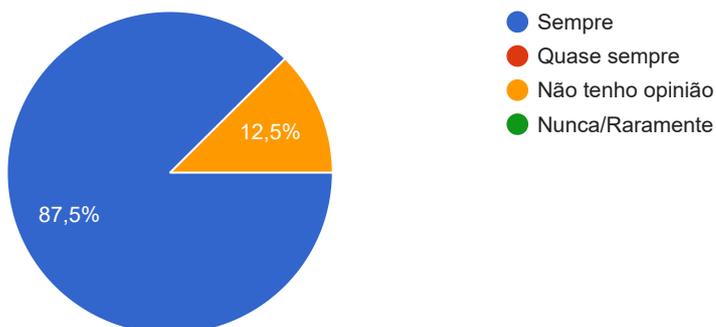


DIREITO DA SEGURIDADE SOCIAL - RENNAN MUSTAFÁ**18. Compreende e respeita as eventuais limitações dos alunos?**

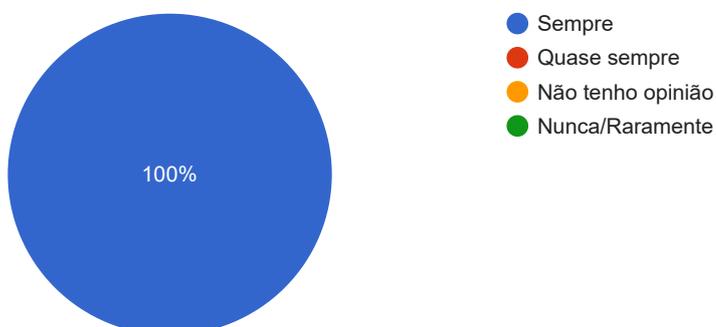
8 respostas

**DIREITO AGRÁRIO - ISAAC****18. Compreende e respeita as eventuais limitações dos alunos?**

8 respostas

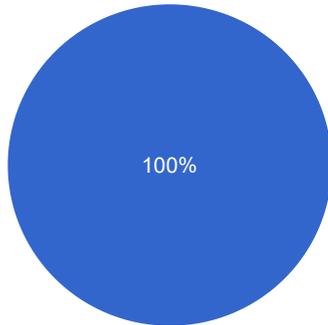
**DIR. PROC. CONST. ADM E TRIB. - JONATAS DE PAULA****18. Compreende e respeita as eventuais limitações dos alunos?**

8 respostas



DIREITO PROCESSUAL CIVIL - JONATAS DE PAULA Copiar**18. Compreende e respeita as eventuais limitações dos alunos?**

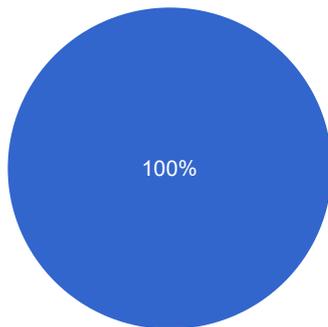
8 respostas



- Sempre
- Quase sempre
- Não tenho opinião
- Nunca/Raramente

DIREITO CIVIL IV - FABIANO Copiar**19. Estabelece claramente os critérios e procedimentos de avaliação da disciplina?**

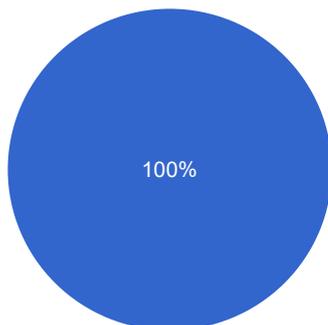
8 respostas



- Sempre
- Quase sempre
- Não tenho opinião
- Nunca/Raramente

DIREITO DO CONSUMIDOR - FABIANO Copiar**19. Estabelece claramente os critérios e procedimentos de avaliação da disciplina?**

8 respostas



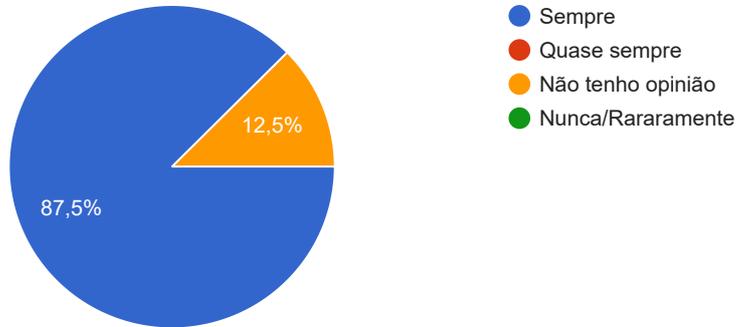
- Sempre
- Quase sempre
- Não tenho opinião
- Nunca/Raramente



**ÉTICA - RINALDO**

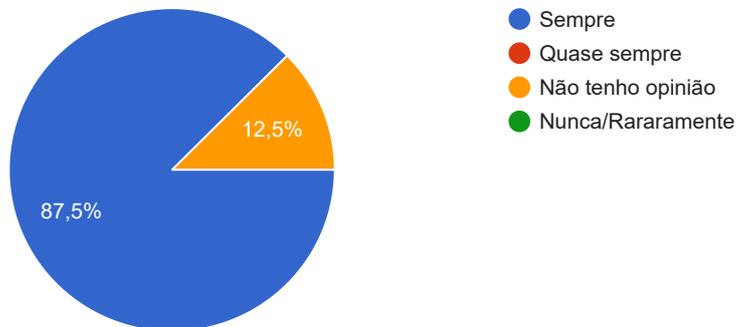
19. Estabelece claramente os critérios e procedimentos de avaliação da disciplina?

8 respostas

**CONTRATOS EMPRESARIAIS - RINALDO**

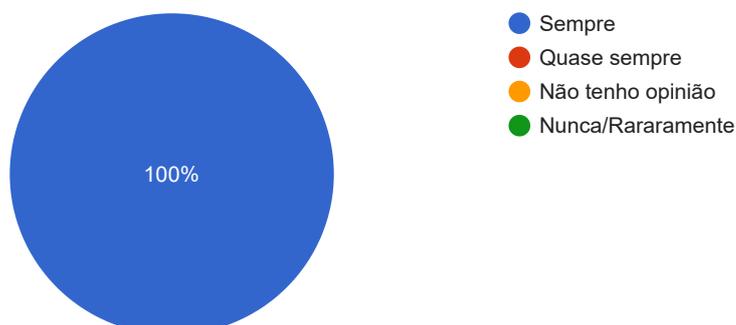
19. Estabelece claramente os critérios e procedimentos de avaliação da disciplina?

8 respostas

**DIREITO DA SEGURIDADE SOCIAL - RENNAN MUSTAFÁ**

19. Estabelece claramente os critérios e procedimentos de avaliação da disciplina?

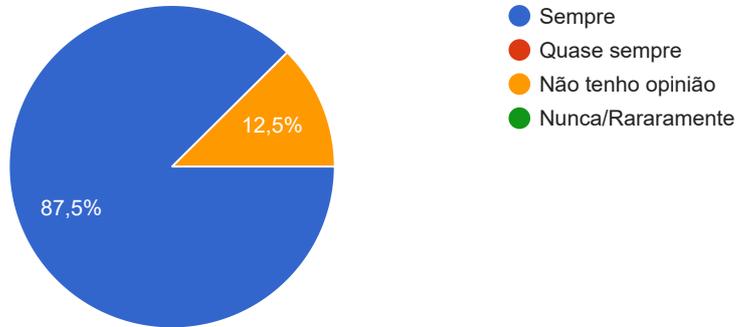
8 respostas



**DIREITO AGRÁRIO - ISAAC**

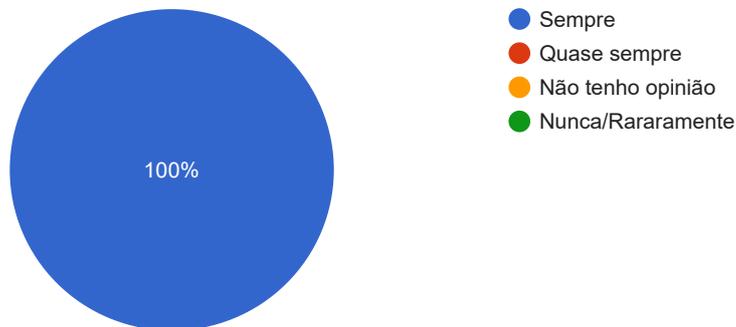
19. Estabelece claramente os critérios e procedimentos de avaliação da disciplina?

8 respostas

**DIR. PROC. CONST. ADM E TRIB. - JONATAS DE PAULA**

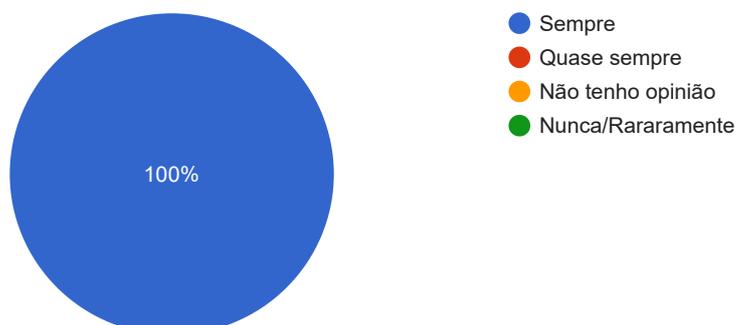
19. Estabelece claramente os critérios e procedimentos de avaliação da disciplina?

8 respostas

**DIREITO PROCESSUAL CIVIL - JONATAS DE PAULA**

19. Estabelece claramente os critérios e procedimentos de avaliação da disciplina?

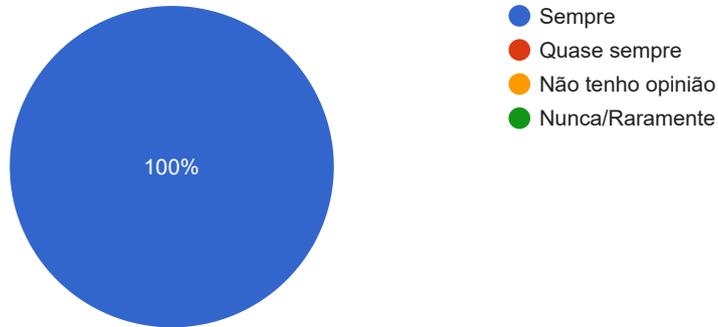
8 respostas



**DIREITO CIVIL IV - FABIANO**

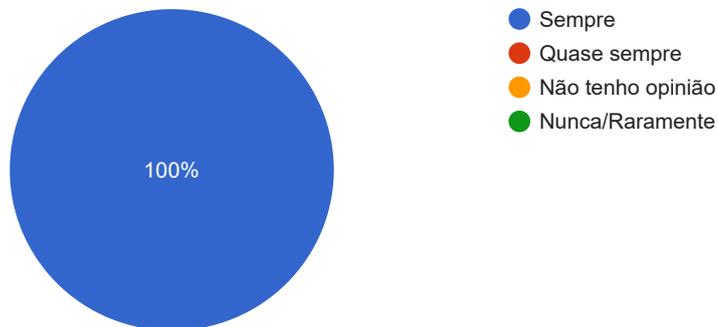
20. Aplica avaliações/provas compatíveis com os conteúdos ministrados em sala?

8 respostas

**DIREITO DO CONSUMIDOR - FABIANO**

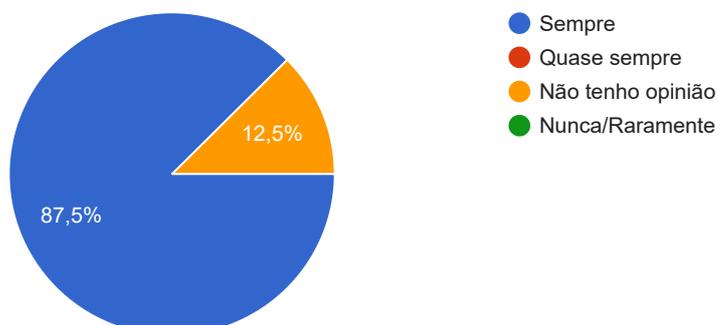
20. Aplica avaliações/provas compatíveis com os conteúdos ministrados em sala?

8 respostas

**ÉTICA - RINALDO**

20. Aplica avaliações/provas compatíveis com os conteúdos ministrados em sala?

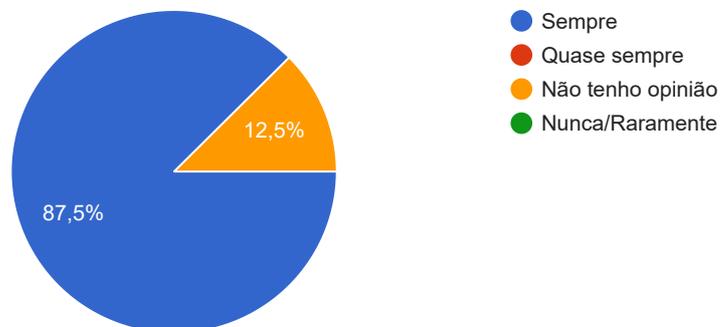
8 respostas



**CONTRATOS EMPRESARIAIS - RINALDO**

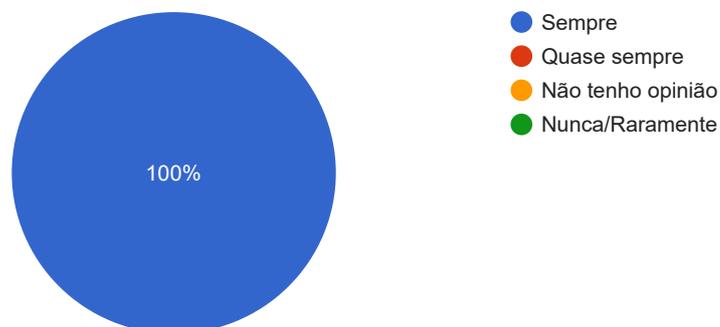
20. Aplica avaliações/provas compatíveis com os conteúdos ministrados em sala?

8 respostas

**DIREITO DA SEGURIDADE SOCIAL - RENNAN MUSTAFÁ**

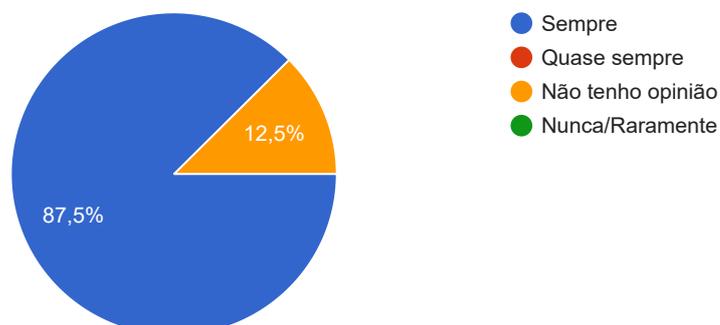
20. Aplica avaliações/provas compatíveis com os conteúdos ministrados em sala?

8 respostas

**DIREITO AGRÁRIO - ISAAC**

20. Aplica avaliações/provas compatíveis com os conteúdos ministrados em sala?

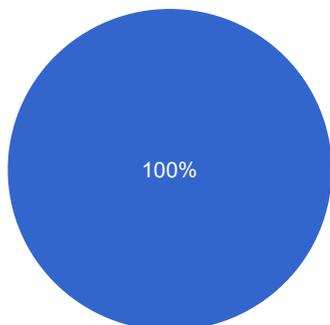
8 respostas



**DIR. PROC. CONST. ADM E TRIB. - JONATAS DE PAULA**

20. Aplica avaliações/provas compatíveis com os conteúdos ministrados em sala?

8 respostas

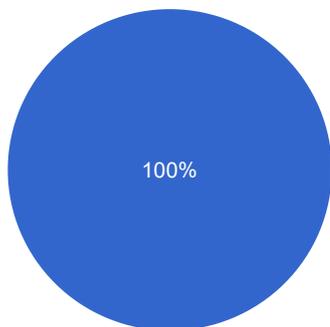


- Sempre
- Quase sempre
- Não tenho opinião
- Nunca/Raramente

**DIREITO PROCESSUAL CIVIL - JONATAS DE PAULA**

20. Aplica avaliações/provas compatíveis com os conteúdos ministrados em sala?

8 respostas



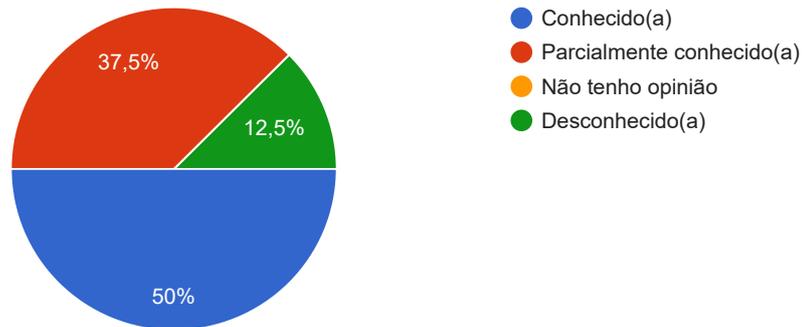
- Sempre
- Quase sempre
- Não tenho opinião
- Nunca/Raramente



Grupo III - Questões Relacionadas às 10 Dimensões do SINAES (Criado pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004)

21. "Capacitar profissionais em suas áreas de formação, levando-os a contribuir no processo de inovação tecnológica, empresarial, educacional e desenvolvimento e bem-estar da sociedade". Até este momento, essa missão da FACCAR, disponível no site da instituição, para você era:

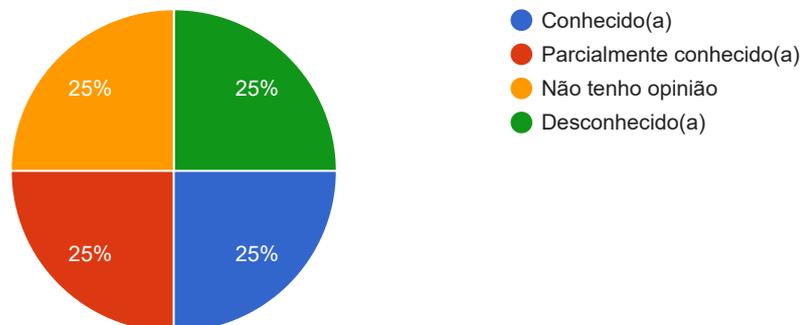
8 respostas



22. Os cursos de pós-graduação oferecidos pela FACCAR são para você:



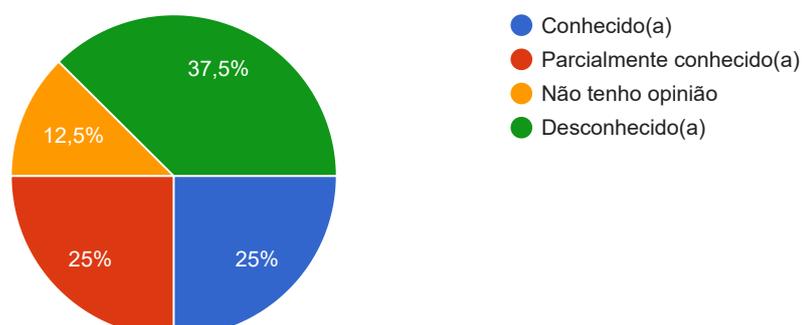
8 respostas



23. No PDI, Plano de Desenvolvimento Institucional da FACCAR, disponível no site, estão descritas as ações relacionadas à responsabilidade social. Para você, estas ações são:



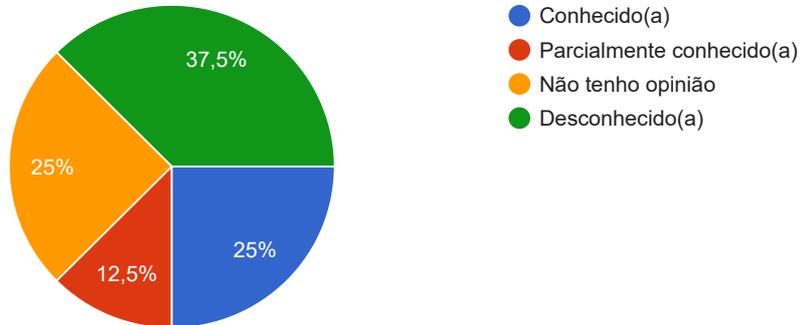
8 respostas





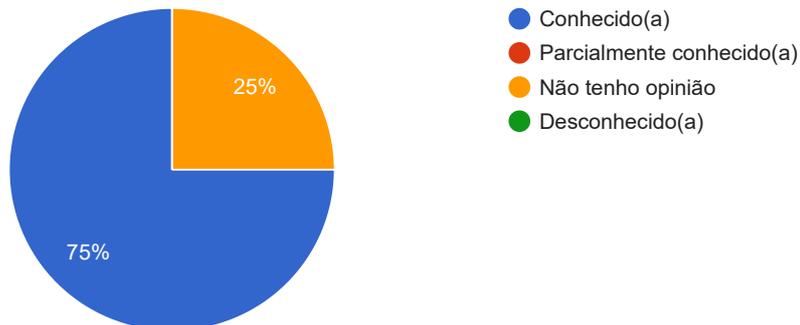
24. Em relação aos canais de comunicação entre você e a instituição, como por exemplo, o Jornal da FACCAR, editais, portarias, o site, sistema de protocolo da secretaria, etc., são para você:

8 respostas



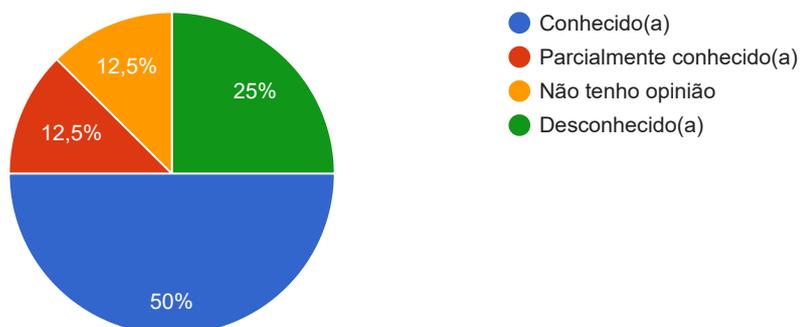
25. Em relação à gestão da FACCAR por parte da mantenedora e direção no que diz respeito às ações de melhorias relacionadas à infraestrutura da faculdade; estas ações são para você:

8 respostas



26. A divulgação dos resultados das avaliações institucionais dos anos anteriores, disponíveis no site da FACCAR, é para você:

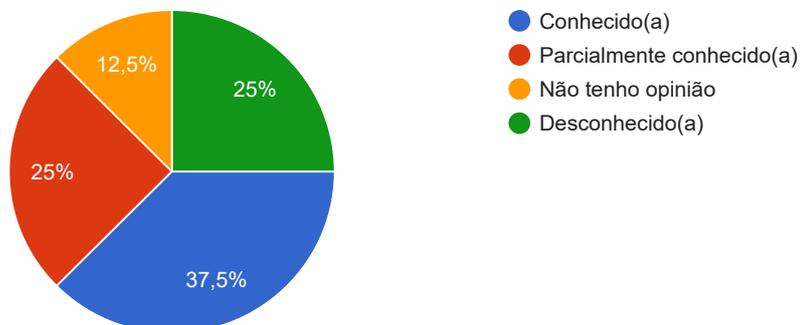
8 respostas





27. As políticas da FACCAR em relação ao atendimento ao aluno como, por exemplo, as atividades científicas oferecidas, assessoria psicopedagógica, acesso e permanência do aluno na faculdade, apoio ao egresso, etc., são para você:

8 respostas



Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários



RECURSOS HUMANOS E FÍSICOS

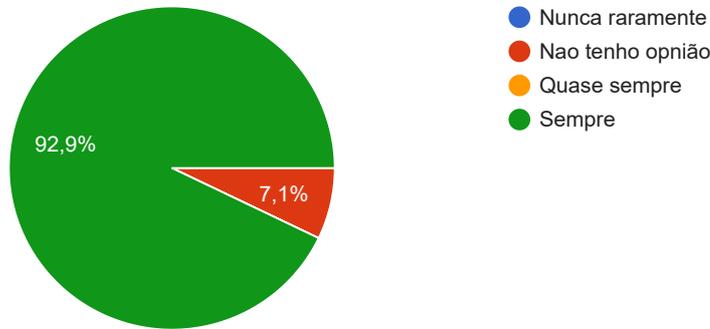
14 respostas

[Publicar análise](#)

1. Nas suas atividades você tem o apoio do seu chefe imediato?

 Copiar

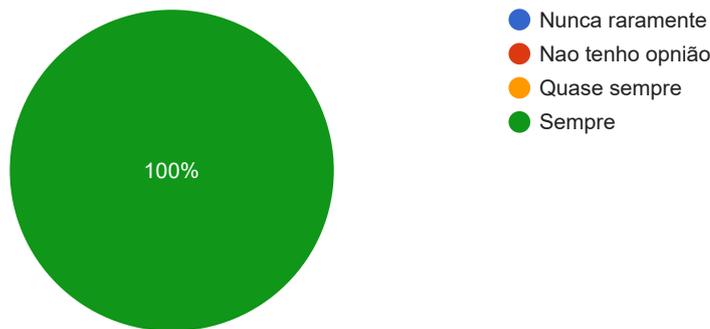
14 respostas



2. Existe bom relacionamento entre você e seu chefe imediato?

 Copiar

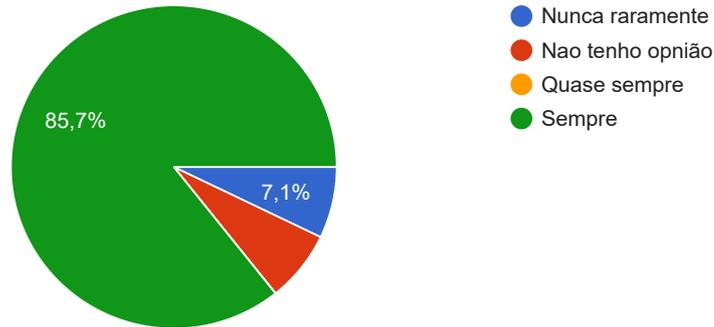
14 respostas



3. De acordo com seu trabalho e participação na instituição, você se considera motivado(a)?

 Copiar

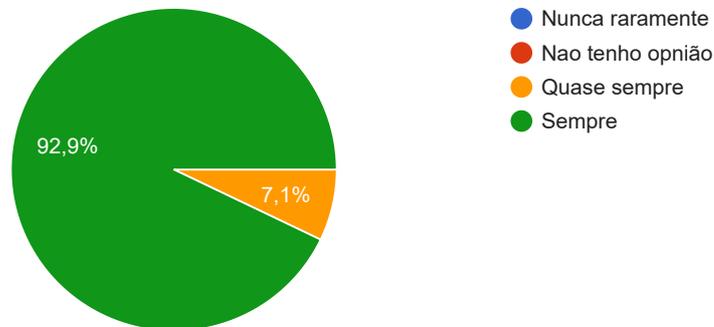
14 respostas



4. Você está satisfeito(a) com as atividades que desenvolve na FACCAR?

 Copiar

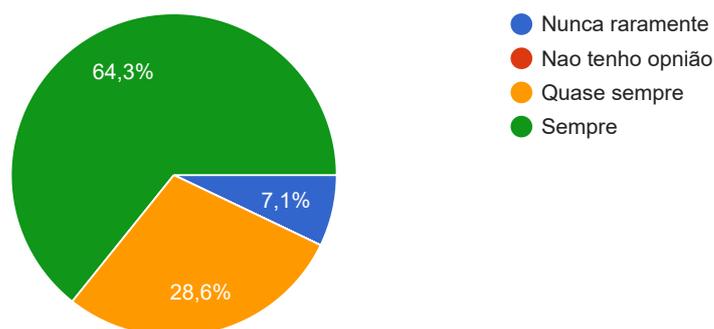
14 respostas



5. Há entre os funcionários da instituição oportunidades favoráveis ao inter-relacionamento (lazer, etc.)

 Copiar

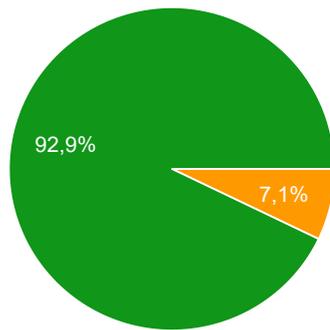
14 respostas



6. A relação entre os funcionários é excelente:

 Copiar

14 respostas

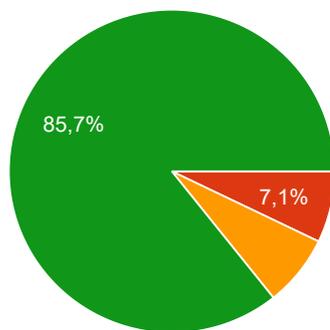


- Nunca raramente
- Não tenho opinião
- Quase sempre
- Sempre

7. A relação entre os funcionários é boa:

 Copiar

14 respostas

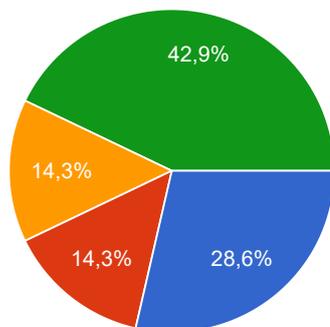


- Nunca raramente
- Não tenho opinião
- Quase sempre
- Sempre

8. A relação entre os funcionários é regular:

 Copiar

14 respostas

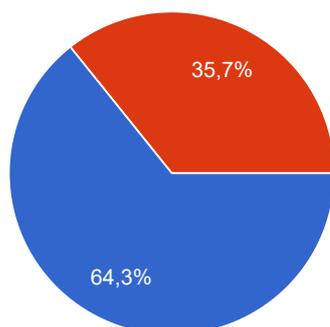


- Nunca raramente
- Não tenho opinião
- Quase sempre
- Sempre

9. A relação entre os funcionários é ruim ou péssima:

 Copiar

14 respostas



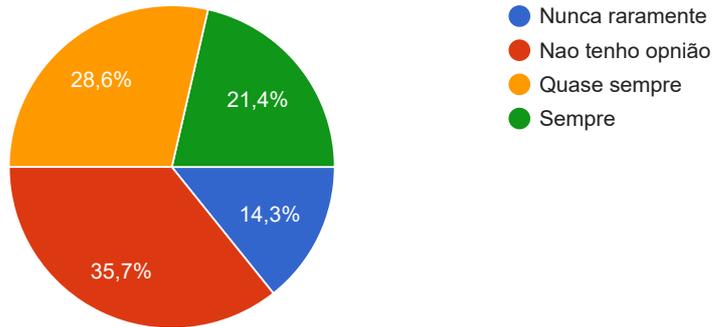
- Nunca raramente
- Não tenho opinião
- Quase sempre
- Sempre



10. A instituição oferece cursos de capacitação e aprendizagem aos funcionários?

 Copiar

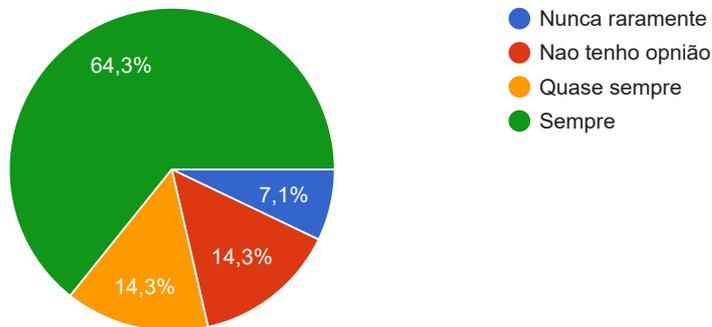
14 respostas



11. O programa de prevenção de acidentes - CIPA é satisfatório?

 Copiar

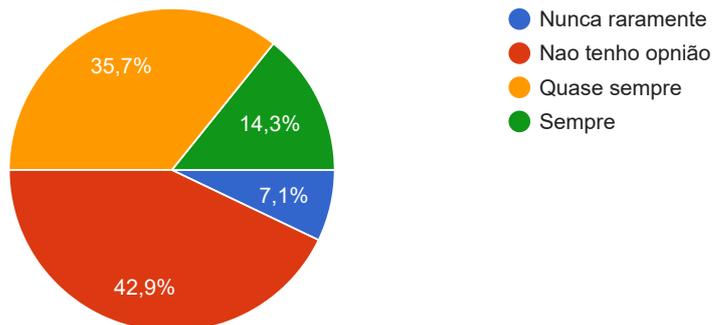
14 respostas



12. A instituição oferece algum incentivo aos funcionários (brindes, isenção de taxas em eventos, etc...)?

 Copiar

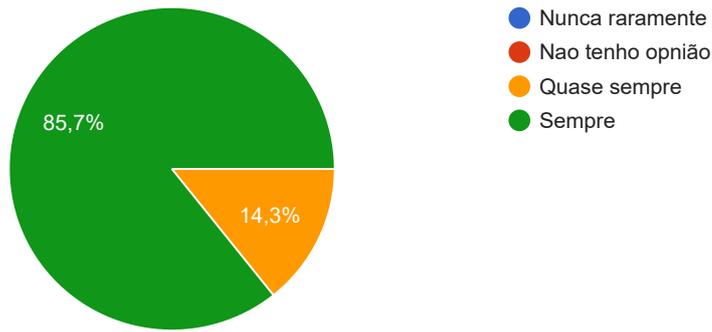
14 respostas



13. O setor de Recursos Humanos atende às suas necessidades?

 Copiar

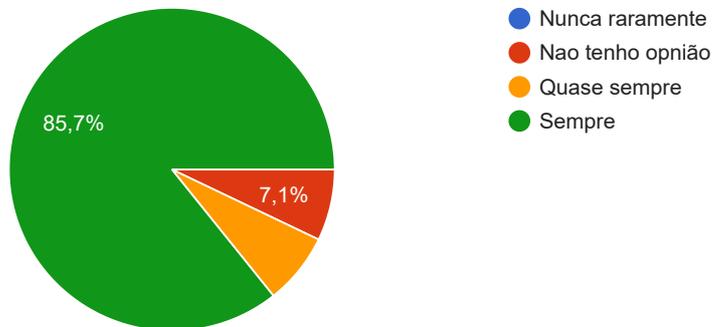
14 respostas



14. A instituição oferece facilidade de comunicação interna entre os setores?

 Copiar

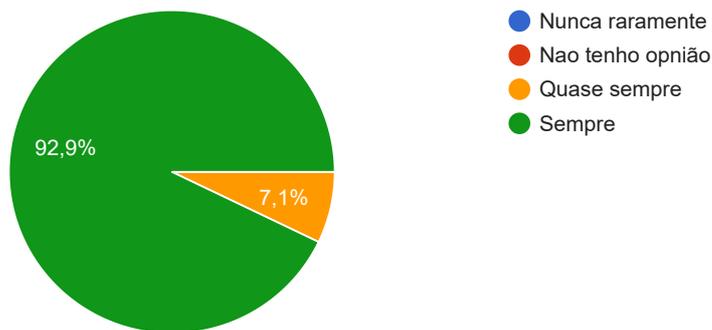
14 respostas



15. Os vencimentos são compatíveis com suas necessidades?

 Copiar

14 respostas



Observações:

* Caso tenha algum comentário, registre-o na tela de Observações.

1 resposta

nao

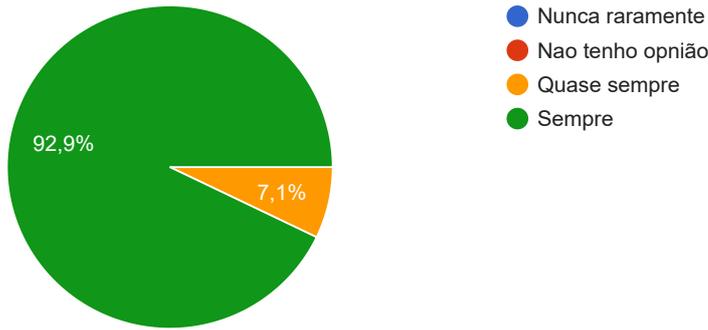
II - RECURSOS FISICOS



16. No setor que você trabalha a luminosidade é satisfatória?

 Copiar

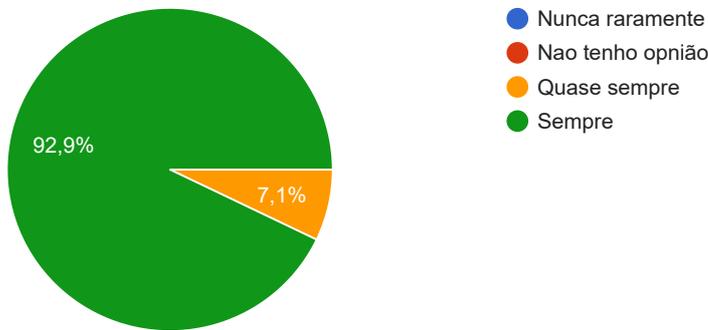
14 respostas



17. No setor que você trabalha os equipamentos são satisfatórios?

 Copiar

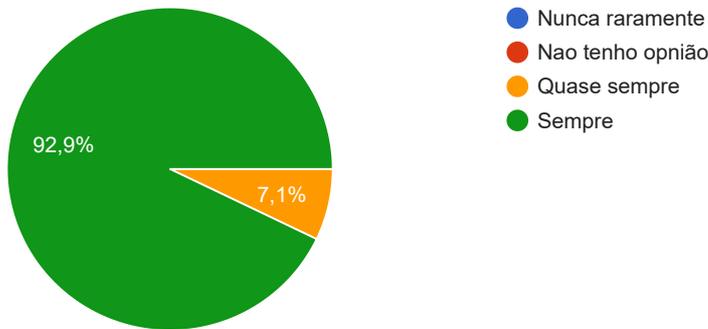
14 respostas



18. No setor que você trabalha os móveis são satisfatórios?

 Copiar

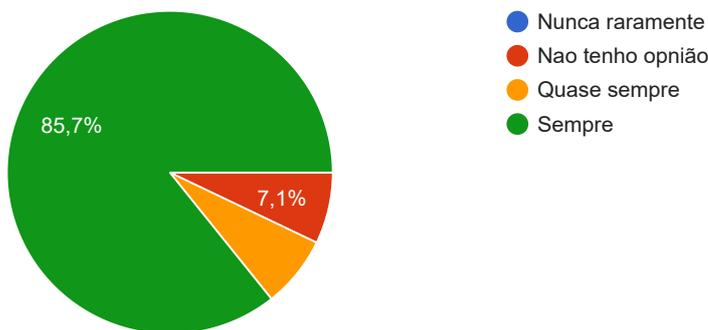
14 respostas



19. No setor que você trabalha o processo de informatização é satisfatório?

 Copiar

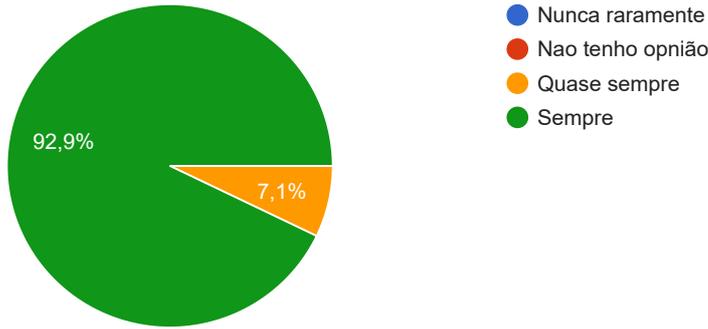
14 respostas



20. No setor que você trabalha o espaço físico é satisfatório?

 Copiar

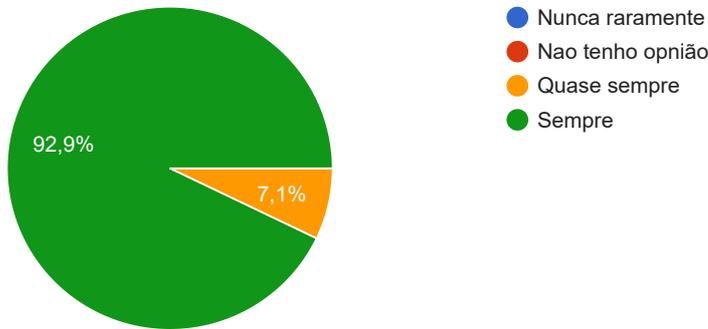
14 respostas



21. No setor que você trabalha a limpeza é satisfatória?

 Copiar

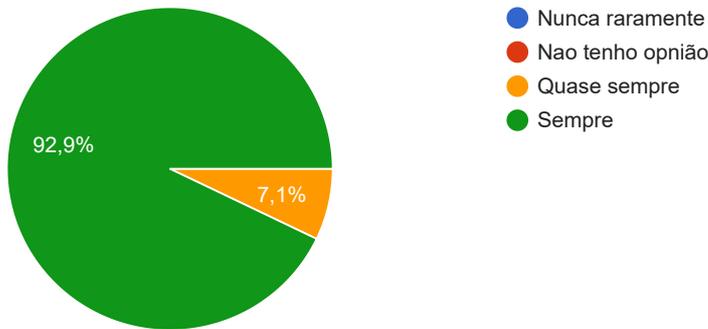
14 respostas



22. No setor que você trabalha a ventilação é satisfatória..

 Copiar

14 respostas



Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários

